|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: №1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** | | | | |
| **Пән:Дүниежүзі тарихы** | | | | |
| **Тарауы:4-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы: Неліктен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?** | | | | |
| **Күні: 1-тоқсан** | | **Мұғалімнің есімі:Касымова Баян Кабыкеновна** | | |
| **Сынып: 9сынып** | | **Қатысқандар саны** | **Қатыспағандар саны** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | 8.2.1.1-тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет  пен діннің өзара қатынасын сипаттау  8.4.2.2-экономика және саясаттағы өзгерістерді сипаттау үшін  «этатизм» (мемлекеттік капитализм) түсінігін қолдану | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | 1. ХХ ғасырдың басында Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарынан Түркияның мемлекеттік құрылысын сипаттау. 2. М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдау 3. Түркияның экономикалық,саяси, әлеуметтік және технологиялық жетістіктерін анықтау | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | * ХХ ғасырдың басында Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарынан Түркияның мемлекеттік құрылысын сипаттай алады * М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын   талдай алады   * Түркияның экономикалық,саяси, әлеуметтік және технологиялық   жетістіктерін анықтай алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Мәтіндегі негізгі ойды бірлесе оқиды, түсіндіре алады. Диалогқа, пікірталасқа түсе алады, жаңа сөздер мен терминдерді дәптерге жазып алады | | |
| **Терминология: этатизм, кемализм, ұлтшылдық.** | | |
| **Сөз тіркестері:** Шетел интервенттері..., Үштік Одақ..., еуропалық  державалар... | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларға «Мәңгілік Ел» идеясының «Тарихтың мәдениет пен  біртұтастығы» құндылығына баулу. Қоғамдық өзгерістерді салыстыру  барысында өзгелердің мәдениетіне және көзқарасына құрметпен қарау  құндылығына тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | География, Қазақстан тарихы | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Бейнеролик <https://www>.com/watch?vPfrI\_epE&t=70s | | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Осман империясының бұрыңғы отарларындағы сұлтан билігінң жойылуы және шетел интервенттеріне қарсы күрес | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру:**  Оқушыларды түгендеу  **1-топ:**Абдул-Азиз ибн Абдуррахман әл-Сауд,  **2-топ:**Хашим әл-Атасси,  **3-топ:** І Фуад,  **4-топ:**М.Кемал  Сынып 4топқа бөлінеді.  **Тарихи тұлғалар:**   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Баян\Desktop\м4.jpg | C:\Users\Баян\Desktop\м2.jpg | | C:\Users\Баян\Desktop\м3.jpg | C:\Users\Баян\Desktop\м1.jpg |   **1-топ:**Абдул-Азиз ибн Абдуррахман әл-Сауд,  **2-топ:**Хашим әл-Атасси,  **3-топ:** І Фуад,  **4-топ:**М.Кемал  Сынып 4топқа бөлінеді.  **Үй тапсырмасын қайталау.** «Жасырын тұлға»әдісі бойынша оқушылардың білімдерін тексеру. **КБ: Мұғалімнің мадақтауы**  Сабақтың тақырыбы **бейнероликті көре отырып** ашу және мақсатын айқындау.  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы ой қозғау.  -Оқушылар, бұл тұлғаның түрік тарихындағы рөлі қандай?  -Қандай қасиеттерімен ұлт-зиялы көшбасшысына айналды?  -М.Кемалді көшбасшы деп атауға бола ма?  **КБ:Смайлик бойынша бағалау.** | | | Тарихи тұлғалардың портреттері  орындық  <https://www>.  com/watch?v  =-paPfrI\_epE&t=70s  Интербелсенді  тақта  Смайликтер |
| **Ортасы** | **Оқулықпен жұмыс жасау. «Қара, оқып шық»**  **әдісі** арқылы мәтінмен танысу. **Дара жұмыс**  **1-тапсырма**. **«ССН» әдісі** арқылы ХХ ғасырдың басындағы Түркияның Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарын, Түркияның мемлекеттік құрылысынның нәтижесін сипаттайды.  **Дара жұмыс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Тарихи оқиға** | **Себебі** | **нәтижесі** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Дескриптор:**   1. ХХ ғасырдың басындағы Түркия тарихында көрініс алған   3 саяси оқиғаны келтіреді   1. Тарихи оқиғаның себебін келтіреді 2. Тарихи оқиғаның нәтижесін келтіреді   ҚБ: Топ басшыларының бағалауы.  **2-тапсырма:** «PEST» талдау әдісі арқылы Түркияда капитализмнің дамуын саяси, экономикалық,әлеуметтік және технологиялық жетістіктерін анықтау **Жұптық жұмыс**   |  |  | | --- | --- | | Саяси | Экономикалық | | Әлеуметтік | технологиялық |   **Дескриптор:**  -Түркияда капитализмнің дамуының саяси факторларын анықтайды;  -Түркияда капитализмнің дамуының экономикалық факторларын анықтайды;  -Түркияда капитализмнің дамуының әлеуметтік факторларын анықтайды;  -Түркияда капитализмнің дамуының технологиялық факторларын анықтайды;  **ҚБ:Топ басшыларының бағалау**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критериі** | **Тапсырма орындау деңгейі** | | Саяси факторларды анықтай алады |  | | Әлеуметтік факторларды анықтай  алады |  | | Экономикалық факторларды  Анықтай алады |  | | технологиялық факторларды  анықтай алады |  |   **3-тапсырма:** «ПОПС формуласы» әдісі бойынша М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдау **Топтық жұмыс**  1)Өз ойын айтады..... 2)себебін түсіндіреді.......... 3)фактілермен, мысалдармен дәлелдейді............... 4) «қорытынды шешімге келдім»........ **Дескриптор:** - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын өз ойын айтады - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалының себебін түсіндіреді -М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын фактілермен келтіреді - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын «Ататүрік» атауы ешкім иеленбеуге тиіс екенін дәлелдеп,  қорытынды шешім жасайды.  **Саралау түрі:Диалог**   * **Барлығы:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалды себебін анықтап, диалогқа түсе алады. * **Көпшілігі:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалды себебін фактілермен дәлелдеп диалогқа   түсе алады.  **Кейібіреулері:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдап, қорытынды шешім шығарып диалогқа түсе алады.    **ҚБ топ басшысының бағалуы «Семантикалық карта» әдісі арқылы.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушылыр  дың  аты-жөні | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын өз ойын айта  алады | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалының себебін түсіндіре  алады | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын фактілермен келтіре  алады | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын «Ататүрік» атауы ешкім иеленбеуге тиіс екенін дәлелдей  алады | | Самат |  |  |  |  | | Айша |  |  |  |  | | Қанат |  |  |  |  | | Камила |  |  |  |  | | Ойрат |  |  |  |  |   **Сабақты қорытындылау**  **Үйге тапсырма:**тақырыпты оқып, өздік жұмыстарын орындау | | | Оқулық, дәптер  Интербелсенді  тақта  Оқулық, дәптер,  хрестоматия,  ұялы телефон  Қима қағаздар |
| **Аяқталуы** | **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс алу  Үйге тапсырма:11тақырыпты оқып, 74-беттегі №6сұраққа талдау жасаңдар. | | |  |