Статья из опыта работы на тему: «Формирование компетентности родителей нацеленной на помощь дошкольнику в социализации и овладении средствами саморазвития через нравственно-духовные аспекты воспитания»

«Весь воспитательный процесс должен быть пронизан

уважением к личности каждого ребенка»

Ш.А. Амонашвили

Главная цель современного воспитания - воспитание и развитие свободной, криативномыслящей личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Поэтому сейчас необходимо так воздействовать на детей, чтобы развить и укрепить в них потребность в саморазвитии и самосовершенствовании. Этого невозможно добиться, не имея образования основанного на духовных ценностях.

Вот и педагоги нашего детского сада пришли к пониманию, что особое значение имеет формирование у детей таких качеств личности, как любовь к родным и близким, доброжелательность к окружающим, умение иметь здоровую оценку собственному «я».

На педагогическом совете детского сада перед нами педагогами возникли новые задачи, связанные с тем, как лучше донести до сознания детей истинную духовность, ценность нравственного воспитания. Было решено привлечь к активному взаимодействию родителей воспитанников и организовать «Школу самопознания для родителей», была определена цель работы - содействие компетентности родителей в решении задач нравственно-духовного воспитания детей дошкольного возраста нацеленной на помощь ребенку в овладении средствами самопонимания, самопринятия и саморазвития в процессе взаимодействия с окружающими людьми. Был разработан план работы, который реализовывался через такие формы работы как: день открытых дверей, тематические недели, творческие задания. И вот итогами проделанной работы мне бы хотелось поделиться.

Проведенный информационный лекторий для родителей по намеченному плану на тему «Духовно-нравственное развитие личности дошкольника – залог к успешному саморазвитию и самосовершенствованию», помог им глубоко осознать основы и значимость нравственно - духовного воспитания дошкольников, помог нацелить их на совместное сотрудничество с нами педагогами. В завершение работы лектория было проведено анкетирование «Я и мой ребенок». Анкета помогла родителям обратить внимание на черты характера ребенка, осознать успехи и проблемы формирующиеся личности.

Одно из ярких мероприятий день открытых дверей был организован с учетом занятости родителей, мы постарались привлечь большее количество родителей, задействовать их в сотворчестве с детьми в режиме дня. Это помогло наладить взаимосвязь детей педагогов и родителей. Родители стали непросто гостями и зрителями дня, они приняли активное участие, начиная с утреннего круга «От сердца к сердцу», передавая сердечко, взрослые и дети дарили друг другу теплые слова от всего сердца. Это были незабываемые минуты, когда дошколята за доброту отвечали взрослым объятиями и теплом своих улыбок. Затем сюжетно-ролевая игра «Семья» помогла закрепить основы нравственно - духовного семейного уклада. Кульминацией дня был просмотр родителями занятия на тему «Добрые дела», где родители стали не просто зрителями, но и участниками действия, открыв копилку добрых дел. Родители поделились с детьми своим жизненным опытом, рассказали о своих добрых делах, что стало положительным воспитательным примером для дошколят.

Следующий день недели прошел под рубрикой «Давайте вместе снами, давайте как мы!». Этот день был днём практических заданий. Продолжением сотворчества и содружества детей, педагогов и родителей. Увлекательно прошла совместная творческая деятельность «Цветопись настроения». Детям и родителям было предложено представить, что они посеяли волшебные семена добра и из них выросли добрые цветы. Дети вместе со взрослыми показывали и рассказывали какие это цветы и как они помогут людям творить добро.

Интересно был обыгран тренинг «Копилка настроения», где с помощью символов участникам предлагалось определить свое настроение, данный тренинг помог осознать детям и родителям о благотворном воздействии на организм положительных эмоций. Мы постарались пояснить родителям, что положительный эмоциональный настрой ребенка способствует лучшему усвоению им образовательных задач, повышает активность ребенка и уверенность в себе.

Предложенная нами педагогами подборка игр для игротеки «Вечер совместных игр» помогла родителями вспомнить как прекрасен мир детства и в то же время понять сколько мудрости и духовного содержания в этих играх: «Дружная семейка», «Мы разные», «Зеркало эмоций», «Скажи наоборот».

Одним из значимых мероприятий было тестирование, которое на наш взгляд заставило родителей задуматься над многими вопросами теста, а нам педагогам помогло определить степень отношения родителя к своему ребенку. Отрадно, что по итогам теста 78% родителей видят позитивные качества своего ребенка и нацелены на формирование качества успешности в нем. Эти родители наша опора. А группа родителей, составляющая 12%, которая подчеркивает в своих детях недостатки и не настроена на видение позитива в поведении ребенка, с этой группой родителей нам предстоит вести активную педагогическую работу.

По итогам проведенной работы в рамках «Школы самопознания для родителей» мы с родителями единогласно пришли к выводу, что через откровенные диалоги, тренинги, игры, совместные мероприятия исследуется мир человеческих взаимоотношений, родители смогли стать активными участниками совместной педагогической деятельности и помочь своему ребенку осознать свое личностное «Я», укрепить в них потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

 *Лапина Л.А. воспитатель КГКП ДДУ «Ручеек» г. Балхаш.*