**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История Казахстана |
| **Ф.И.О. учителя** | Еменов С.А. |
| **Учебник** | "История Каз-на". 2 часть. Учебник 9. Аяган А. и др,"Атамұра".2019г |
| **Урок № 55-56 , тема урока** | Провозглашение Независимости Республики Казахстан урок №1 |
| **Цели обучения***(кратко)* | 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения;9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого;9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника*1. [Ролик о Независимости Республики Казахстан](https://www.youtube.com/watch?v=izzSlPqNtnw)2. Дополнительный интернет ресурс [Конституция 1978г](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%A1%D0%A0_1978_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) и [Конституция 1993г](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)*(Если ссылка не открывается, то нажать праву кнопку мыши, выбрать копировать гиперссылку, вставить в адресную строку браузера)*3.Текст учебника стр 85-86 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Ответь** | *Вопросы учителя по изученному материалу* | 1.Какие важные документы были приняты на пути обретения независимости?2.Каково международное значение провозглашения независимости?3.Соотнеси рисунки к событиям, произошедшие на пути обретения независимости Казахстаном

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Декрет о создании Киргизской (Казахской)АССР | A | C:\Users\Эмин\Downloads\203995220.jpg |
| 2 | Отделение КазССР от РСФСР | B | C:\Users\Эмин\Downloads\20222.jpg |
| 3 | Декларация «О государственном суверенитета КазССР» | C | C:\Users\Эмин\Downloads\Kazak_1920.jpg |
| 4 | Конституионный закон « О государственном независимости РК» | D | C:\Users\Эмин\Downloads\unnamed.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

 |
| **Выполни** | *Ссылки на интерактивные тесты, упражнения учебника* | *Задание1. Заполни таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
| *Перечисли признаки независимого государства* | *Какие события доказывают, что Казахстан стал на путь независимости*  |
| *1.**2.**3.**4.* | *1.**2.**3.**4.* |
| *Вывод:* |

Задание 2. Сравни две конституции с помощью диаграммы Венна (сходство и различие)C:\Users\Эмин\Downloads\623922_1.pngКонституция 1978гКонституция 1993гКакую роль сыграла Конституция 1993г в укреплении независимости РК?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рефлексия** | Теперь я - знаю как была провозглашена независимость РК- могу объяснить историческую значимость провозглашения независимости Казахстана- могу дать оценку Конституции как гаранту стабильного развития государства | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |