**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары.** Білім беру саласы: Таным

ҰОҚ: Математика негіздері

Оқу мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды

Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейін санаймын.

ҰОҚ Мақсаты: 10-ке дейін тура және кері санайды. Заттарды салыстырады.

 **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

Шаттық шеңбері.

Кәне достар, тұрайық

Шеңберді біз құрайық

Жақсы жақсы тілектер,

Бір-бірімізге силайық

Қуанышпен, шаттықпен

Сабақты біз бастайық.

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.** Тақырыбы:«Пішіндерді суреттеймін»

Шарты: саусақ арқылы сол жағымыздағы тұрған оқушының арқасына геометриялық пішіндерді саламыз, ал сол бала қандай пішін екенін айтады. Балалар, шеңберде тұрып «Арқаға салынған пішіндерді суреттеймін» атты қызықты ойын арқылы пішіндердін атауларын қайталайықшы.

Кері байланыс: Ашық сұрақтар

Арқамызға пішіндерден не бейнеледік?

Геометриялық пішіндер есімізге түсті ме?

4К модель:сыни ойлау, «Бала үні»

Топтастыру арқылы топқа бөліп саралау.

**Құрылымдалған ойын:**

Тақырыбы: «Мен білемін»

Шарты: Таңбаланған цифрлы әріптік пішінді кесте қиындылары беріледі және цифрлы әріптік пішін таңба қиындылар арқылы сөз шығарады.

4К модель:сыни ойлау. «Бала үні»

Тиімді әдіс-тәсілдер: Ашық сұрақтар.

**Педагог жетекшілігмен жүргізілетін ойын:**

Тақырыбы: «Ретілігін тап»

Шарты: шашыраған сандарды реттілік бойынша орналастырады, санайды , «Көршісін тап» әдісі арқылы 1-ден 10ға дейінгі сандардың алдынғы және кейінгі көршісін анықтайды, сәйкестендіреді

**Еркін ойын «Мен дұрыс санай аламын»** Балалар дастархан үстіндегі тағам мен жемістерді жұптасып тура және кері санайды.Саралау нәтиже арқылы,жұптық жұмыс: **Сергіту сәті** «Флешмобқа қатыс!» **Топтық жұмыс.** І-топ1-5 сандарын ермексаздан мүсіндеп, реттілігі бойынша орналастырады.

ІІ-топ 5-10 сандарын таяқшалардан жасайды, ретімен орналастырады.

ІІІ-топ Қағазда салынған 1-10 сандарын саусақпен бояу.

Сырттай бақылау Саралау:қаблетіне қарай.

**Кері байланыс:**  «Біздің көрме» («Баға беру» әдісі)

Арнайы столдарға әр топ өздерінің жұмысынын қояды. Топтар топ ішінде қозғалысқа түседі, қарайды,талдайды және баға береді,топтар өз жұмыстарына шолу жасап, талқылайды және қорытынды жасайды.

4К моделі (командалық жұмыс, креативтілік,сыни ойлау). Бақылау: өнім арқылы,тікелей бақылау. **Ойын: «Ыстық доп»**

Ашық сұрақтар. Мазмұны арқылы саралау. Бүгінгі оқу қызметімізде қандай заттармен жұмыс жасадық және не істедік?Бүгінгі оқу қызметі саған ұнады ма? Неліктен?

**Рефлексия** «Светофор»

4К модель:сыни ойлау,«Бала үні».