**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**«ОСОБЕННОСТИ ФОРМ И ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬЕ»**

**Евтушенко Наталья Александровна, методист**

**Республика Казахстан, Государственное Коммунальное Казённое Предприятие «Детский сад № 22»**

**отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

**Цель педагогического совета:**

* Анализ и состояние физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации, определение наиболее эффективных форм и методов работы.
* Устранение недостатков в сотрудничестве детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
* Повышение творческой активности педагогов.

**Форма проведения:** «Аукцион талантов».

**План проведения:**

1. Вступительное слово заведующей детским садом.
2. Напутственное слово методиста.
3. Выступление медицинской сестры.
4. Проведение «Аукциона талантов».

 Лот № 1 "Формирование здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста", автор Осенняя В.М.

 Лот № 2 "Двигательная активность – средство полноценного развития детей", автор Жумабаева А.М.

 Лот № 3 "Укрепление физического здоровья детей нетрадиционными способами", автор Власова И.В.

 Лот № 4 "Растим здорового ребёнка", автор Куришбаева А.С.

1. Педагогический практикум.
2. Защита проектов «Быть здоровым – это здорово!» (информационный материал для родителей).
3. Подведение итогов. Высказывание педагогов, родителей, гостей.

**Ход педагогического совета:**

1. Вступительное слово заведующей детским садом.

 Добрый день, уважаемые коллеги, гости! Мы очень рады Вас приветствовать сегодня на "Аукционе талантов". Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов, которые на сегодняшний день станут аукционистами.

 На аукционе талантов представлено 4 лота. После представления каждого лота, Вам необходимо оценить данный Лот денежной единицей "Фишкой", но наша денежная единица имеет разное цветовое оформление и своё смысловое значение:

Зелёная "Фишка" - "принимаю".

Жёлтая "Фишка" - "принимаю частично".

Красная "Фишка" - "не принимаю".

 Также просим Вас на обратной стороне написать предложения, рекомендации автору Лота.

 И так, разрешите начать наш "Аукцион талантов", но прежде мне хотелось бы напомнить вам стихотворение Федора Ивановича Тютчева "Нам не дано предугадать".

 Нам не дано предугадать,

 Как наше слово отзовётся.

 Посеять в душах благодать.

 Увы, не каждый раз даётся.

 Но мы обязаны мечтать

 О дивном времени, о веке,

 Когда цветком прекрасным стать

 Сумеет личность человека.

 И мы обязаны творить.

 Презрев все тяготы мирские,

 Чтоб истин светлых заложить

 Зачатки в жизни молодые.

 Чтоб верный путь им указать,

 Помочь в толпе не раствориться...

 Нам не дано предугадать,

 Но мы обязаны стремиться.

**2.** Напутственное слово методиста.

 Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества, укрепление здоровья воспитанников и формирование навыков здорового образа жизни. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование здоровой и творческой личности.

 Деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагогической теории и педагогическом творчестве - искусстве. Для того, чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности.

 Для постоянного совершенствования воспитательно - образовательной работы в дошкольной организации требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

 Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и её совершенствования.

 В решении этой задачи важную роль играет систематическое самостоятельное изучение новейших достижений педагогики, детской психологии, анатомии и физиологии ребёнка, гигиены, а также программно-методическими документами по вопросам дошкольного воспитания.

 Чем выше уровень овладения педагогической теорией и практическими навыками и умениями, их творческого осмысления, тем выше уровень педагогического мастерства и творчества.

1. Выступление медицинской сестры детского сада.

 «Анализ работы детского сада по привитию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья воспитанников».

1. Методист: И так, разрешите начать наш "Аукцион талантов".

 *Вашему вниманию предлагается лот под № 1 –*

"Формирование здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста", автор Осенняя В.М., воспитатель 1 младшей группы.

 Не забудьте оценить лот № 1.

 *Уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается лот под № 2 -*

"Двигательная активность – средство полноценного развития детей", автор Жумабаева А.М., воспитатель предшкольной группы 1 категории.

 Также не забудьте оценить лот № 2.

 *Вашему вниманию, предлагается лот под № 3 -*

"Укрепление физического здоровья детей нетрадиционными способами", автор Власова И.В., инструктор по физическому воспитанию 1 категории.

 Уважаемые коллеги, гости, не забывайте оценивать лоты.

 *Вашему вниманию, предлагается лот № 4 -*

"Растим здорового ребёнка", автор Куришбаева А.С., воспитатель старшей группы 1 категории.

1. Методист: А сейчас мы с вами проведём педагогический практикум по физической культуре.

**1 задание.**

 Педагоги разбиваются на 2 команды. Обеим командам предлагается записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.

 Работа организуется таким образом:

1 этап: каждый педагог записывает задачи самостоятельно, потом советуется с соседом.

2 этап: задание анализирует вся команда, внося необходимые коррективы.

3 этап: команды, оставляя листы на месте, сами меняются местами и анализируют записи своих соперников.

 Работа проводится в течение 15 минут.

 После этого следует проверка, в которой участвуют все педагоги. В результате совместной работы педагогами формируются задачи физического воспитания.

**Задачи физического воспитания:**

Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.

Образовательные: обогащение знаний детей о своём организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

**2 задание.**

Командам предлагается вспомнить 2-3 пальчиковых игры и продемонстрировать их.

**3 задание.**

Педагоги каждой команды показывают 1-2 варианта физкультминутки.

Контрольные вопросы командам по методике проведения физкультурных занятий:

**Вопрос 1 команде:** Каковы приёмы обучения на физкультурных занятиях?

**Вопрос 2 команде:** Какие гигиенические требования должны выполняться при проведении физкультурных мероприятий?

**Вопрос 1 команде:** Что включает содержание физического воспитания в нашем детском саду?

**Вопрос 2 команде**: Какие игры называются подвижными и каково значение подвижных игр.

**4 задание.**

**Задание командам:** организовать и провести подвижные игры.

**5 задание.**

**Задание командам**: «Быстрый ответ» (обдумывание 1 минута).

**Вопросы:**

1. Вспомнить высказывание великих педагогов о физическом воспитании.
2. Назвать игры малой подвижности.
3. Назвать программные подвижные игры.
4. Назвать виды ходьбы.
5. Назвать здоровьесберегающие технологии.

Посчитать какая команда набрала большее количество правильных и быстрых ответов.

**6задание.**

**«Пятиборье»** (задание находится в конвертах):

* разгадать ребус;
* написать пословицы о смелости, храбрости;
* придумать девиз для спортивного соревнования.
* решить кроссворд.

**7 задание.**

Команды задают друг другу по одному вопросу (по теме) – обдумывание 1 минута, ответ – 2 минуты.

**Подведение итогов практикума.**

 Методист подытоживает работу: «Лозунг «Движение – это жизнь» известен всем, и никто не решится его оспаривать. Именно двигательная активность помогает любому человеку дольше сохранить здоровье, поддержать бодрость духа и хорошее настроение».

1. Защита проектов «Быть здоровым – это здорово!». Педагоги каждой возрастной группы защищают свои проекты.
2. Уважаемые гости, коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью высказываний по каждому лоту.

 *Высказывания педагогов, родителей, гостей.*

 А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру "Аукциона талантов".

 Подсчитав денежные единицы "Фишки" у каждого Лота, участники аукциона пришли к таким результатам (озвучиваются результаты).

 *Вручение благодарственных писем.*

 Уважаемые коллеги, гости! Разрешите закончить "Аукцион талантов" фразой:

"Педагогическое творчество и удовлетворённость избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворённости специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремлённые, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

 Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелёгкой, но творческой работе!









