**Дистанционное обучение и урок английского языка.**

**Дистанционное обучение** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

**Формы организации**

* **Чат-занятие.**

Данный формат предполагает, что доступ к учебному материалу имеют все учащиеся группы и педагоги. В этом случае преподавателю удобно разъяснить тему единожды для всех, ответить на все интересующие вопросы. Этот вариант взаимодействия возможен только онлайн, когда присутствуют все студенты или их большинство. Обычно преподаватель заранее определяет время чат-занятия.

* **Веб-занятие.**

Данный вид обучения подходит как для синхронного, так и для асинхронного варианта получения информации. Студенты могут присутствовать онлайн, или изучить материал в свободное от работы время.

* **Телеконференция.**

Данный вид взаимодействия обучающихся с преподавателями происходит на основе электронной почты. Он особо популярен в европейских странах. Студенты регулярно получают задания по электронной почте, выполняют и отправляют в строго отведенные сроки.

* **Телеприсутствие.**

Эта форма преподавания переносит студента в «виртуальный кабинет». Обучающийся находится вне аудитории, но у него создается ощущение, что он присутствует на обычной лекции или занятии в ВУЗе. Самой популярной разновидностью этого метода обучения является видеоконференция, интерактивно телевидение, когда преподаватели и студенты общаются на расстоянии и видят при этом друг друга.

**Достоинства данного способа:**

– получение новых знаний в удобное время;

– предоставление материала дистанционно, поэтому образовательный процесс не зависит от местоположения обучающегося;

– учащийся самостоятельно задает себе темп обучения;

– осваивание новых технологий и средств коммуникаций;

– получение помощи в любой момент мобильность и оперативность между преподавателями и студентами;

– развитие самодисциплины и самообразования;

– экономия времени;

– мгновенный доступ к лекциям, библиотекам и иным электронным ресурсам;

– получение образования независимо от социального статуса, состояния здоровья, финансового состояния и пр.

**Недостатки дистанционного образования:**

– участнику необходимо правильно планировать собственное время, чтобы полноценно усваивать новый материал и получать новые навыки;

– отсутствие прямого контакта с преподавательским составом и членами группы;

– отсутствие индивидуального подхода, трудности в плане учета особенностей личности, ее способностей и возможностей;

– постоянный доступ к Интернету.

**Личный опыт**

В реалиях настоящего времени могут возникнуть такие ситуации, когда образовательный процесс необходимо реализовать с помощью дистанционного обучения. Это может быть вынужденно либо представлять один из вариантов организации обучения.

Что касается моего личного опыта, дистанционное обучение осуществляется достаточно успешно с помощью программы Zoom. Программа позволяет проводить он-лайн занятия.

Эта платформа для видеоконференцсвязи, которая позволяет организовать виртуальную встречу с другими людьми через видео, только аудио или и то, и другое. К такой видеоконференции можно присоединиться через веб-камеру на компьютере, телефоне или планшете.

Мне, как учителю английского языка, очень удобно проводить полноценные дистанционные занятия, используя демонстрацию видео и аудио материала, презентаций, текстовых файлов, комбинируя различные формы работы: парную, индивидуальную, групповую. Занятие проходит в режиме живого общения, обсуждения темы, выполнения практических заданий.

Особое преимущество при осуществлении дистанционного занятия дают электронные образовательные платформы **КУНДЕЛИК, ClassRoom , Bilimland , Daryn online , British Consil , SkyEnglish** и т.д ресурсы Российской Электронной Школы и т.д. Каждый учитель выбирает те ресурсы, которые на его взгляд оптимальны для использования, имеют необходимый содержательный компонент, соответствующий возрасту учащегося и его уровню владения иностранным языком.

Дистанционные занятия позволяют реализовать учебную программу, дают возможность учащимся и учителю не прерывать учебный процесс, не смотря на чрезвычайные обстоятельства.

Нельзя не отметить, что учащиеся – участники дистанционного обучения приобретают определенный опыт и умение адаптироваться к различным формам общения, осваивают новые ресурсы, совершенствуют себя в мире цифровых технологий.