|  |
| --- |
| **Мектеп: №1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** |
| **Пән:Дүниежүзі тарихы** |
| **Тарауы:4-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері** |
| **Сабақ тақырыбы: Неліктен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?** |
| **Күні: 1-тоқсан**  | **Мұғалімнің есімі:Касымова Баян Кабыкеновна** |
| **Сынып: 9сынып** | **Қатысқандар саны** | **Қатыспағандар саны** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 8.2.1.1-тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау8.4.2.2-экономика және саясаттағы өзгерістерді сипаттау үшін «этатизм» (мемлекеттік капитализм) түсінігін қолдану |
| **Сабақ мақсаттары:** | 1. ХХ ғасырдың басында Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарынан Түркияның мемлекеттік құрылысын сипаттау.
2. М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдау
3. Түркияның экономикалық,саяси, әлеуметтік және технологиялық жетістіктерін анықтау
 |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | * ХХ ғасырдың басында Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарынан Түркияның мемлекеттік құрылысын сипаттай алады
* М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын

 талдай алады* Түркияның экономикалық,саяси, әлеуметтік және технологиялық

 жетістіктерін анықтай алады |
| **Тілдік мақсаттар** | Мәтіндегі негізгі ойды бірлесе оқиды, түсіндіре алады. Диалогқа, пікірталасқа түсе алады, жаңа сөздер мен терминдерді дәптерге жазып алады |
| **Терминология: этатизм, кемализм, ұлтшылдық.** |
| **Сөз тіркестері:** Шетел интервенттері..., Үштік Одақ..., еуропалық державалар... |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларға «Мәңгілік Ел» идеясының «Тарихтың мәдениет пен біртұтастығы» құндылығына баулу. Қоғамдық өзгерістерді салыстыру барысында өзгелердің мәдениетіне және көзқарасына құрметпен қарау құндылығына тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | География, Қазақстан тарихы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнеролик <https://www>.com/watch?vPfrI\_epE&t=70s |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Осман империясының бұрыңғы отарларындағы сұлтан билігінң жойылуы және шетел интервенттеріне қарсы күрес |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру:**Оқушыларды түгендеу**1-топ:**Абдул-Азиз ибн Абдуррахман әл-Сауд, **2-топ:**Хашим әл-Атасси,**3-топ:** І Фуад, **4-топ:**М.Кемал Сынып 4топқа бөлінеді.**Тарихи тұлғалар:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Баян\Desktop\м4.jpg | C:\Users\Баян\Desktop\м2.jpg |
| C:\Users\Баян\Desktop\м3.jpg | C:\Users\Баян\Desktop\м1.jpg |

**1-топ:**Абдул-Азиз ибн Абдуррахман әл-Сауд, **2-топ:**Хашим әл-Атасси,**3-топ:** І Фуад, **4-топ:**М.Кемал Сынып 4топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасын қайталау.** «Жасырын тұлға»әдісі бойынша оқушылардың білімдерін тексеру. **КБ: Мұғалімнің мадақтауы**Сабақтың тақырыбы **бейнероликті көре отырып** ашу және мақсатын айқындау.**«Миға шабуыл»** әдісі арқылы ой қозғау.-Оқушылар, бұл тұлғаның түрік тарихындағы рөлі қандай?-Қандай қасиеттерімен ұлт-зиялы көшбасшысына айналды?-М.Кемалді көшбасшы деп атауға бола ма?**КБ:Смайлик бойынша бағалау.** | Тарихи тұлғалардың портреттеріорындық<https://www>.com/watch?v=-paPfrI\_epE&t=70sИнтербелсенді тақтаСмайликтер |
| **Ортасы** | **Оқулықпен жұмыс жасау. «Қара, оқып шық»** **әдісі** арқылы мәтінмен танысу. **Дара жұмыс****1-тапсырма**. **«ССН» әдісі** арқылы ХХ ғасырдың басындағы Түркияның Осман империясының күйреуі, революция, реформалардың салдарын, Түркияның мемлекеттік құрылысынның нәтижесін сипаттайды.**Дара жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тарихи оқиға** | **Себебі**  |  **нәтижесі** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дескриптор:**1. ХХ ғасырдың басындағы Түркия тарихында көрініс алған

 3 саяси оқиғаны келтіреді1. Тарихи оқиғаның себебін келтіреді
2. Тарихи оқиғаның нәтижесін келтіреді

ҚБ: Топ басшыларының бағалауы.**2-тапсырма:** «PEST» талдау әдісі арқылы Түркияда капитализмнің дамуын саяси, экономикалық,әлеуметтік және технологиялық жетістіктерін анықтау **Жұптық жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| Саяси | Экономикалық |
| Әлеуметтік | технологиялық |

**Дескриптор:** -Түркияда капитализмнің дамуының саяси факторларын анықтайды;-Түркияда капитализмнің дамуының экономикалық факторларын анықтайды; -Түркияда капитализмнің дамуының әлеуметтік факторларын анықтайды; -Түркияда капитализмнің дамуының технологиялық факторларын анықтайды;  **ҚБ:Топ басшыларының бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критериі** | **Тапсырма орындау деңгейі** |
| Саяси факторларды анықтай алады |  |
|  Әлеуметтік факторларды анықтайалады  |  |
| Экономикалық факторларды Анықтай алады |  |
| технологиялық факторларды анықтай алады |  |

**3-тапсырма:** «ПОПС формуласы» әдісі бойынша М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдау **Топтық жұмыс**1)Өз ойын айтады..... 2)себебін түсіндіреді.......... 3)фактілермен, мысалдармен дәлелдейді............... 4) «қорытынды шешімге келдім»........ **Дескриптор:** - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын өз ойын айтады - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалының себебін түсіндіреді -М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын фактілермен келтіреді - М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын «Ататүрік» атауы ешкім иеленбеуге тиіс екенін дәлелдеп, қорытынды шешім жасайды.**Саралау түрі:Диалог** * **Барлығы:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалды себебін анықтап, диалогқа түсе алады.
* **Көпшілігі:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалды себебін фактілермен дәлелдеп диалогқа

 түсе алады. **Кейібіреулері:** М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын талдап, қорытынды шешім шығарып диалогқа түсе алады. **ҚБ топ басшысының бағалуы «Семантикалық карта» әдісі арқылы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушылырдыңаты-жөні | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын өз ойын айтаалады  | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалының себебін түсіндіреалады  | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын фактілермен келтіреалады  | М.Кемалдің реформаларының Түркияның дамуына ықпалын «Ататүрік» атауы ешкім иеленбеуге тиіс екенін дәлелдейалады |
| Самат |  |  |  |  |
| Айша |  |  |  |  |
| Қанат |  |  |  |  |
| Камила |  |  |  |  |
| Ойрат |  |  |  |  |

 **Сабақты қорытындылау****Үйге тапсырма:**тақырыпты оқып, өздік жұмыстарын орындау | Оқулық, дәптерИнтербелсенді тақтаОқулық, дәптер,хрестоматия, ұялы телефонҚима қағаздар |
| **Аяқталуы** |  **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс алуҮйге тапсырма:11тақырыпты оқып, 74-беттегі №6сұраққа талдау жасаңдар. |  |