**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 91**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 91 | Школа: КГУ «Советская средняя школа имени У.М.Ахмедсафина» |
| Дата:  | Дайс И.Н.  |
| Класс: 4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 3А. Решение задач на движение, урожайность. Природные явления** |
| Тема урока: | **Обобщение. Движение вдогонку и с отставанием. Предупреждение природных катаклизмов**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.3.3.1 составлять схемы движения объектов, используя начало и направления движения, выполнять соответствующие расчеты; 4.3.3.2 определять исходную позицию и направление движения объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях) 4.2.1.8\*\* выводить и применять формулы движения вдогонку и с отставанием |
| **Цели урока:** | Объяснять формулы движения вдогонку и с отставанием; составлять чертеж к задачам на движение, записывать решение. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока** | **1.Создание положительного эмоционального настроя:****Упражнение « Частичка тепла»**- Здравствуйте! Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло и возьмите от него частичку тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место |  |  |
| **2. Сере****дина урока** | **2.Актуализация****АО-(К) Математический диктант:**1.Машина едет со скоростью 60 км/ч, какое расстояние она проедет за 3 часа?2. Папа проехал на велосипеде 20 км за 4 часа. С какой скоростью он ехал?3. За какое время катер проплывет 150 км, если скорость его движения 30 км/ч?4. Какой путь пройдет турист за 4 часа, если его скорость 6 км/ч?**2. Постановка цели****АО, ДО-(Г) «Разыщи тему»**Чтобы узнать тему урока нужно собрать слова, расположенные на обратной стороне листов с числами, которые являются правильными ответами решенных задач. На доске опорные словаЯ повторю…Я узнаю…Мне пригодится…(работа по карточкам)1группа: Из пунктов А и В одновременно в одном направлении выехали 2 поезда. Скорость первого поезда равна 80 км/ч, а скорость второго поезда, идущего вдогонку ему, равна 110 км/ч. Встреча произошла через 4 часа после выезда поездов. На каком расстоянии друг от друга находятся пункты А и В?2 группа: Из двух городов, расстояние между которыми равно 65 км, выехали одновременно в противоположных направлениях два автомобиля. Один из них шел со скоростью 80 км/ч, а другой – 110 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 3 часа после выезда?3 группа:Из городов, длина пути между которыми 240км, одновременно в одном направлении выехали автомобиль и автобус. Скорость автомобиля 80 км/ч, а скорость автобуса 56км/ч. Сколько километров будет между ними через 2 часа?**3.** Изучение нового.**АО-(К) Работа по учебнику****Ученые собрали данные об Аральском море. Рассмотри данные снижения уровня моря. Составь задачи.**Аральское море — бессточное солёное озеро в Центральной Азии, на границе Казахстана и Узбекистана. Узнай, что происходит с Аральским морем. Почему это настоящая экологическая катастрофа?https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/33380a29-7aaf-42e7-b8c2-739828aef7e3/98dd3223-f175-4923-9d6e-f160dd4f18a9/b6b130fb-4899-4018-8c20-285a6259b98a_m.JPG**АО, ДО-(Г) Составь и реши задачу по схеме:** **1 группа:****C:\Users\Ирина\Desktop\50.5.jpg****2 группа:****C:\Users\Ирина\Desktop\50.5.jpg****3 группа:****C:\Users\Ирина\Desktop\50.5.jpg****Уровень мышления: применение, анализ****Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| Объясняет формулы скорости сближения при движении вдогонку | Составляет задачу по схеме.Выполняет решение задачи.Объясняет шаги решения. |

**4.Закрепление****ДО- (И) Самостоятельная работа**

|  |
| --- |
| **1.Используя рисунок, вычисли скорость сближения или удаления****C:\Users\Ирина\Desktop\Рисунок1.png** |
| **2. Составь схему и реши задачу**Моторная лодка и плот движутся в одном направлении. Сейчас расстояние между ними 35 км. Скорость плота 3 км/ч. Скорость лодки 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов? |

 | Выполняют математический диктант  Решают задачи в группах, выбирают на доске квадрат с подходящим числом (на обратной стороне читают слова), из слов формулируют тему и цель урока по опорным словамЧитают текст, отвечают на вопрос, составляют задачи1-й составляет задачу, 2-й решает, 3-й объясняет шаги решения,4-й проверяет по критериям оцениваниясамостоятельновыполняют задание по карточкам. Взаимопроверка в парах | **ФО****«Большой палец»****ФО «Фишки»** **ФО****«Фишки»****ФО****«Фишки»** | ТетрадьКарточки с задачамиОпорные словаквадраты с числами УчебникЛисты со схемамиКарточки с заданиями |
| **3. Конец урока** | **5.Итог урока**А сейчас каждый оценит сам себя.**Рефлексия** **«5 пальцев»**Зажмите руку в кулак и …-кому было интересно – разожмите мизинец;- кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный;-кто хорошо работал на уроке – средний;- кто помогал работе в группе – указательный;- кому урок понравился – большой.Итак, сосчитайте количество разжатых пальцев и узнайте свою оценку за урок. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** **«5 пальцев»** |  |

**Дополнительный материал к уроку**

**«Выбери квадрат»**

1.

2. а)110+80=190 (км) б) 110\*3=330(км)

 190\*3=570(км) 240+330=570(км)

 570+65=635(км) 570+65=635(км)

Ответ. Через 3 часа расстояние будет 635 км.

3. 240 – (80-56) x 1 = 216 км

 240 – (80-56) x 2 = 192 км

|  |
| --- |
| **1.Используя рисунок, вычисли скорость сближения или удаления****C:\Users\Ирина\Desktop\555.jpg** |
| **2. Реши задачу**Моторная лодка и плот движутся в одном направлении. Сейчас расстояние между ними 35 км. Скорость плота 3 км/ч. Скорость лодки 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов? |

1) а-10, б-20, в)

2)3\*5 = 15 (км)

10\*5=50 (км)

3+15= 50 (км)

Ответ: Лодка сравняется с плотом.