**Тәрбие сағатының ақпараттық картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | | «Мамандықтар әлемі: біз таңдайтын жолдар» | | | | | |
| **Сынып:** | | 10 «А» | Бөлімі: | І,2 |  | | |
| **Оқушылардың жалпы саны** | | 7 | | Қатысқан оқушылар саны: 7 | | | |
| **Тәрбиеші:** | | Каримова Багиля Кадыровна | | | | | |
| **Түрі:** | | Танымдық сағат | | | | | |
| **Бағыты:** | | Еңбекке баулу | | | | | |
| **Мақсаты:** | | оқушыларға мамандықтың түрлері,олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып,өз бейіміне, қабілетіне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал ету. | | | | | |
| **Білімділік:**  **Түзете-дамытушылық:**  **Тәрбиелік:** | | оқушыны өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету; болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу | | | | | |
| оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу; | | | | | |
| мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру. | | | | | |
| **Құрал-жабдықтар:** | | Интерактивті тақта, алма талы, мамандық туралы суреттер, мамандық аттары жазылған карточка, слайд көрсету. | | | | | |
| **Тарату материалы:** | | Қима қағаздан жазалған алма ,карточкалар | | | | | |
| **Тәрбие сағатының кезеңдері** | | **Бірлескен қызметтің мазмұны** | | | | | |
| **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| **І. Ұйымдастыру-дайындық кезеңі** | | | | | | | |
| **Психологиялық дайындық** | **Шаттық шеңбер:**  Қуанамын, күлемін,  Жылы менің жүрегім.  Достарыма үнемі,  Риза болып жүремін. | | | | | | Оқушылар орындарынан тұрып жатқа айтады. |
| **ІІ. Негізгі кезең** | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Абайдың  бір шумақ өлеңі**  **МАМАНДЫҚ ДЕГЕНІМІЗ –**  **Кәсіптік білім берудің құрылымы-**  **Оның негізгі түрлері:**  **Мамандық тандаудың басты қағидалары:**  **«ӘРІПТЕРДЕН БАСТАЛАТЫН МАМАНДЫҚ»**  **ЖАТТЫҒУЫ**  *Бұл жаттығудағы негізгі мақсат оқушыларға мамандық түрлерін таныстыру. Әріптер беріледі. Оқушылардың міндеті: сол әріптерден басталатын мамандықтардың атауларын барынша көбірек жазып, мамандық түрлерін қаншалықты білетіндіктерін көрсетеді.*  **«Миға шабуыл»**  Мақалға оқушылардың өз пікірлерін айтқызу.  **«Ең жақсы» ойыны.**    **«Болашақта мен....**  **мамандығын таңдаймын, себебі...»**  *Ой бөлісу (тұжырымдарды дәлелде)* | **Әсемпаз болма әрнеге,  Өнерпаз болсаң, арқалан.  Сен де бір кірпіш дүниеге,  Кетігін тап та, бар қалан. *(Абай Құнанбаев***  Әр адам ерте ме, кеш пе өз өмірінде «Қандай мамандық иесі боламын?» деген сұраққа жауап іздейді. Мамандық таңдау – өте жауапты іс. Өйткені, таңдаған мамандығың ертеңгі сенің өмірің, болашағың, қоғамның болашағы, еліміздің ертеңі.  Адамның белгілі бір қызмет атқаруына мүмкіндік беретін материалдық не рухани өндірісте алған білімі мен өмірлік дағдысының жиынтығы: білім алу, үйрену.  Адамның сол мамандыққа қабілетінің сай келуі, белгілі бір іскерліктердің болуы.  Болашақ мамандықты әр түрлі оқу орындарынан алуға мүмкіндік бар.  **Бастауыш кәсіптік білім**:профессионалды лицейлер,кәсіптік мектептер.Бұл оқу орындарында жұмысшы мамандықтарын даярлайды.  **Арнаулы орта білім:**техникумдар,колледждер.Бұл оқу орындарына жалпы орта,орта және бастауыш кәсіптік біліммен алуға болады.  **Жоғары кәсіптік білім**:ЖОО-ры (институттар,университеттер,академиялар)Бұл оқу орындарына орта біліммен және арнаулы орта білімнен кеін түсуге болады.  Өз қызығушылығыңызды арттырыңыз. Өзіңіздің хоббиіңіздан болашақта өз мамандығыңызды жасауға болады. Мысалы, сіз компьютер ойындарын жақсы көрсеңіз немесе оған деген қызығушылығыңыз болса, онда сіз программист немесе дизайнер мамандығын таңдауыңызға болады. Ал егер спортпен шұғылданатын болсаңыз, онда тренер мамандығы жағын қарастырып көріңіз.  Мектептегі жақсы оқитын пәндеріңізге талдау жасап көріңіз. Егер сіз еңбек пәнін жақсы оқыған болсаңыз, онда болашақта тігінші, дизайнер, аспазшы болуыңыз әбден мүмкін. Ал егер математиканы жақсы игерген болсаңыз, кәсіпкер мамандығы жағын қарастырсаңыз болады.  Қаржылық жағына да талдау жасаңыз. Қазіргі кезде оқу орындарының бағалары да шарықтап кетті . Сондықтан ол жағына да аса көңіл бөлген жоқ. Қазір мемлекет тарапынан да беріліп жатқан бағдарламалар да бар . Сонымен қатар стипендия және грант, барлығы да сіздің толық білім алуыңызға мүмкіндік береді.  Қазіргі кездегі ең көп сұранысқа ие мамандықтар жайлы көбірек мәлімет жинаңыз, алдағы жылдарда да сұраныс көп болатын мамандыққа көп көңіл бөлген жөн.  Өз болашағыңызды ойлаңыз.  **А. Ж. С Ш Э.Д.И.З.Т.М**    **Матрос,Мұғалім,Менеджер,Металлург,Машинист,Мүсінші**  **АгрономАспаз,Археолог,Артист,Аудармашы,Архитектор,Аудитор**  **Дәрігер,Дизайнер,Даяшы,Діни қызметкер,Дәнекерлеуші**  **Тәрбиеші,Тракторист,Тігінші,Таксист,Тілші**  **Шекарашы,Шаштараз,Шахтер,Шофер**  Сатушы,Слесарь,Спортшы  Көк жүзіне алаулы,  Міндет емес ай болу.  Ең бастысы қалаулы,  Кәсібіңе сай болу!  ***Көз қорқақ,қол батыр. Бақыт кілті-еңбекте.***  ***Жалқаулық аздырады,еңбек оздырады.***  ***Ауырсыз,жеңіл жоқ. Еңбексіз өмір-жоқ***  Ең ақшасы көп…  Ең жасыл  Ең тәтті …  Ең күлкілі  Ең жауапты  Ең салмақты  Ең қарым-қатынасы күшті  Өздеріңіздің болашақ таңдаған мамандықтарыңызды жазып, не себепті сол мамандықты таңдағаныңыз, сол мамандықтың бір күнін сипаттап беріңіздер.  ***Тұжырымдарды таңдап алып, ойыңды дәлелде.***  Мамандық бір — ақ рет біржола таңдалады  Мамандық таңдау қалтаның қалың болуына байланысты  Отбасы және достарыңның ақылына сүйеніп мамандық таңдауға болады  Қартайғанда да мамандық таңдауға болады  Жақсы білім алу үшін қымбат оқу орнына түсу керек  Мамандық таңдау – күн көріс қамы  Ауыл экономикасын көтеру үшін, ауылға ең алдымен бизнесмендер қажет.  Белгілі бір кәсіптің иесі болу үшін міндетті түрде жоғары білім алу қажет.  Жақсы маман болу үшін көп тілді меңгеру қажет.  Адам бірнеше мамандықты меңгерсе, ол бақытты өмір сүре алады.  *1.Адамдар мамандықты жүрегінің қалауы бойынша таңдауы керек,*  *2.Әрбір адамның болашағы таңдаған мамандығына тікелей байланысты.*  *3.Өз ісін жақсы көріп, үлкен жауапкершілікпен таңдау.*  *4.«Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ мұнын кез келгеніне икемділік қажет.*  *5.Мамандықты таңдау үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе.*  *6. Өзі қызықпайтың мамандықты таңдамау керек.*  *7.Мамандық таңдауда әркім өзінің көңіл қалауына ерік беруі керек.*  *8.Өз ісінің маманы болу үшін икем, қабілет және мінез қажет*. | Тақтадағы слайд бойынша оқушылар қарап тыңдап отырады.  Қойылған сұрақтарға жауап береді.      Оқушылар «Мамандықтар» видеоролигін көріп, өз ойларын ортаға салады.    Әріптерді алып оқушылар мамандықтардың атауларын барынша көбірек жазады    Оқушылар ойдан әр әріпке байланысты мамандықтарды жазады.    Оқушылардың жауабы:  ***-банк қызметкері,экономист***  ***-эколог,географ,бақташы, гүл өсіруші***  ***-аспаз,кондитер***  ***-клоун,карикатурашы***  ***-сот,бухгалтер***  ***-мұғалім,зангер***  ***-бизнесмен***  Оқушылар бірге қайталап айтады.  Оқушылар болашақ мамандықтары туралы сипаттайды.. |
|  | **ІІІ. Қорытынды кезең** | |
| **Қорытынды**  **Рефлексия.** | **Түйінді ой**:Мамандық таңдаудың  **6** қадамы.  Еңбек етсем, ертеңгі — бақытыма сенемін.  Мақсатыма жеткізер — уақытыма сенемін.  Достық іспен қасты да — жеңеріме сенемін.  Ақыл, сана білім мен — өнеріме сенемін.  Арым — таза, ақ көңіл — адалдыққа сенемін.  Абыройлы, ақ ниет — адамдыққа сенемін! | Алдымызда тұрған «Алма ағашына» әркім өзіміздің болашақ мамандықтарымызға немесе болашақтарымызға байланысты армандарымызды ойлап «алмаларды» ілеміз.  Оқушылар алмаға өз тандаған мамандығын жазып алма ағашына іледі |