|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | Сәулет өнері. Астана қаласының ғимараттары | | | |
| **Педагогтің аты - жөні** | | Нусупова А.А | | | |
| **Күні** | | 09.12.2021ж | | | |
| **Сынып: 3 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| **Пәні** | | Математика | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тонна. Грамм | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.3.4 \*\* ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2, ) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру  3.1.3.2 мм, км/ г, т/см2, дм2, м2 /сек өлшем бірліктерін қолданып өлшеу  3.1.3.3 шамалар мәндерін (мм,см, дм, м/ г, кг, ц, т / л/ см2, дм2, м2, га/ сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) салыстыру және амалдар орындау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2, ) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіреді, өлшем бірліктерін қолданып өлшейді, шамалар мәндерін салыстырады және амалдар орындайды.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Массаны өлшеуді біледі, мысалдар арқылы есептер шығара алады.  **Кейбір оқушылар:** Массаны өлшеуді, масса бірліктерінің арақатынасын ажыратып мысалдар арқылы әртүрлі жағдайда берілуін түсіндіреді және практикада тиістісін қолдана алады. | | | |
| **Зерттеу сұрағы** | | Топтық жұмыс арқылы оқушылардың белсенділіктерін арттыра аламыз ба? | | | |
| **Осы Lesson Study-де қандай әдістемені жетілдіруді/әзірлеуді мақсат етіп қойдыңыз?** | | Оқушылардың математикалық сауаттылық дағдыларын топтық, жұптық жұмыс нәтижесі арқылы арттыру | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі /уақыты** | **Педагогтің**  **әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  10 минут | **1. Ынталандыру:**  **«Шапалақтау» арқылы:**  Жақсы болса үздіксіз 3 рет  Орташа болса үздіксіз 2 рет  Қанағаттанарлық болса 1 рет  **2. Белсендіру:**  **Өткен сабаққа шолу жасау:**  **-**Ұзындық өлшем бірліктерін жаз?  - Ұзындық өлшем бірліктерін өсу ретімен жаз?  - Ұзындық өлшем бірліктерін кему ретімен жаз?  **Топқа бөлу**: Астана қаласының ғимараттары арқылы топқа бөлінеді.  «Бәйтерек», «Хан шатыры», «Мұхитбағы» | | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_8.pngшапалақтау арқылы көңіл-күйлерін білдіреді.  Сұрақты оқи отырып, жазбаша жауап береді.  Астана қаласының ғимараттары бейнеленген  сюжетті суреттер арқылы топқа бөлінеді. | Балалар: «Өзін-өзі бағалайды»  Мұғалімнің кері байланысы | Презентация  Ламинатталған А4 парағы, маркер.  «Бәйтерек», «Хан шатыры», «Мұхитбағы» сюжетті суреттері |
| **Сабақтың ортасы**  30 минут | «Бәйтерек», «Хан шатыры», «Мұхитбағы» туралы мәліметтер оқу.  - Осы берілген мәліметтерде қандай өлшем бірліктер кездесті?  -Бәйтерек мәліметінде жаңа танысқан масса өлшем бірлігі қандай?  ***Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.***  **Жаңаны ашу:\массаға анықтама беру\**  ***Мұғалімнің түсіндірмесі***  - Бидайдың дәнін өлшеу үшін қандай өлшем бірлік қолданамыз?  -Қаптағы бидай дәнін өлшеу үшін ше?  -Ал, 1 машина бидайды ше?  **Видеотүсіндіру «Тонна»**    **Дәптермен жұмыс:**  **Жеке жұмыс:**  **Көркем жазу минуты:**  20кг, 2ц, 2т, 200г, 8кг,800кг.  **Топпен жұмыс:**  ***«Бәйтерек» тобы:***  Таразы арқылы топтағы оқушылардың салмағын өлшейді.  ***«Хан шатыры» тобы:***  Таразы арқылы дәнді дақылдардың салмағын өлшейді.  ***«Мұхитбағы» тобы:***  Таразы арқылы сөмкелерінің салмағын өлшейді.  **Топпен жұмыс:**  Конверттегі тапсырмалар:  «Жасыл» конверт №5 53-бет  «Қызыл» конверт №3 53-бет  «Сары» конверт №6 53-бет | | Өлшем бірліктерді атайды  Кітаптарын алақандарына қоя отырып, сұрақтарға жауап береді.  Қойылған сұрақтарға жарыса, хормен жауап береді.  Видеотүсіндіруді көреді, ой қорытады. Сұрақтарға жауап береді.  Берілген өлшем бірліктерді өсу ретімен орналастыра отырып, көркем жазады.  Әр топ өзіне берілген тапсырманы орындайды, кестеге мәліметтерді жазады.  Конверттегі сараланған тапсырмаларды әр топ өздері таңдайды,топтаса шығарады, жариялайды. | Жарайсың!  Керемет!  Балалар: «Өзін-өзі бағалайды»  Мұғалімнің кері байланысы  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/02/s_5d6d57aa96da7/1199306_8.pngбағалау  «Жасыл» конверт-- 5  «Қызыл» конверт-- 4  «Сары» конверт—3  Топтар бірін-бірі бағалайды. | Презентация  Видеоролик  Таразы, кесте, маркер  Жасыл,қызыл, сары конверттер |
| **Сабақтың соңы**    **Кері байланыс** | **Рефлексия:**  **Массаның өлшем бірліктерін таңда**  Дәрі түйіршігінің массасы – 2  Пілдің массасы – 5  Қарбыздың массасы – 7  Бір бөлке нанның массасы – 500  Адамның массасы – 50  «СМС» жазу  Т»»е | | Берілген заттардың өлшем бірліктерін жазады. | Мұғалімнің кері байланысы | Кесте |