**Тема:** Волейбол как вид спорта. Техника безопасности на уроках физкультуры.

**Цели и задачи:**

***Образовательная:***

* Расширить знания учащихся о волейболе, как виде спорта. Закрепить знания по ТБ.

***Развивающая:***

* развить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
* расширить кругозор в области физической культуры и спорта;
* развить навыки работы в команде.

***Воспитательная:***

* воспитать стойкий интерес к здоровому образу жизни, к занятиям физическими упражнениями и спортом.

**Тип урока:** комбинированный, с применением ИКТ.

**Вид урока:** образовательный

**Форма обучения**: индивидуальная и групповая

**Оборудование:**  Компьютер, мультимедийный проектор, экран, волейбольные мячи.

**Прогнозируемый результат**: чёткое осознание учащимися значимости физической культуры и спорта для их здоровья и успешности; сформированность ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| **Подготовительная часть - 10 мин.**  ОРУ в движении  ОРУ на месте: | Построение, приветствие, сообщение задач урока.  Психологический настрой учащихся на занятие.  - ходьба на носках, пятках, на внешней и внутренней сторонах стопы, перекатом с пятки на носок;  - разновидности бега (лицом, спиной вперёд; приставными шагами, прямыми ногами вперёд и тд.)  Флешмоб «Весёлая зарядка». Класс делится на три команды, которые соревнуются друг с другом в лучшем выполнении зарядки.  Команда – победитель получает 1 очко;  Команда, занявшая 2 место – 2 очка;  Команда, занявшая 3 место – 3 очка. | Площадка для разминки.  Компьютер, мультимедийный проектор, экран  [***(см. приложение №1-видеоролик)***.](file:///F:\Муратов%20Ю.Н.%20Разработка%20урока%20с%20применением%20ИКТ\Веселая%20ЗАРЯДКА.mpg.mp4) |
| **Основная часть - 27 мин.** | **Беседа с помощью интерактивного методического пособия** «Техника безопасности на уроках физической культуры»  Команды отвечают на вопросы учителя после прохождения каждой темы.  Очки, между командами, распределяются таким же образом, как и в разминке.  **Эстафеты с бегом и прыжками.**  - **Челночный бег** (4раза по 6 м.).  Передача эстафеты на линии старта касанием руки.  - **Мяч через сетку.**  Один из команды находится за волейбольной сеткой на линии нападения. Первый – бежит к волейбольной сетке с волейбольным мячом в руках. Перебрасывает мяч игроку через сетку, получает мяч через сетку обратно, ловит его и бежит с мячом в руках к своей команде. Передаёт его второму и т.д.  - **«Кенгуру».**  Перемещаться прыжками до середины площадки, волейбольный мяч зажат в коленях, обратно бег с мячом в руках.  Победившая в эстафетах команда, выигрывает право первой отвечать на вопросы викторины.  **Волейбол – как вид спорта.** Беседа с учащимися на тему «Что вы знаете о волейболе».  Использовать интерактивную викторину «Я люблю волейбол» Команды отвечают на вопросы по очереди. Выигрывает команда, которая большее количество раз правильно ответит на вопросы викторины. | [**https://yadi.sk/d/xzJCXyQYqnY5L**](https://yadi.sk/d/xzJCXyQYqnY5L)  Волейбольная площадка, мячи волейбольные.  Компьютер, мультимедийный проектор, экран  [**https://yadi.sk/d/5-alAa4LqhJxs**](https://yadi.sk/d/5-alAa4LqhJxs) |
| **Заключительная часть – 3 мин.** | Построение, подведение итогов.  Команда, победившая в итоге во всех конкурсах, объявляется победителем. Обратить внимание на ошибки учащихся.  Объявление оценок и организованный выход из зала. |  |

**Список приложений:**

* 1. Видеоролик «Весёлая зарядка»
  2. Муратов Ю.Н. Интерактивное методическое пособие «Техника безопасности на уроках физической культуры».
  3. Муратов Ю.Н. Интерактивная викторина «Я люблю волейбол».