**Интеллектуальная игра по русскому языку, 2 класс**

**Цель**: углубить знания учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

2. Обобщить знания, полученные во время изучения русского языка.

3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса.

Оформление: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» (И.С.Тургенев), «Грамоте учиться – всегда пригодится».

Оборудование: задания  командам написаны на карточках. На игровых столах – листы бумаги, ручки, игрушки – пищалки (сигнальные карточки), с помощью которых капитаны команд будут подавать сигнал о выполнении заданий.

**Ход игры.**

**I. Мотивация.**

Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники интеллектуальной игры «Знатоки русского языка»

            Посмотрите на оформление, и вы без труда узнаете тему нашей игры. Итак, главный гость сегодня – его величество русский язык.

            Писатель Иван Сергеевич Тургенев говорил: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».

Сегодня мы проведём игру и узнаем лучших знатоков русского языка.       В игре участвуют 2 команды.

Разделение и представление команд (картинки или буквы).

Команда 1: «Умники и умницы»

  Капитан:

Нет ошибкам! – наш девиз

 Мы грамотны – и это лучший приз!

Команда 2: «Знатоки»

 Капитан:

Русский язык для нас не загадка,

 Не будем играть с ошибками в прятки.

 Мы правила знаем и их применяем!

         Победителей игры  определит наше жюри… *(Представляются члены жюри.)*

         Напоминаю правила игры.

1. На обсуждение вопроса даётся не более 1 минуты.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан – подать сигнал .

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4. Если команда даёт неправильный ответ, у других команд есть время для обсуждения.

Дети берутся в группе за руки и желают друг другу удачи и успехов.

**1 тур «Разминка»**

**«Вопрос- ответ».**

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Чего в русском языке больше: гласных букв или звуков? (10 б. ,6з.)
3. Какие буквы в русском языке не имеют звука? (ъ, ь)
4. Эта гласная не может быть в начале слова? ( ы )
5. Сколько звуков в слове соль? (3)
6. Сколько слогов в слове «зелёная»? (4)

**2 тур «Узнай звук»**

Определи одинаковый звук в словах каждой строки.

Метро, мятлик, мясо, ремень [м']

Стон, нос, план, поклон [н]

Веник, привет, святой, ковёр [в']

Лук, лавка, лыжи, столы [л]

За  каждый правильный ответ  - 1 балл.

Жюри подводит итоги первых двух раундов.

***Игра со зрителями.***

От неудач не вешайте нос,

Вот вам конкурс«**Шуточный вопрос».**

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Ц)
2. В каком слове отрицание «нет» слышится 100 раз? (стонет)
3. Что находится между горой и оврагом? (и)
4. Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук р)

**3 тур «Расшифруй слова»**

Расшифруйте слова и найдите «лишнее» слово.

Жыил (лыжи)

ански  (санки)

кьоинк  (коньки)

нолс  (слон).

*За каждое слово – 1 балл. За «лишнее» слово – 1 балл.*

**4 тур «Словарные слова»**

*Записать 8-10 слов по теме «Школа»*

(Директор, ученик, пенал, тетрадь, учитель, дежурный, линейка, резинка, карандаш, русский язык)

За каждое слово – 1 балл.

**Игра со зрителями «Это правда или нет?»**

Тёплая весна сейчас?

Виноград созрел у нас?

Конь рогатый на лугу

Летом прыгает в снегу?

А зимой среди ветвей.

«Га – га-  га ! - пел соловей?

Быстро дайте мне ответ –

Это правда или нет?

**5 тур «Перевёртыши» (слайд)**

Прочитай слова. Произнеси звуки в обратном порядке. Назовите слова, которые получились.

ДОГ КОТ АРАБ

(КОД ТОК ПАРА)

Жюри проверяет и подводит итоги.

**Игра со зрителями.**

Играть играй, да дело знай.

«Скажи правильно».

Я СДЕЛАЛ СВОЙ РИСУНОК РАСКРАШЕННЫМ. ( Я раскрасил свой рисунок).

МОЙ ЗУБ СТАЛ БОЛЬНЫМ. (У меня заболел зуб).

МОИ ОЦЕНКИ СДЕЛАЛИ МОЮ МАМУ ГРУСТНОЙ. (Мои оценки огорчили маму).

ПОДАРОК ДРУГА СДЕЛАЛ КОСТЮ РАДОСТНЫМ. (Подарок друга обрадовал Костю).

ДОЖДЬ СДЕЛАЛ НАС МОКРЫМИ, А СОЛНЫШКО СУХИМИ. (Дождик намочил нас, а солнышко обсушило).

**Игра со зрителями.**

• Как записать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено.)

• Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон.)

• Какую ноту кладут в суп? (Соль.)

• Из какого крана не льётся вода? (Подъёмного.)

**6 тур «Вставь недостающий слог»**

Если вы правильно вставите в скобки слог из двух букв, то прочтете два слова: первое будет заканчиваться на данный слог, а второе – начинаться.

ТРА (ВА) ЗА                         ВЕС (НА) РОД

ССО ( РА) КЕТА                  КО (ЗА) БОР

ДЕ (ЛО) КОТЬ                      ЗУ (БЫ) ЧОК

***Задание болельщикам.***

**Закончи пословицу.**

1. Жизнь дана на …. (добрые дела).

2. Про доброе дело …(говори смело).

3. Слово серебро, молчанье - …(золото).

4. Доброе слово и кошке …(приятно).

5. Что посеешь, то и …(пожнешь).

6. Один ум хорошо, … (а два лучше).

7. Терпенье и труд, …(все перетрут).

**7 тур**

За одну минуту составьте и запишите «цепочку»  из слов. Последняя буква первого слова является первой буквой следующего слова.

Карандаш - …

За каждое слово – 1 балл.

**8 тур**

Из слова  ТРАНСПОРТ  составьте как можно больше слов.

**III. Подведение итогов.**

Ведущий: Пока уважаемое жюри подсчитывает баллы,  предлагаю послушать

**Обобщение**: русский язык очень богат; с помощью слов можно передать все: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык».

*К. Паустовский.*

**IV. Награждение победителей.**

*Вручение призов участникам и болельщикам.*

**.**Заключительное слово.– С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить, как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. А сказки, прибаутки, песенки – это язык. И так всю жизнь, до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык. Всего вам доброго!

.