«БАЛҚАШ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»МЕМЛЕКЕТТІК

МЕКЕМЕСІНІҢ «РУЧЕЕК» МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА

АРНАЛҒАН МЕКЕМЕ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНЫЛЫҚ

КӘСІПОРЫНЫ

КОМУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

«ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУЧЕЁК» ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАЛХАШ»»

**Конспект занятия**

 **по самопознанию для детей старшей группы**

**На тему: «Я человек»**

Подготовила: Малявина А.В.

 Воспитатель I категории

ЧЕЛОВЕК!

(занятие по самопознанию)

Задачи:

Продолжать учить осваивать первичные навыки самоанализа, формируя интерес к самому себе.

Совершенствовать формы и навыки общения в группе сверстников, умение находить способы взаимопонимания.

Развивать навык творческого самовыражения через технологию ТРИЗ в продуктивном виде деятельности.

Воспитывать в детях внимание к самому себе, желание передавать окружающим добрые чувства и ощущения.

Предварительная работа:

Беседа о живой природе; дидактическая игра: «Живой - неживой»; «Вопрос - ответ». Упражнение «Слышу, вижу, чувствую»; творческая деятельность с использованием ТРИЗ - «Чудесные превращения».

Материал: Солнце из воздушных шаров; цветы - мягкие подушечки; музыка, кукла, кукольный домик, мяч, солнышко, улыбка, сердечко, ладонь, ваза, сердечки - выполненные в технике плетения из ниток (подарок гостям); материал к творческой деятельности.

По количеству детей: (солнышко, улыбка, сердечко, ладонь), зеркала, шкатулки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в зал, приветствуют гостей. (Ребята, в нашем зале сегодня много гостей- дети сами здороваются)

Круг радости

Воспитатель предлагает детям встать в круг:

Воспит. - Ребята, я очень рада видеть вас и приглашаю в круг радости. Посмотрите друг на друга. Мы все с вами похожи и не похожи, мы разные, но всех нас объединяет одно слово, очень важное и гордое слово - ЧЕЛОВЕК Поприветствуем друг друга такими словами:

Здравствуй, мир! - руки в перёд и в стороны

Здравствуй, свет! - вверх

Здравствуй, добрый Человек!- руки к груди

Воспитатель. Ребята обратите внимание, какая чудесная цветочная поляна. Сегодня на этой поляне мы проведём занятие по самопознанию. Тема нашей беседы Я - ЧЕЛОВЕК! Проходите, выберите себе цветок и садитесь удобно. Посмотрите друг на друга, какие вы все разные и по- своему красивые.

Упражнение «Это я»

Вед.- Я приготовила вам сюрприз!

Карлесон: В этой корзине лежат зеркала, но они не простые, а волшебные, они помогут вам увидеть себя. (Карлесон раздаёт зеркала)

Вед. УважаемыйКарлесон мы вас благодарим!

Карлесон уходит, попрощавшись с детьми

-Посмотрите в зеркало внимательно (пауза, дать детям полюбоваться). -Посмотрите на своих друзей, сидящих рядом.

-Похожи вы друг на друга? (нет, мы разные)

* Спасибо можете убрать зеркала в корзине.

-Чтобы убедиться в том, что вы правы, задайте друг другу вопросы о вашем облике. Кому задавать вопрос и кому отвечать поможет мячик и знакомая нам игра «Вопрос - ответ».

(Первый кому воспитатель катит мяч, задает вопрос, затем он перекатывает мяч тому, от кого хотел бы получить ответ)

* Какого цвета твои Олеся глаза? ( Мои глаза голубые)
* Какого цвета твои Вася волосы? (Мои волосы кудрявые, как у мамы)
* Какой формы у тебя София глаза? (Круглые, овальные, как у лисички)
* Какая у тебя кожа? (светлая, смуглая)
* Какие у вас губы? (пухлые, тоненькие, маленькие) (У меня красивые как у мамы)

-Какие у тебя волосы? (длинные, прямые, кудрявые, короткие)

**Воспитатель**: -Спасибо ребята, теперь я убедилась, что вы все разные, но объединяет нас одно слово «Человек».

Положите руку себе на грудь (дети кладут руку на область сердца) и скажите торжественно «Я ЧЕЛОВЕК!»

**Звучит музыка**

Воспитатель обращает внимание на кукольный домик. Просит детей подойти поближе.

Воспитатель: -Что за сказочная музыка, откуда она?

-Это чудесная музыка звучит в этом домике. Давайте подойдём поближе и познакомимся с хозяевами этого домика.

Что за терем - теремок

И красив и невысок

В колокольчик позвоню

Дверь открыть я попрошу.

(Занавес открывается - дети видят куклу)

Воспитатель приглашает куклув гости.

-Ребята, а кукла внешне на нас похожа. Значит кукла, как мы - человек? (нет). Узнать, правы вы или нет, поможет нам игра «Я такой же, как ты, потому что....»

Воспитатель просит детей образовать круг, куклу усаживает в центре круа

(передавая мяч по кругу, дети по очереди высказывают свои умозаключения)

Я такой же, как ты, потому что у меня есть руки; (А у куклы тоже есть руки, Но она ими не двигает, поэтому она не человек)

Я такой же, как ты, потому что я умею разговаривать;

Я такой же, как ты, потому что я умею улыбаться

(видеть, слышать, кушать, дышать….)

**Физминутка**

Кожегім түршы қолынды жушы

Айнаға қарашы шашыңды тарашы

Айнаға қарашы шашыңды тарашы.

**Воспитатель: -**А сейчас я предлагаю вам послушать, как рассуждают на эту тему ваши родители (видеозапись с высказываниями о человеке)

**Родитель**просит детей взяться за руки, закрыть глаза (пауза)

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и закроем глаза

Родитель: А теперь расскажите Анжеле Викторовне, что вы чувствуете?

Воспитатель: — Значит мы умеем чувствовать.

А вот пробудить ваши добрые чувства поможет музыка. Примите позу лотоса. Я предлагаю вам отправиться в мир фантазии.

Релаксация: наедине **с** собой

Звучит музыка.

Аудио запись - Представьте себе, что наступило утро. Вы только что проснулись, открыли глаза и увидели, как сквозь окно проникает в комнату солнечный лучик. Вы как бы слышите его слова:

 «Я пришел сказать, что солнце встало,

Искупалось в облаках и отправилось гулять,

Свет горячий оставляя по дорожкам и садам, деревням и го­родам.

Я хочу сказать, что мир уже проснулся,

 Потянулся, встрепенулся и счастливо улыбнулся.

Просыпайся поскорей, просыпайся!

Потянись руками ввысь, и быстрее улыбнись!»

Воспитатель: Вы почувствовали тепло солнечного луча на своем лице. Улыбнитесь, пожалуйста, и откройте глаза.

Дети, что вы почувствовали?

(нежность, радость, мне было хорошо, я вспомнил маму)

-Кто выскажет свое мнение?

(я почувствовал тепло солнечного луча).

-Дети посмотрите в моей вазе атрибуты, каждый из них символизирует доброе чувство и отношение. Например: улыбка - радость; сердце- добро и нежность; ладонь- ит.д. А теперь пусть каждый из вас выберет тот атрибут, который символизирует ваше доброе чувство и отношение, которое вы испытали в момент релаксации,

(дети выбирают)

- Давайте завершим наше занятие «Чудесными превращениями» - оживим эти символы и подарим их солнышку, которое всю планету и всех людей на ней согревает своим теплом.

**Воспитатель: -**Ребята подойдите к столам и приступите к работе (предлагает детям подойти к столам и приступить к творчеству).

(работа детей)

Какие замечательные работы у вас получились. Давайте их подарим солнцу!

(Дети прикрепляют к лучам солнца работы 5 лучей снизу).

Обобщение:

- Сегодня мы узнали, как хорошо бытьЧеловеком; как хорошо жить на Земле, поучились пробуждать в себе добрые чувства. Я знаю, что вы все мечтаете вырасти и стать хорошими людьми.

**Круг расставания:**

 Хорошо нам светит солнышко в пути

 Пожелай нам солнышко доброго пути

 Доброго, доброго, доброго пути

 Самого доброго, доброго пути.