**Білім саласы**: Қатынас  
**Бөлімі :** Сөйлеуді дамыту.  
**Тақырыбы:** Менің отбасым  
**Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік беру, Әр балаға өз отбасын қадірлеуге, сыйлауға үйрету.  
Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту, зейінін шоғырландыру.  
Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.  
**Методикалық әдіс - тәсілдері**: Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс, Луллий шеңбері, Танграм әдісі, буклет әдісі.  
**Көрнекілігі:** Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар. **Билингвальді компонент:** Менің отбасым – моя семья

**Шаттық шеңбері**:  
Көтеріліп шаңырақ,  
Уықтары шаншылар.  
Керегелер керіліп,  
Өрімдей боп өрілер.  
Бәріміз жүрсек айналып,  
Киіз үй болып көрінер.

Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.  
Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар?  
- Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады.

Үнтаспадан « жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады.

-Балалар , қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?

-Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың, әке, әжелерің айтады екен.

-Ал , осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

-Онда бүгінгі жиынымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз?

Слайдпен жұмыс.

**Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»**

Шарты: сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын. Олар әр отбасында болатын жағдай: егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіңдер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіңдер

- Сендер аналарына көмекетесесіңдерме?

- Серуенде күртешелеріңді былғайсыңдарма?

- Ойыншықты жинайсыңдарма?

- Достарыңды реңжітесіңдерме?

- Әжелеріне қамқор боласыңдарма?

- Аталарыңды туған күніңмен құттықтайсыңдарма?

**Лулий шеңбері «Қай зат кімдікі»**

Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.

Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.

**Буклет әдісі**

**Отбасылық ағаш**

Әр бала ағашқа өз отбасы мүшелерінің суретін жабыстырып, өз отбасы туралы айтады.

**Танграм ойыны**

«Бұл кім?»

Бөлінген пазл сурет құрастырылуы керек. Құрастырылғаннан кейін кімнің суреті шыққанын айтады.

Отбасы - ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек екені айтылады.  
Ортаға келіп тұрайық,  
Шеңберді біз құрайық.  
Көріскенше күн жақсы,  
Сау - саламат болайық!

**Күтілген нәтиже:**

отбасы мүшелерінің туысқандақ қарым-қатынасын түсініп, бір-біріне ұамқор болу керектігін **біледі;**

отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін **игереді;**

отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормпларын сақтай беруді меңгереді.

**Білім беру саласы:**« Қатынас»

**Бөлімі:**Тіл дамыту

**Тақырыбы:**«Менің отбасым».

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелерін,туысқандарын айта білуге үйрету. Отбасындағы өздерінің  орны туралы  түсінік беру,есте сақтау қабілеттерін арттыру, әдептілік ережелеріне баулу.Отбасы мүшелерінүш тілде меңгерту. Отбасындағы сыйластыққа баулу,  үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйрету.

**Әдісі:** Сұрақ-жауап, мнемотехнология, лулий шеңбері, триз технологиясы