## План урока

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 10.4A Информационные системы | **Школа: шг7** |
| Дата:  | Имя учителя: Агатаева Е.Б. |
| Класс: 10  | Количество присутствующих: | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Основные понятие базы данных.  |
| **Цели обучения, которым способствует данный урок** | 10.3.1.1 объяснять понятие “реляционная база данных”10.3.1.2 формулировать определения терминов: поле, запись, индекс  |
| **Цели урока** | - объяснять понятие “реляционная база данных”- объяснять термины запись, поле, индекс;  |
| **Критерии успеха** | ***Учащийся достиг цели обучения, если*****Знание:**знает основные понятия базы данных: поле, запись, индекс**Анализ:**-различает поле и запись в БД, приводит примеры записей и полей |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:** объяснять ключевые понятия БД: поле, запись, таблица, индекс;**Предметная лексика и терминология:** Поле, запись, индекс, база данных, СУБД, данные**Набор полезных фраз для общения/письма:**Примером записи в базе данных является …Примером поля в базе данных является … |
| **Привитие ценностей**  | Оказывать поддержку одноклассникам, помогать в усвоении материала. Быть сдержанным и отзывчивым к окружающим. |
| **Первоначальные знания** | MSAccess, типы данных. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные** **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы**  |
| Организационный этап 3 минут3 минутИзучение нового материала5 минут3 минут8 минут2 минут6 минут6 минут2 минут | ***Психологический настрой***( снятие внутреннего напряжения учащихся)Организация коллаборативной среды с помощью просмотра видеоролика «Все в твоих руках». Моделируемый ответ **- «Если захочешь учиться - ты обязательно усвоишь новые знания».**Ребята размышляют над смыслом притчи, определяют ее мораль с целью своей деятельности на уроке.**Повторение пройденного материала методом «Мозговой штурм».**1. **Что такое Big Datа ?**

**Ответ:** Big Data – это группа технологий и методов производительной обработки очень больших объемов данных, в том числе неструктурированных, в распределенных информационных системах, обеспечивающих организацию качественно новой полезной информации. 1. **Что является источником больших данных?**

**Ответ:** Торговля, промыщленность, экономика, наука.1. **Приведите пример объем больших данных?**

**Ответ:** Google каждый час собирает данные о сделках с клиентами 2,5 PBFacebook -100 PB, ebay -10PB1. **Перечислите признаки, характеризующие большие данные.**

**Ответ**: 1.Постоянное увеличение скорости накопления и обратоки данных в реальном режиме.2.Достоверность имеющихся данных3.Польза и занчимость накопленной информации для организации**Введение в новую тему.**На доске представлены рисунки (записная книжка, журнал, архив, картотека) **Вопрос классу: Как можно хранить данные о жителях города?**Учащиеся устно предлагают свои варианты. Организуйте обсуждение об эффективности методов хранения данных.**Тема урока: Основные понятия базы данных.** **Цели урока:** - объяснять понятие “реляционная база данных”- объяснять термины запись, поле, индекс; Попросите учащихся привести примеры баз данных из жизни. Например, организаций, которые нуждаются в хранении данных: бизнес, правительство и т.д. (для каждой из них перечислить, какие данные им нужно хранить).**Знакомство с новыми терминами и определениями: Откройте учебник на стр. 233 и запишите ключевые слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | **English**  |
| База данных  | Database |
| Индекс  | Index |
| Запись  | Recording |
| Поле  | Field  |
| Первичный ключ  | Primary key  |

**Посмотр видеоролика на тему: Основые понятия базы данных.** **Групповая работа****Деление на пары:**необходимо разделить учащихся разрезанными на 2 части по терминам.Учащиеся разделиться по словам, например, Запись и поле. В группах разобрать тему. Описать и привести пример схематично показать (графически показать, привести примеры). **Защита постеров (Каждой группе по 1минуте)****Записать в тетради определение:****База данных (БД)** – это информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств.**Рассказать о видах БД: сетевая, иерархическая, реляционная. Привести примеры из жизни.** **Реляционная модель** (от английского “relation”- отношение) основана на отношениях между таблицами, которые содержат информацию. **Реляционной БД:*** **Запись** *–* это строка таблицы.
* **Поле** *–* это столбец таблицы.

**Индекс**-это вспомогательная таблица, которая служит для ускорения поиска в основной таблице.**Практическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КодУченик | Фамилия | Имя | Отчество | Адрес | Номер телефона |
| 1 | Иванов | Сергей | Александрович | г.Тараз | 87478899625 |
| 2 | Петров | Иван | Петрович | г.Тараз | 87082556336 |
| 3 | Алишерова | Динара | Талгатовна | г.Тараз | 87019854547 |

**Проверка усвоения знаний**Вопросы по пройденной теме через программу Kahoot.**Задание на дом**: на стр. 238 №2 Создайте базу данных учащихся ващего класса. | **Презентация**презентацияссылка для дополнительной информации<http://www.programm-school.ru/data_type_access2010.html> |
| Конец урока2 минут |  **Рефлексия**• На уроке мне было важно и интересно…• Сегодня на уроке я понял…• Хотелось бы узнать… |  |