**ОУД в средней группе**

**Образовательная область:** Творчество.

**Раздел:** Лепка

**Сквозная тема:** «Дикие животные»

**Тема:** «Что ты, еж, такой колючий?»

**Цель:** Учить с помощью выбранного материала передавать образ ежа.

**Задачи:**

Образовательные: Учить способу лепки из целого куска, используя прием вытягивания и сплющивания

Развивающие: Развивать глазомер, воображение;

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

*Материалы и оборудование:* картинка с изображением ежа; пластилин, доски, салфетки; семечки, макароны, спички для иголок; бусины, горох для глаз и носа; шарик су-джок - на каждого ребенка.

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций в книгах; отгадывание загадок о еже; чтение стихотворений и рассказов о ежах, дидактические игры «Разрезные картинки», «Четвертый лишний».

*Словарная работа:* лесной житель, колкий.

*Полиязычный компонент:* кірпі - ёж - hedgehog.

Ход ОУД:

Отгадайте загадку и тогда вы узнаете, кто к нам сегодня пришёл в гости:

«Лесной житель идёт,

Иглы на себе несёт;

Чуть кто подойдёт,

Свернется в клубок-

Ни головы, ни ног»

Кто это - догадались? Правильно, ёжик! Словарная работа: лесной житель. Полиязычный компонент: кірпі - ёж - hedgehog.

Дети рассматривают картинку с изображением ежа. Вот он какой, носик у него длинный, с пуговкой, а иголок много – много и они колючие.

Показываю на картинке голову ежа, туловище, лапки. Что есть у ёжика на голове? *(ушки, носик, глазки)* Что у ёжика на спинке? *(иголки)* Для чего ёжику нужны иголки? *(для защиты)* Где живет ёжик? *(в лесу)*

Сейчас осень. Уже скоро наступит зима, и наш ежик ляжет спать. Он устроит себе теплое гнездышко-норку из травы и листьев, свернется в клубок и заснет.

Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться. Кормиться еж ночью, поэтому его называют *«ночным охотником»*. А что же ест еж? *(Ответы детей:* червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц.) Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы.

Ёж, как и все зверьки, имеет врагов. Как вы думаете, как он защищается от врагов *(Ответы детей)* Правильно, от них еж защищается своими острыми иголками.

«- Что ты, еж, такой колючий?
- Это я на всякий случай.
Знаешь, кто мои соседи?..
Волки. лисы да медведи!»
Б. Заходер

***Физкультминутка «Ежик колкий»***
«Ежик, ежик колкий (*Пальцы двух рук сплетены в замок)*
Покажи иголки (*Движение кистями вправо, влево)*
Вот они, вот они, вот они. (*Пальцы выпрямляем, кисти сложены в замок)*
Ежик, ежик колкий (*Складывают в замок)*
Спрячь свои иголки»
Словарная работа: лесной житель, колкий.

Предлагаю слепить ёжиков. Нужно положить комочек пластилина на одну ладошку и круговыми движениями другой ладони скатать шар, пальчиками оттянуть носик. Обратите внимание на разные материалы, из которых мы можем сделать ёжикам иголки – семечки, спички, макароны, на ваш выбор. Глаза и носик можно сделать из бусин или горошин, кому как понравится.

*Перед лепкой, чтобы размять пальчики, предлагаю поиграть с мячиками - ёжиками* *(су-джок)*:

«Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит. *(круговые движения шариком между ладонями)*.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да. *(движения по пальцам)*.

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь» *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

Дети самостоятельно лепят, выбирают необходимый материал для иголок и оформления мордочки, проявляют фантазию.

Вот какие разные получились у нас ежики! Предлагаю наших ёжиков отнести на выставку.