**Перспективалық тақырыптық жоспарлау**

**Мектеп тобы**

**Білім беру саласы «Шығармашылық», бөлімі «Аппликация»**

**Перспективное тематическое планирование**

**Предшкольная группа**

**Область «Творчество», раздел «Аппликация» (36 часов).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы/Месяц** | **Апта\Неделя** | **Өтпілі тақырыптар атауы/ Название сквозной темы****Тақыпшалар/****Подтема** | **Мақсаты/ цель****Міндеттер/ задачи** | **Тақырыбы****Тема** | **ҰОҚ** **саны**  |
| **Қыркүйек****Детский сад** | 1 | Детский сад | Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, закрепить умение резать полоски на квадраты,квадраты на треугольники, формироввать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей, обращать внимание на форму, пропорции; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику. | Предметная.«Мы строим дом» | 1 |
| 2 | Здравстуй, осень золотая! | Продолжать работу по отработке техники вырезания овальной и круглой формы. Закрепление оттенков желтого и красного цвета. Развивать творческое воображение и образное мышление. Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов | Овощи и фрукты | 1 |
| 3 | Мой край родной. | Продолжать учить детей вырезать вписанные друг в друга геометрические фигуры. учить детей располагать элементы на круглой форме, подбирать их цветовые сочетания для украшения фиолетового, черного, зеленого фона. | Узор в круге | 1 |
| 4 | Из чего получается хлеб? | Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность | Радуга (предметная аппликация). | 1 |
| 5 | Я и окружающая среда | Продолжать учить вырезать геометрические фигуры, самостоятельно составлять картинку, совершенствовать технику вырезания**.** | Грузовик | 1 |
| **Қазан****Осень щедрая пора** | 1 | Осень щедрая пора | Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, закрепить умение резать полоски на квадраты,квадраты на треугольники, формироввать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей, обращать внимание на форму, пропорции; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику; воспитывать аккуратность уважение к людям труда. | Осенние листья | 1 |
| 2 | Богатство родного края | Учить детей выполнять сюжетную аппликацию, вырезать фигуры по начерченному контору | Облака | 1 |
| 3 | Осенние букеты | Систематизировать представления о домашней птице (петух); закреплять усвоенные ранее навыки наклеивания. | Петушок – золотой гребешок | 1 |
| 4 | Изобразить в аппликации предмет из нескольких частей. | Лиса | 1 |
| **Қараша****Мир природы** | 1 | Закрепить знания детей о перелетных птицах. Осваивать приёмы работы с ножницами вырезать округлые силуэты,  вырезать множество одинаковых элементов из бумаги, сложенной гармошкой. | Ласточка | 1 |
| 2 | Формировать умение создавать декоративные композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображения; составлять узор из геометрических фигур | Закладка для книг, украшенная казахским орнаментом | 1 |
| 3 | Закреплять умение вырезать круг. Развивать память, внимание, ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, интерес к работе | Три медведя | 1 |
| 4 | Уточнить представление детей об обитателях аквариума. Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы – тела, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб. Учить соблюдать пропорции между частями изображения. Развивать мелкую моторику и пополнять словарный запас.. Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое дело до конца. | Рыбки плавают в аквариуме | 1 |
| **Желтоқсан****В семье единой** | 1 | Познакомить детей с национальным  ковром – текемет.Продолжать учить вырезать элементы узора и симметрично располагать их. Воспитывать аккуратность, развивать творческие способности. | Текемет. | 1 |
| 2 | Научить детей работать с шаблонами, обводить их карандашом и вырезать по контуру, правильно располагать детали композиции, развивать глазомер | Шуба Алдара Косе. | 1 |
| 3 | Учить детей обводить шаблон простым карандашом, вырезать предмет по шаблону. Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами | Барыня (дымковская игрушка) . | 1 |
| 4 | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу | Комнатное растение (предметная аппликация). | 1 |
| 5 | Познакомить детей с новым видомаппликации: полуобъёмная, рассказать о способах её выполнения. Закрепитьправила аккуратного пользования клея и ножниц. | Ёлочка | 1 |
| **Қаңтар****Зимы прекрасная пора** | 1 | Продолжать учить вырезать и наклеивать округлые и овальные формы, составлять композицию из раздельных частей, соблюдать пропорции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение | Зайка беленький сидит | 1 |
| 2 | Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. Задачи: научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатую работу до конца | Павлин (предметная аппликация). | 1 |
| 3 | Закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.Задачи: закрепить умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам. | Утка с утятами (сюжетная аппликация). | 1 |
| 4 | Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги; учить создавать общую композицию, заполнять лист бумаги, передавать соотношение по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику; воспитывать желание заниматься творческой деятельностью.. | Сюжетная«Зимний лес» | 1 |
| **Ақпан****Моя семья** | 1 | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.Задачи: закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде. | Платье для куклы (предметная аппликация). | 1 |
| 2 | .Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; | Домбра (декоративная аппликация). | 1 |
| 3 | Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность. | Цветы в вазе (предметная аппликация). | 1 |
| 4 | Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | Кошка (предметная аппликация). | 1 |
| **Наурыз****Мир вокруг нас** | 1 | *.*Учить правилам работы с ножницами; осваивать новые техники аппликации;обобщить знания детей по теме «Растения»; продолжать учить вырезать округлые формы. Учить придумывать сказочные образы и воплощать их в своих работах. | Парад самолетов (сюжетная аппликация). | 1 |
| 2 | Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Задачи: научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. | Камзол для бабушки (декоративная аппликация) | 1 |
| 3 | Учить составлять узор по мотивам народного искусства, понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчёркивания формы предмета расположением элементов орнамента; развивать чувтво цвета, ритма; воспитывать интерес к родному краю. | Декоративная. «Декоративный текемет» | 1 |
| 4 | Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на квадраты, квадраты на треугольники, , закрепить умение вырезать оукруглую форму, срезая уголки у прямоугольника; ормировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей, обращать внимание на форму, развивать мелкую моторику; воспитывать желание самостоятельно выполнять работу. | Предметная.«Мои игрушки» | 1 |
| 5 | Научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим. | Укрась платок (декоративная аппликация). | 1 |
| **Сәуір****Планеты звёздного неба** | 1 |  Научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур, технические навыки работы с ножницами и клеем | Транспорт (предметная аппликация). | 1 |
| 2 | Закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; | Ракета (предметная аппликация). | 1 |
| 3 | Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги; учить создавать общую композицию, заполнять лист бумаги, передавать соотношение по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику; воспитывать желаниезаниматься творческой деятельностью. | Предметная.«Скворечник на берёзе» | 1 |
| 4 | Формировать умение наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с самых крупных частей и дополняя их мелкими, совершенствовать чувство цвета в процессе самостоятельного выбора цвета бумаги и оттенков к ней; развивать умение использовать в аппликации цвет, как средство выразительности;  | Предметная.Цветы. | 1 |
| **Мамыр****Пусть всегда будет солнце!** | 1 | Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами | Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). | 1 |
| 2 | Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. | Подсолнух (предметная аппликация). | 1 |
| 3 | Продолжать обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги; закрепить умение задавать части коллективной композиции; развивать чувство цвета, ритма, эстетическое восприятие; воспитывать активность и самостоятельность. | Сюжетное.«Поляна одуванчиков» | 1 |
| 4 | Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, | На жайляу (декоративная аппликация). | 1 |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |