**Урок гражданственности и патриотизма**

**«Саналы ұрпақ - жарқын болашақ»**

**Цель:** формирование гражданственности, **казахстанского патриотизма**, ответственности за судьбу **своей Родины**.

**Задачи:**

-продолжить формирование понимания важности любви к **своей Родине**, к **своему** народу и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки;

-прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной **стране**;

-развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре РК;

-воспитывать в детях **казахстанский патриотизм**, любовь и гордость за свою **страну**.

**Ход урока:**

**1.Эмоционльный настрой на урок. Круг радости.**

«Здравствуй, солнце золотое,

 Здравствуй, небо голубое.

  Здравствуй, Матушка земля,

 Здравствуй, Родина моя!»

**2.Деление на группы.** « Собери пословицы»

1 группа- « Кто любит свою Родину и свой народ- тот подлинный патриот» (3 уч-ся)

2 группа- « Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей» ( 4 уч-ся)

**Название команды собрать из букв.**

1 группа: « Болашак»

2 группа: «Патриот»

**2.     Основная часть:**

**а) Вступительное слово**

 -Ребята, мы живём в замечательной стране, в Республики Казахстан, просторы её огромны. Вы родились и живёте в Республике Казахстан и поэтому являетесь гражданином этого государства. Каждый человек с момента рождения становится гражданином. Это значит, что он находится под защитой государства. **Быть гражданином РК** – это высокое почётное звание. **Стать гражданином** – значит выполнять свой долг перед Родиной .

- Ребята, сегодня на нашем **классном** часу мы поговорим о таком немаловажном качестве, как **патриотизм**.

- Кто мне может объяснить уже сейчас значение слова *«****патриотизм****»*? Как вы его понимаете?

- Ребята, **Патриотизм** – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей **стране**, а также к **стране**, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства **патриотизма**, гражданственности, ответственности за судьбу **своей страны** является одной из важнейших задач образования.

Современному обществу нужны **патриоты**- интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей, свято почитающих атрибуты государственной власти.

- Ребята, а вы можете мне уверенно **сказать,** что вы любите свою **страну**?

- Чтобы быть **патриотом**, нужно не только любить и защищать свою **страну**, но гордиться тем, что ты здесь живешь!

**Викторина ( фишки)**

- А как вы понимаете слово РОДИНА?

- Какие слова мы можем подобрать к слову «Родина»?

- Какая бывает Родина? (большая и маленькая)

- А как называется наша Родина ?

- А как называется главный город РК?

Столица Казахстана (Нур-Султан - новое название столицы)

- Назовите дату провозглашения Независимости РК .

- У нашей независимой республики есть свой президент. Назовите имя, фамилию.

- Есть свой основной закон. Как он называется?

- Назовите жилище казахов?

- Купол юрты называется…..

- Музыкальное состязание акынов ….

- Земля, Казахстан, столица Нур-Султан – это наш дом. А можем ли мы сказать, что наш дом, это село в котором мы живём?

- -Подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля (добрый, умный, жадный, смелый, сильный, честный, преданный, алчный, ленивый, любить сою страну, уважать ) – дети выбирают карточки со словами и вывешивают на доску.

-Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи.

- Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймёшь её тайны и поймёшь самого себя.

**Физминутка.**

Хорошо, что солнце светит? (изображает солнце)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер?(изображают ветер)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме ?(обнимают себя)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! ( хлопают в ладоши)

Хорошо быть казахстанцем?

Хорошо! (выставляют большие пальцы)

**б) Беседа о Конституции**

**Сказка**

- А сейчас я расскажу вам одну сказку:«В одном королевстве жил добрый сказочник народ. И была в этом королевстве большая волшебная книга – Книга Законов, которая учила людей, как нужно правильно жить, как разрешать споры, поступать по справедливости. Всё было хорошо в этом королевстве, но однажды Злой Колдунье не понравилось, что сказочный народ живёт спокойно и мирно. Она украла Книгу Законов и сказочная страна превратилась в Королевство Беззакония…»

- Хотели бы вы жить в Королевстве Беззакония? Почему?

**Презентация.** В нашем государстве тоже есть такая книга Законов и называется она Конституция. **Конституция**– это основной Закон государства, который устанавливает форму правления в государстве. В нём записаны права и обязанности граждан.

**Конституция РК**была принята 30.08.1995 году. В августе 2015 года страна отмечала 20- лет нашей Конституции. В Конституции записано, что Казахстан является независимым и суверенным государством. А так же  в ней записаны обязанности граждан по отношению к своему государству. Юные граждане РК, такие как вы обязаны ( выбирают предложения и зачитывают)

-быть необразованным, не ходить на работу, загрязнять природу, мусорить, обижать младших.

**- уважать символы государства;**

**- учиться в школе;**

**- охранять природу;**

**- любить и уважать своих родителей;**

**- любить и защищать свою Родину, значит быть патриотом, гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать Законы страны, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни.**

**-**Наряду с обязанностями в Конституции записаны права граждан. Например, право на личную свободу (ст. 16), право на отдых (ст. 24), право на охрану здоровья (ст. 29)

**в) Викторина**

- А сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете свою Родину. Я буду задавать вопросы, кто знает ответ поднимает руку.

1. Как называется страна в которой мы живём?

2. Какой государственный язык в нашей стране?

3. Кто является самым главным человеком страны?

4. Как зовут нашего президента?

5. Какой город является главным городом Казахстана?

6. Денежная единица Казахстана?

- Молодцы ребята, на все вопросы ответили правильно.

**г) Чтение стихотворения**

**« Моя Республика»**

**д) Беседа о символах РК**

**-** Вот уже более 20 лет национальной независимости Казахстана сопутствуют государственные символы.

А вы знаете название государственных символов? (гимн, греб, флаг)

- Сейчас уч-ся расскажут про государственные символы РК, а вы внимательно послушайте.

**Герб Казахстана**имеет форму круга. Центральным элементом является шанырак, который олицетворяет собой очаг, целостность мира и является символом первоосновы государства – семьи. Шанырк с входящими в него лучами олицетворяет объединение многих народов. Важная часть герба – два мифологических коня, т.к вся жизнь кочевником связана с конём. Кони как бы оберегают шанырак с двух сторон. Пятиконечная звезда использована, как символ счастья, мира, знака вечности. Слово «Казахстан» вычерченное на гербе, сложилось в результате длительного развития казахской нации. Колосья обозначают богатство Родины.

**Флаг Республики Казахстан** голубого цвета, что символизирует единение и безоблачное небо, мир и благополучие. Золотое солнце с лучами – символизирует богатство и покой, лучи – дружбу всех народов, проживающих в стране. Парящий степной орёл символизирует щедрость и зоркость, высоту помыслов.

**Государственный Гимн Республики Казахстан**это произведение (песня), которое исполняют на торжественных праздниках, военных парадах, спортивных соревнованиях. Слушают и исполняют Гимн стоя, показывая уважение к главной песне своей страны, держа руку на сердце.

**5.Рефлексия.**

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми. Любите свою Родину и будьте достойными гражданами **Республики Казахстан**! Вы должны пообещать нашей Родине, что мы будем не только достойными гражданами РК, но и хорошими учениками нашего класса и школы.

На флажках написать пожелание своей стране, друзьям, семье.(флажки размещаются в уголке класса)