|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Қазақстан тарихы | **Мектеп:** Кеңсай орта мектебі |
| **Күні:**  | **Мұғалім есімі:** Жумашев Махамбет |
| **Сынып:** 5 | **Қатысқандар саны:** 17 оқушы | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** Палеолит. Ежелгі тас дәуірі |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары ( оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.6.1-палеолит дәуірінің және оның Қазақстан аумағындағы ерекшеліктерін сипаттау5.1.6.2 адамның пайда болу мәселесі жөніндегі қазіргі зерттеулердің нәтижелерін білу |
| **Бағалау критерилері** | **Барлық оқушы :*** Қаратау қонысының еңбек құралдарын атап, сипаттама бере алады;
* Қазақстан климатының өзгеруін сипатай алады.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:*** Палеолит дәуіріндегі Қазақстан аумағын игеруге қандай табиғи факторлармүмкіндік туғызғанын түсіндіре алады;
* Қазіріг ғылым адамның пайда болуы туралысартап болған қандай қағидаларды теріске шығара алатынын анықтай алады;
* Топпен немесе жұп болып жұмыс істей алады.
 |
| **Кейбір оқушылар :*** Адамның пайда болуы туралықазіргі әдіс-тәсілдерге өз көзқарасын білдіре алады.
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Топта жағымды қарым-қатынас орнату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу |
| **АКТ қолданудың дағдылары** | **Электронды оқулық** |
| **Тілдік мақсаттар** | **Амандасу****Негізгі терминдер:** Төменгі , ортаңғы және жоғары палеолит, мұз басу.Сабақта диалогке немесе жазу үшін қолданылатын тіл.**Талқылауға берілетін сұрақтар:** 1. Бұл дәуірде Қазақстан аумағын игеруге қандай табиғи факторлар мүмкіндік туғызады?
2. Таулардың түзілуі барысында Алтай, Тянь-Шань, Тибет, Гималай сынды ірі тау жүйелерінің пайда болуы қандай өзгерістерге әкелді?
3. Қазіргі ғылым адамның пайда болуы туралысартап болған қандай қағидаларды теріске шығарды?
 |
| **Өткен сабақта алған білім** | * Палеолит дәуірінің сипаттамасы;
* Палеолит кезеңдері;
* Мұз басу.

Ежелгі адамдардың ішінен неандертальдықтар неге суық климатқа жақсы бейімделе алған. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**1. **мин**
 | Оқушылардың мұғаліммен амандасуыСабақ өткізуге қолайлы психологиялық ахуал жасау, және сыныпты топқа бөлу. ОқушыларКартинки по запросу конфеты вектор себетпен конфет алуларыңды сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырыңдар.**1-топ «Сары кәмпиттер»****2-топ «Көк кәмпиттер»** **3-топ «Қызыл кәмпиттер»** |  |
| **9 мин** | **Оқушылардың өзіндік тәжірбиесін өзектілендіру кезеңі****Мұғалім нұсқауы:** балалар үй тапсырмасына берілген 5-6 парагафтың 1 – бөлігінің түсінігін кім айып береді.Бағалау критерилері:1.Тақырып бойынша базалық нақты материалдарды білу және қолдануы2.Тақырып бойынша негізгі ұғымдар мен терминдерді орынды қолдана білуі.3. мазмұндау дербестігі4.Мазмұндауға нақтылығы мен жүйелілігі 5.Тақырып бойынша қосымша материалдарды қолдануыӘр критериге 1 балл қойылады. Барлығы -5 балл. Минус бір критери –минус 1 балл**Дескрипторы:*** базалық матераиалдарды біліп, қолданады;
* негізгі ұғымдар мен терминдерді қолдана біледі;
* мазмұндауға нақтылық пен жүйелілік қалыптасады;
* тақырып бойынша материалдарды қолдана алады.

**Мұғалім нұсқауы:** Балалар біздің бүгінгі сабағымыз не туралы деп ойлайсыңдар? Неге?* Сабақта нені білулерің керек?
* Не үйрену қажет? Нені қолдануға болады?
* Бүгінгі сабақтың мақсаты не?
* Сенің мақсатың қандай? Сабақ соңына дейін неге қол жеткізгің келеді?
 | Өзін-өзі бағалау парағыЭлектронды қосымша |
| **Сабақтың ортасы****10- мин** | **Жаңа материалды меңгеру кезеңі** **Мұғалім нұсқауы:** Оқулықпен жұмыс жасайық1. тапсырма

5-6 параграфтағы 2-бөлігін оқыңдар және «Қазақстан аумағындағы палеолиттік қоныстар» деген кестені толтырыңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қоныстың атауы | Аумағы | Табылған еңбек құралдары |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2- тапсырма. 1. млн жыл бұрын тау жүйелерінің түзілуіне байланысты Жердің геологиялық тарихында елеуле өзгерістер болды. Жер қырытысының қатты қозғалуы Алтай, Тянь-Шань, Тибет, Гималай сында ірі таулардың пайда болуын әкеліп соқты.

Пікір – ұсыныстарыңды айтыңдар: Бұл өзгерістердің әсері қандай болды? 1. тапсырма

Кейбір зерттеулер алғашқы адамдар негройдқа емес, монғолойттарға жатады деп санайды. Балама пікірге өз көзқарасарыңды білдіріңдер.Ол қаншалықты негізді?**Дескрипторы:*** кестені толтырады
* ұсыныстарын айтады
* көзқарастарын білдіреді
 | Оқулық |
| **10 мин****«Ойлан – бірк - бөліс»** | Оқушылардың топпен жұмысы5-6 параграф мазмұны бойынша «Адамзаттың пайда болу мәселесі жөніндегі қазіргі ғылым мен дәстүрлі әдіс-тәсілдер» тақырыбында ойланып, жұпасып, бөлісіңдер | Оқулық |
| **Сабақтың соңы****5 мин.** |  Жаңа білімді тексерудің бастапқы кезеңіМағынасына қарай қажетті сөздерді жазыңдар. оқулықтағы тапсырманың орындалуын тексеру | Дидактикалық материлдар |
| **3 мин** | **Мұғалім нұсқауы:** Балалар үй ге тапсырма ретінде 5-6 параграфты оқу А тобының оқушыларына берілетін тапсырма: Қосымша дереккөздерді, оның ішінде интернетті қолдана отырып, «Палеолит дәуіріндегі Қазақстан» тақырыпта ауызша хабарлама дайындаңдар |  |
| 1. **– мин**

**Бағалау** | Сабақты қорытындылау. Рефлексия.* Қандай мақсат қойдық?
* Өз мақсатына жетті ма? Неге?
* Не шықты?
* Не үшін шықпады?
* Әлі де немен жұмыс жүргізу қажет?

Бағалау:Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері |  |
| **Қосымша мәлімет** |  |
| **Дифференция**  | **Бағалау**  | **Пәнаралық байланыс** |
| * Топпен жұмыс
* Шығармашылық тапсырма
* Оқушыларға жеке жұмыс жасағанды көмектесу
 | * Сабақ барысында оқушылардың жұмысын бақылау
* Топпен жұмыс кезінде өзін-өзі және өзара бағалау
* Оқушылар рефлексиясының нәтижесін талдау
 | * дүниежүзі тарихы
* география
* қазақ тілі
 |
| **Сабақ бойынша сұрақтар** | Өткізілген сабаққа түсініктемеБеру |
| **Қорытынды бағамдау** |
|  **Қандай екі нәрсе табысты болды?** |  |
| **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?** |  |
|  |  |