**Карта воспитательно- образовательной деятельности**

**Білім беру саласы /Образовательная область:** Творчество

**Бөлім /Раздел:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Тақырыбы /Тема:** «Пальчиковые игры с Дашей» **Міндеттері /Задачи:**

- Учить детей различным приемам самомассажа.

- Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами (прищепки, карандаши, крупы).

- Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями.

- Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков.

- Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные  приемы (рисование пальчиком по манной крупе, наполнение воздушных шариков фасолью).

- Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

**Құрал жабдық /Оборудование и материалы:** кукла, небольшой сундучок; воздушные шарики по количеству детей; пакетик с фасолью; поднос для фасоли; дид. игра «Прищепки»; нестандартное оборудование «Веселые карандаши»; подносы с манной крупой.

**Билингвалдық компонент /Билингвальный компонент:** Сәлеметсіз бе! Күн, Сау болыңыз!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивациялқ**  **Түрткі**  **болатын Мотивационно–побудительный** | - Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!  Гости в группу к нам пришли  Чтобы вежливыми быть  Нужно «Здравствуйте!» говорить.  Давайте поздороваемся с нашими гостями! Сәлеметсіз бе!   - Встаньте дети, встаньте в круг,  Ты мой друг и я твой друг,  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся. | Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг. |
| **Ұйымық-іздену**  **Организационно-поисковой** | Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.  Пятерка братьев неразлучна,  Им вместе никогда не скучно.  Без них нам трудно жить на свете:  Не сможем шить, носить, держать.  Вот такие «пять да пять».  Угадайте, как их звать?  Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.  Массаж пальцев.  Слышите, к нам кто-то пришел. (Воспитатель вносит большую куклу). Это - кукла Даша. Здравствуй, Даша! Ребята, Даша принесла с собой волшебный сундучок. | Отгадывают загадку.  Дети массируют каждый пальчик.  Здороваются. |
| **Ұйымық-іздену**  **Организационно-поисковой** | Что же в этом сундучке лежит?  Не пора ли нам его открыть?  Что ж, попробуем открыть сундучок.  Что же это получается?  Сундучок не открывается!  Даша сказала, что сундучок можно открыть только послушными пальчиками. Давайте покажем Даше, какие послушные у нас пальчики, что умеют.  **Дидактическая игра с прищепкам**. Ребята, посмотрите, этим картинкам чего-то не хватает. Давайте дополним их с помощью прищепок.  А теперь наши пальчики поиграют с веселыми карандашами.  **Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш»**  Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик, быть послушным научу.  ***Упражнение «Догонялки»***  ***Упражнение «По ямкам»***  ***Упражнение «По кочкам»***  - Ребята, посмотрите наша гостья, кукла Даша, улыбается и очень рада, что ваши пальчики такие ловкие! Давайте покажем, как ваши пальчики играют.  **Физминутка**  - Даша, удивляется, почему стало так светло и тепло?- Предлагаю вам, показать Даше,  как ваши пальчики умеют рисовать солнышко.  Солнце-күн.  С чего начинают рисовать солнышко?  Что потом следует нарисовать?  А теперь нарисуем в воздухе:  Мы кружок нарисовали  И лучики добавили.  Получилось солнышко!  Наши пальчики устали.  Мы руками потрясем  И рисовать опять начнем.  - А теперь, предлагаю нарисовать на подносах с манной крупой. | Размышляют, отвечают на вопросы.  Берут пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным пальцами. Перебирают пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого. Положить ладонь на стол, раздвинуть широко пальчики, пособие «перепрыгивает» через пальчики «по ямкам», вперед и обратно. То же повторить с другой рукой.  Раздвигают широко пальчики одной руки, второй рукой пособием «прыгать» по пальчикам «по кочкам», вперед и обратно. То же повторяют с другой рукой.  Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе, добавляют глазки и улыбку) |
| **Рефлекстік- тузету**  **Рефлексивно-корригирующий** | - Ребята, вы все молодцы! Даше очень понравилось у нас в гостях! Вы показали, какие у вас пальчики послушные, давайте попробуем открыть сундучок.  - Сундучок наш, наконец,  Свою крышку приподнял!  Что же он от нас скрывал?  Да здесь же шарики лежат!  И пакетик с фасолью.  Вы сможете наполнить свои шарики фасолью и поиграть с ними.  **Дидактическая игра «Шарики с фасолью»**  - Скажем «спасибо!» Даше! Она прощается с нами.  *-*До свиданья, до свиданья,  Приходите к нам опять,  До свиданья, до свиданья,  Будем вместе мы играть.  Сау болыңыз! | Дети открывают сундучок.  дети наполняют шарики фасолью,  дети прощаются с куклой Дашей и гостями |