ОУД в старшей группе

Білім беру саласы/Образовательная область: Социум

Пән/Предмет: Ознакомление с окружающим миром

Тақырыбы/Тема: «Что я знаю о себе»

Мақсаттары/Цели: Расширять представления о человеке.

1. Оқыту- обучающая: Расширять представления о органах чувств. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции).

2. Дамытушылық -развивающая: Формировать у ребёнка представление о своём теле, его проблемах и взаимодействии с внешним миром.

3. Тәрбиелік- воспитательная: Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу

Педагогикалық технологиялар /педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая.

Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение: цветные карандаши, капсулы от киндер-сюрприза, дольки лимона и чеснока, стаканы, сахар, вода тёплая и холодная.

Методические приёмы: вопросы к детям, опыты, чтение стихотворения.

Словарь: зрение, обоняние, слух, вкус.

Полиязычный компонент: адам - человек - human.

Ход ОУД:

Рисую человечка, сопровождая словами:

«Точка, точка, запятая.

Вышла рожица смешная.

Ручки, ножки, огуречик,

Вот и вышел человечек».

Полиязычный компонент: адам - человек - human.

Предлагаю рассмотреть человечка, обращаю внимание какой он веселый, забавный.

говорю о том, что человечек появился на свет, но он совсем не знает о себе нечего, давайте попробуем ему рассказать кто же такой на самом человек. Читаю стихотворение и прошу детей помощью рук показать все части тела:

«Одна дана нам голова,

А глаза два, и уха два,

И два виска, и две щеки,

И две ноги, и две руки.

зато один и нос и рот.» С. Маршак

Сейчас мы проведем эксперименты и узнаем о органах чувств человека с помощью интересной игры *«Угадай - ка»*. Показываю несколько карандашей и прошу назвать их цвет. Дети отвечают.

- Что помогло увидеть цвет разных карандашей? Глаза. Глаза – орган зрения.

- Ещё один эксперимент. Для чего человеку нужен нос? Желающему мы завяжем глаза и дадим понюхать содержимое капсул от киндер-сюрприза. Капсулы закрыты, в них проделаны отверстия. Внутри одной капсулы лимон, в другой чеснок.

- Ребята, а что помогло справиться с этой задачей? Правильно, наш нос. Он различает запахи.

- Третий вопрос. Вот здесь в стаканчиках простая вода и сладкая. Как вы думаете, что же теперь поможет узнать, в каком стакане какая вода? Предположения детей. Глаза смотрят и видят одинакового цвета жидкость, нос нюхает, но запаха нет. Надо попробовать с помощью языка содержимое одного стакана, затем другого стакана и определим, где какая вода.

- Вам понравилось угадывать? Тогда вот вам ещё одна загадка. Закройте все глаза и угадайте, что я делаю. *(Хлопаю в ладоши)* Что же я делала? А теперь? (Звенит колокольчик) А как вы узнали? Правильно, теперь вам помогли уши, органы слуха, они различают звуки.

Глаза, нос, язык, уши помогают нам узнавать окружающий мир. Они являются

органами чувств чувств. Глаза отвечают за зрение, нос за обоняние, язык за вкус, а уши за слух.

- А сумеете ли вы угадать, в каком из этих стаканов тёплая, а в каком холодная вода? Как это сделать? *(потрогать)* Узнали мы это с помощью кожи в данном случае на руках. Кожа осязает холодную и жаркую погоду, предметы, мягкую или шершавую поверхность.

 Предлагаю поиграть с массажными мячиками Су-джок. Посмотрите на эти мячики. Они не гладкие, они … Какие?

 «Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну»

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

 Прошу подумать и сказать, из-за чего может заболеть организм человека? Как нужно беречь здоровье органов чувств?

 Итог: Как много нового и интересного мы узнали сегодня про наш организм!