## Сабақ жоспарының шаблоны

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Мектеп:** Б.Жолбарысұлы атындағы орта мектеп |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумалиева Л.Н. |
| **Сынып:** 6 сынып | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Жер бетін бейнелеу тәсілдері  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)**  | 6.2.5.3 масштабты пайдалана отырып ара қашықтықты есепте6.2.5.4. географиялық координатты анықтау |
| **Сабақтың мақсаты**  | **Барлық оқушылар:** глобустағы жүргізілген сызықтарды анықтаңдар**Басым оқушылар:** физикалық картадан географиялық координаттарды анықтау**Кейбір оқушылар:** масштабты пайдалана отырып ара қашықты есептеу, географиялық координатарды анықтау |
| **Бағалау критерийі** | - Глобуста жүргізілген сызықтарды анықтайды. - Картадан географиялық координаттарды анықтайды- Масштабты пайдалана отырып берілген нүктелердің ара қашықтығын есептеп, географиялық координаттарды анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқылым:** Тақырыпта берілген терминдерді, ұғымдарды оқып біледі, талқылайды.**Тыңдалым:** Өзара және топтарда талқылап, ойларын ортаға салады.**Жазылым:** Масштабты пайдалана отырып физикалық карта, глобус арқылы ара қашықтықты есептейді, географиялық координаттарды анықтайды.  |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» идеясының жалпы ұлттық құндылықтары еңбек және шығармашылық өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралықбайланыс** | Математика |
| **Алдыңғы білім** | Жергілікті жердің планы, шартты белгілер, масштаб, масштаб түрлері |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, сабаққа назарын аудару. Психологиялық ахуал тудыру. Оқушылар бір-біріне жағымды тілектер айтады. **«Мені тап» әдісі**1.28 қаңтар 1820 ж 700 о.е. 20б.б. екі кемеден «Жер» көрінді. Осы оқиға туралы М.П.Лазарев өз еңбегінде жазған. Қандай жер (Антарктида)2.Қай мұхитқа мен тез арада жетем, егер оның координаты 300о.е. 370м.б. (Үнді)3.Левингстон ашқан географиялық нысан 180о.е. 26м.б. орналасқан географиялық нысанды табыңдар (Виктория сарқырамасы)(тақырып ашылды) | Карта, глобус, атлас |
| Сабақтың ортасы | **Жж** 1- тапсырма**«Венн диаграммасы» әдісі.** ендік бойлық Дескриптор:Ендікпен бойлықтардың ұқсастығымен, айырмашылығын Венн диаграммасына түсіреді. Ендік айырмашылығы. Бойлық айырмашылығы. Ендікпен бойлықтың ұқсастығы. **Бағалау: «Өзара бағалау» әдісі****(Т) 2-тапсырма**Оқушыларды түрлі түсті фишка арқылы топқа бөлу.І топ. «Шабандоз»ІІ топ. «Жылқы»**«Шабандоз және жылқы» әдісі**1-топ 1.Берілген географиялық координаттарды анықтаңдар.2.Масштабты пайдалана отырып берілген географиялық нысан арасындағы ара қашықтықты есептеңдер. ІІ топ-Берілген географиялық координаттар арқылы географиялық нысандарды табыңдар-Глобусты пайдалана отырып берілген географиялық нысандар арасындағы ара қашықтықты есептеңдер.**Дескриптор:**1.Географиялық координаттарды анықтады. 2.Масштабты пайдалана отырып ара қашықтықты есептеді.3.Координаттар арқылы нысандарды тапты.**Бағалау: «От шашу» әдісі****(Д) Саралау тапсырмасы**Масштабты пайдалана отырып берілген географиялық нысандардың ара қашықтығын есепте, географиялық координаттарды анықта. Қашықтықты есепте, географиялық координаттарды анықта. Төмендегі кестені толтыр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гео-қ нүкте | Ара қашықтық | Ендіктер | Бойлық | Геог-қ координат. |
| Москва-ПекинАстана-ДелиБайкал к.-Балқаш к.Лима-КаирБразилия-Вашингтон |  |  |  |  |

 **Бағалау: «Мадақтау» әдісі****Дескриптор:**-ара қашықтықты анықтайды-ендікті анықтайды-бойлық анықтайды-географиялық координаттарды анықтайды. | Оқулық, атлас, түрлі түсті қаламФизикалық карта , түрлі – түсті фишкалар , глобус Физикалық карта, глобус, сызғыш, калькулятор |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия: «СМС хат» әдісі**Мен бүгін......... үйрендім.Мен сабақта ............ жетпедім.Мен ........ үйренгім келеді. |  |
| **Саралау – Сіз оқушыларға Тапсырма оқушыға бірдей беріледі. Қабілеті жоғары, қабілетті орташа оқушылар тапсырмаларды өз деңгейінде орындай алады. Тапсырмаларды орындауға қиындық тудырған оқушыларға алгоритм берілді. Оқушылардың жеке қабілеттері мен білім деңгейін үнемі мұғалім тарапынан ескере отырып саралау тапсырмалары берілді.қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Пәнаралық байланыстар.****Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** |
| Тапсырма оқушыға бірдей беріледі. Қабілеті жоғары, қабілетті орташа оқушылар тапсырмаларды өз деңгейінде орындай алады. Тапсырмаларды орындауға қиындық тудырған оқушыларға алгоритм берілді. Оқушылардың жеке қабілеттері мен білім деңгейін үнемі мұғалім тарапынан ескере отырып саралау тапсырмалары берілді. | «От шашу», «Өзара тексеру», «Мадақтау» әдістері арқылы бағаладым. | Психологиялық ахуал тудыру |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттарын емес оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткіздіме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Қорытынды бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |