**Викторина «Путешествие в мир русских народных сказок»**

**Цель**: приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

Задачи:

- активизировать знания детей о русских народных сказках;

-способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;

 -создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;

 -формировать умение составлять целое из отдельных частей;

  -побуждать детей находить ошибки в названиях

1. **Утренний КРУГ «Волшебный клубок» (**

(де в кругу передаю друг другу волшебный клубок даря друг –другу улыбку)

«Скок-скок-скок , ты катись, катись, клубок, все ладошки сосчитай, все улыбки собирай!

1. **Воспитатель приглашает оправиться в Путешествие по русским народным сказкам:**

Давайте знакомые книжки откроем   
И снова пойдем от страницы к странице,   
Всегда ведь приятно с любимым героем   
Опять повстречаться, сильней подружиться!

Я предлагаю провести **Викторину**, для этого дети делятся на 2 команды.

**1 КОНКУРС «Цветик-семитицветик ( на лепестках написаны загадки):**

1. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

 3.Живёт в лесной избушке,  
Ей скоро триста лет.  
И можно к той старушке  
Попасться на обед. (Баба Яга)

4. Сидит в корзине девочка.

У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)

5.Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (семеро козлят)

6. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

7.Ехал он на печи,  
Уплетал калачи.  
Чудо-щуку он поймал   
И желанья загадал. (Емеля)

**2 КОНКУРС «Вопрос-Ответ»**

1.Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

2. Что случилось с избушкой Лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Она растаяла)

3. Кто разбил золотое яичко? (мышка)

4. **Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась?** ( **гуси-лебеди** )

5. **В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Аленушку?** ( **в козлёночка** )

6. **В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить?** ( **вёдра** )

7. **Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»?** (**медведь** )

8. **Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка?** (**репку** )

**3. КОНКУРС « Собери ПАЗЛЫ»**

Дет на доке собирают пазлы сказки «Золотой петушок» Заюшкина избушка**»**

1. **КОНКУРС «От КОГО телеграмма?**

# А) Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся…….(.Коза, Волк и семеро козлят)

Б) Петушок, Петушок!

Золотой гребешок!

Маслина головушка!

Шелкова бородушка!

Выгляни в окошко, дам тебе горошка **(Лиса)**

В) Спасите, меня унесли гуси-лебеди ( братец Иванушка со сказки «Гуси-лебеди)

Г) Не садись на пенек . не ешь пирожок (Маша )

5. Паза. **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок — румяный бок.  
Есть Снегурочка — краса,  
Три медведя, Волк — Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**6.КОНКУРС «СОБЕР СКАПЗКУ ПО КАРНКАМ»**

(Дети расселяют по порядку серю сюжетных картинки по сказе «Колобок» ).

**Вот и закончилась наша Викторина . Жюри подсучивают балы**

**Вам понравилось наше путешествие?**

**Что больше всего понравилось?**

**Вы больше молодцы , победила дружба.**

**Жюри награждают детей сладкими подаркам.**