## План урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 10.4A Информационные системы | | | **Школа: шг7** | | |
| Дата: | | | Имя учителя: Агатаева Е.Б. | | |
| Класс: 10 | | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | |
| **Тема урока** | | Основные понятие базы данных. | | | |
| **Цели обучения, которым способствует данный урок** | | 10.3.1.1 объяснять понятие “реляционная база данных”  10.3.1.2 формулировать определения терминов: поле, запись, индекс | | | |
| **Цели урока** | | - объяснять понятие “реляционная база данных”  - объяснять термины запись, поле, индекс; | | | |
| **Критерии успеха** | | ***Учащийся достиг цели обучения, если***  **Знание:**  знает основные понятия базы данных: поле, запись, индекс  **Анализ:**  -различает поле и запись в БД, приводит примеры записей и полей | | | |
| **Языковые цели** | | **Учащиеся могут:**  объяснять ключевые понятия БД: поле, запись, таблица, индекс;  **Предметная лексика и терминология:**  Поле, запись, индекс, база данных, СУБД, данные  **Набор полезных фраз для общения/письма:**  Примером записи в базе данных является …  Примером поля в базе данных является … | | | |
| **Привитие ценностей** | | Оказывать поддержку одноклассникам, помогать в усвоении материала. Быть сдержанным и отзывчивым к окружающим. | | | |
| **Первоначальные знания** | | MSAccess, типы данных. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| Организационный этап  3 минут  3 минут  Изучение нового материала  5 минут  3 минут  8 минут  2 минут  6 минут  6 минут  2 минут | ***Психологический настрой***( снятие внутреннего напряжения учащихся)  Организация коллаборативной среды с помощью просмотра видеоролика «Все в твоих руках». Моделируемый ответ **- «Если захочешь учиться - ты обязательно усвоишь новые знания».**  Ребята размышляют над смыслом притчи, определяют ее мораль с целью своей деятельности на уроке.  **Повторение пройденного материала методом «Мозговой штурм».**   1. **Что такое Big Datа ?**   **Ответ:** Big Data – это группа технологий и методов производительной обработки очень больших объемов данных, в том числе неструктурированных, в распределенных информационных системах, обеспечивающих организацию качественно новой полезной информации.   1. **Что является источником больших данных?**   **Ответ:** Торговля, промыщленность, экономика, наука.   1. **Приведите пример объем больших данных?**   **Ответ:** Google каждый час собирает данные о сделках с клиентами 2,5 PB  Facebook -100 PB, ebay -10PB   1. **Перечислите признаки, характеризующие большие данные.**   **Ответ**: 1.Постоянное увеличение скорости накопления и обратоки данных в реальном режиме.  2.Достоверность имеющихся данных  3.Польза и занчимость накопленной информации для организации  **Введение в новую тему.**  На доске представлены рисунки (записная книжка, журнал, архив, картотека)  **Вопрос классу: Как можно хранить данные о жителях города?**  Учащиеся устно предлагают свои варианты. Организуйте обсуждение об эффективности методов хранения данных.  **Тема урока: Основные понятия базы данных.**  **Цели урока:**  - объяснять понятие “реляционная база данных”  - объяснять термины запись, поле, индекс;  Попросите учащихся привести примеры баз данных из жизни. Например, организаций, которые нуждаются в хранении данных: бизнес, правительство и т.д. (для каждой из них перечислить, какие данные им нужно хранить).  **Знакомство с новыми терминами и определениями: Откройте учебник на стр. 233 и запишите ключевые слова.**   |  |  | | --- | --- | | **Русский язык** | **English** | | База данных | Database | | Индекс | Index | | Запись | Recording | | Поле | Field | | Первичный ключ | Primary key |     **Посмотр видеоролика на тему: Основые понятия базы данных.**  **Групповая работа**  **Деление на пары:**необходимо разделить учащихся разрезанными на 2 части по терминам.Учащиеся разделиться по словам, например, Запись и поле.  В группах разобрать тему. Описать и привести пример схематично показать (графически показать, привести примеры).  **Защита постеров (Каждой группе по 1минуте)**  **Записать в тетради определение:**  **База данных (БД)** – это информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств.  **Рассказать о видах БД: сетевая, иерархическая, реляционная. Привести примеры из жизни.**    **Реляционная модель** (от английского “relation”- отношение) основана на отношениях между таблицами, которые содержат информацию.  **Реляционной БД:**       * **Запись** *–* это строка таблицы. * **Поле** *–* это столбец таблицы.   **Индекс**-это вспомогательная таблица, которая служит для ускорения поиска в основной таблице.  **Практическая работа**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | КодУченик | Фамилия | Имя | Отчество | Адрес | Номер телефона | | 1 | Иванов | Сергей | Александрович | г.Тараз | 87478899625 | | 2 | Петров | Иван | Петрович | г.Тараз | 87082556336 | | 3 | Алишерова | Динара | Талгатовна | г.Тараз | 87019854547 |   **Проверка усвоения знаний**  Вопросы по пройденной теме через программу Kahoot.  **Задание на дом**: на стр. 238 №2 Создайте базу данных учащихся ващего класса. | | | | **Презентация**  презентация  ссылка для дополнительной информации  <http://www.programm-school.ru/data_type_access2010.html> |
| Конец урока  2 минут | **Рефлексия**  • На уроке мне было важно и интересно…  • Сегодня на уроке я понял…  • Хотелось бы узнать… | | | |  |