**Тема:** Интеллектуальное шоу «Лидер»

**Цели урока:**

1. Повторить и закрепить знания и умения учащихся ро русскому языку.
2. Формирование умения самостоятельно подбирать материал для выступления.
3. Воспитание навыков правильного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

**Оборудование:** вопросы, кроссворд. загадки, пословицы.

**Ход урока:**

Прежде чем начать наш шоу давайте проведем « Игру – активизатор».

Вот мы настроились и теперь начнем шоу.

**Вступительное слово ведущего**

В нашем шоу участвуют 3 команды.

Шоу состоит из несколько туров. Удачи вам. Пусть победит сильнейший!

**Приветствие участников**

Итак, поприветствуем участников апплодисментами.

Сначала приветствие участников.

**Iтур «Байга»**

Я начинаю пословицы, а вы докончите. За каждый правильный ответ 10 баллов.

**1 команде:**

1. Все земли хороши**,** своя **- …** *всех лучше.*
2. Человек без Родины, что соловей без **…** *леса*.
3. Родная земля – золотая … *колыбель.*
4. Дружба и братство дороже всякого … *богатство.*
5. Собаке хорошо, где сытно, а джигиту - … *на Родине.*

**2 команде:**

1. Родина – мать народу, народ – мать … *джигиту.*
2. Родина мать, умей за нее … *постоять.*
3. Человек крепче камня и нежнее … *цветка.*
4. Дерево крепко корнями, человек - …  *друзьями.*
5. Человека украшает не одежда, а … *знание.*

**3 команде:**

1. Труд человека кормит, а … *лень портит.*
2. Кончил дело, …*гуляй смело.*
3. Язык до … *Киева доведет***.**
4. Слово не воробей – … *вылетит, не поймаешь.*
5. Язык острее *… ножа.*

**IIтур «Полиглот»**

Отгадайте загадки. За правильный ответ 10 баллов.

**1 команде:**

1. Один льет, другой растет, третий растет*.(Дождь, земля, трава*)
2. Хоть и не сладок, но не вкусен всегда,

Дешев, но стоит большого труда.

Скажет внучек, и дед,

Что без него обед, не обед ( *Хлеб )*

1. Лежит – ниже кота, встанет – выше коня. ( *Седло* )
2. Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь,

А слышно там. ( *Телефон* )

1. На столбе высоком,

Налилась груша соком. ( *Лампочка* )

**2 команде:**

1. У двух матерей,

По пять сыновей. ( *Перчатки*)

1. Она в лесу своей живет

И думает о том.

Что непременно в Новый Год

Придет к кому – то в дом. *( Ель*)

1. Кто приходит,

Кто уходит –

Все ее за ручкой водят. ( *Дверь* )

1. В нашей кухне целый год,

Дед Мороз в шкафу живет. *( Холодильник* )

1. Вот гора, а у горы,

Две глубокие норы. ( *Нос* )

**3 команде:**

1. Черненькая собачка,

Свернувшись, лежит.

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает. ( *Замок* )

1. Всегда во рту, а не проглотишь. *( Язык* )
2. Летом бродит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. ( *Медведь )*

1. Ты беседуй чаще с ней – будешь вчетверо умней. *( Книга* )

Пришла без красок и без кисти

1. И перекрасила все листья. *( Осень* )

Проводятся итоги 2 тура. Выбывают из игры участники, получившие наименьшее количество баллов.

**IIIтур «Великолепная семерка»**

По таблице ячеек выбирает тот, у кого меньше баллов. За каждый правильный ответ столько баллов, сколько указано. Если вышел приз, то выбирают приз, или 20 баллов. При неправильном ответе 0 баллов

**Задания:**

1 ячейка слева – члены предложения

2 ячейка – состав слова

3 ячейка – отгадать кроссворд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **30** | **20** | | **40** | |
| **20** | **40** | | **30** | |
| **40** | **30** | | **20** | |
|  | |  | |

**Задание ячеек:**

30 слева – назови второстепенные члены предложения

20 в середине – какой частью речи выражается подлежащее

40 справа - на какие вопросы отвечают дополнения

20 слева – приз или 20 баллов

40 в середине – как называется изменяемая часть слова

30 справа – как называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение

***Задания кроссворда:*** отгадайте три слова, в котором «а» была бы в середине и конце.

1. **Синоним слово «сырость» - влага**
2. **Зеленый покров – трава**
3. **Синоним слово «известность» - слава**

***Подводим итоги 3 тура***

**IV тур « Если бы я»**

Домашнее задание, написать небольшой рассказ «Если бы я был директором школы». Прочитать выразительно, с интонацией.

**Подведем итоги.**

**Заключительное**  слово предоставляется жюри.

Победителям дается 1 минута, чтобы сказали свое мнение.