**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История Казахстана |
| **Ф.И.О. учителя** | Еменов С.А. |
| **Учебник** | "История Каз-на". 2 часть. Учебник 9. Аяган А. и др,"Атамұра".2019г |
| **Урок № 55-56 , тема урока** | Провозглашение Независимости Республики Казахстан урок №1 |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения;  9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого;  9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* | | |
| **Изучи** | *Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника*  1. [Ролик о Независимости Республики Казахстан](https://www.youtube.com/watch?v=izzSlPqNtnw)  2. Дополнительный интернет ресурс [Конституция 1978г](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%A1%D0%A0_1978_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) и [Конституция 1993г](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)  *(Если ссылка не открывается, то нажать праву кнопку мыши, выбрать копировать гиперссылку, вставить в адресную строку браузера)*  3.Текст учебника стр 85-86 | | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* | |
| **Ответь** | *Вопросы учителя по изученному материалу* | 1.Какие важные документы были приняты на пути обретения независимости? 2.Каково международное значение провозглашения независимости?  3.Соотнеси рисунки к событиям, произошедшие на пути обретения независимости Казахстаном   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Декрет о создании Киргизской (Казахской)АССР | A | C:\Users\Эмин\Downloads\203995220.jpg | | 2 | Отделение КазССР от РСФСР | B | C:\Users\Эмин\Downloads\20222.jpg | | 3 | Декларация «О государственном суверенитета КазССР» | C | C:\Users\Эмин\Downloads\Kazak_1920.jpg | | 4 | Конституионный закон « О государственном независимости РК» | D | C:\Users\Эмин\Downloads\unnamed.jpg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  | | | | |
| **Выполни** | *Ссылки на интерактивные тесты, упражнения учебника* | *Задание1. Заполни таблицу*   |  |  | | --- | --- | | *Перечисли признаки независимого государства* | *Какие события доказывают, что Казахстан стал на путь независимости* | | *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | | *Вывод:* | |   Задание 2. Сравни две конституции с помощью диаграммы Венна (сходство и различие)  C:\Users\Эмин\Downloads\623922_1.png  Конституция 1978г  Конституция 1993г  Какую роль сыграла Конституция 1993г в укреплении независимости РК?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Рефлексия** | Теперь я  - знаю как была провозглашена независимость РК - могу объяснить историческую значимость провозглашения независимости Казахстана - могу дать оценку Конституции как гаранту стабильного развития государства | | | | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |