**КГУ «Школа-лицей №7 им. Н.Марабаева» г.Актау**

**КСП по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 30.11.2023г. | | ФИО учителя: Макарова Р.Ф. | | | | |
| Класс: 3А | | Количество  присутствующих: 26 | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2В – Площадь. Величины** | | | | |
| Тема урока: | | **Нахождение площади прямоугольного треугольника**  **Как измеряли площадь в древнем мире?** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.3.1 - выбирать меры и инструменты для измерения площади поверхности предметов, производить измерения палеткой  3.3.1.3 - составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника *S=a·b*, квадрата *S=a2*, прямоугольного треугольника *S=(a·b):2* и предметов окружающего мира  3.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы измерения: мм, км/ г, т/см2, дм2, м2 /секунда | | | | |
| **Цель урока:** | | составляют и применяют формулу нахождения площади прямоугольного треугольника | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **-**Здравствуйте, уважаемые коллеги и гости. Добро пожаловать на наш урок математики. Желаю всем хорошего настроения, а вам, ребята, - внимания на уроке, активности, максимум старания, высоких баллов и много новых знаний.  Итак, за дело! | | Приветствуют учителя и гостей урока. | |  | Эмоц. настрой  Презентация  Слайд 1 |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Устный счёт:**  1) Вычислите:  52=    года= …мес  102-82=  33=  дм=…см  ч=…мин  Ответы: 25, 8 мес, 36, 27, 6см, 30мин  (по мере выполнения заданий на слайде открываются фигуры, образующие прямоугольник)  2)-Какая фигура получилась? (прямоугольник)  -Какая часть фигуры окрашена в синий цвет? ( )  3) Вычислите Р и S прямоугольника по указанным сторонам.  Ответ: Р=24см, S=32cм2  **(К) Математический диктант:**  **Запишите в виде дроби какая часть фигуры закрашена:**      **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе**  -Около 4 000 лет назад жители Египта уже умели правильно вычислять площади таких фигур, как прямоугольник, квадрат, треугольник. Эти приёмы вычисления площади мы используем и сейчас.  **3.Постановка цели (проблемная ситуация).**  -Определите из прочитанного текста, площадь какой фигуры мы ещё не учились вычислять? (треугольника)  -Вы смогли определить тему сегодняшнего урока? (Вычисление площади треугольника)  -Но если быть более точными, то учиться мы будем вычислять площадь прямоугольного треугольника.  -Какую фигуру мы называем прямоугольным треугольником?  **4.Работа по теме урока. •**Открытие нового.  **Исследование:**  **(Г)Практическая работа в группах:**  Выбрать из предложенных фигур только прямоугольные треугольники.  **•(И)Практическая работа индивидуальная:**  -У каждого из вас на столе по два одинаковых треугольника. Проверьте, являются ли они прямоугольными?  -Совместите два треугольника так, чтобы получился прямоугольник.  -Измерьте длину и ширину получившегося прямоугольника.  -Вычислите площадь прямоугольника.  -Возьмите в руки одну из частей прямоугольника. Можете ли вы определить, чему будет равна площадь этой части прямоугольника?  **Вывод:**    **•(К)** Вычисли площадь прямоугольного треугольника.    **3см**  **4см**  **•(Г)Вычислить площадь прямоугольного треугольника.**  **5.(К) Физминутка.**  «Истина или ложь»  •Диаметр окружности равен длине двух её радиусов.(И)  •У прямоугольника не все углы прямые(Л)  • года – это 4 месяца (И)  •52=10 (Л)  •Окружность – это граница круга (И)  •1дм2=10см2(Л)  **6.(И) Самостоятельная работа** | | Выполняют задания устного счёта под руководством учителя.  Выполняют задания математическо-  го диктанта и проверяют по шаблону  (круговая проверка)  Учащиеся слушают учителя.  Отвечают на вопросы.  Формулируют тему урока.  Работают в группах, выполняют практическую работу. Проверяют по шаблону  Выполняют практическую работу. Делают вывод  Вычисляют площадь прямоугольного треугольника под руководством учителя  Работают в группах. Вычисляют площадь прямоугольного треугольника  (проверка по шаблону)  Встают если высказывание истинное, садятся, если высказывание ложное  Работают самостоятельно | | **ФО**  Рисунки для срисовки смайлики (87 фото) 🔥 Прикольные картинки и юмор  **ФО**  Рисунки для срисовки смайлики (87 фото) 🔥 Прикольные картинки и юмор    **ФО**  Словесная похвала  **ФО**  Рисунки для срисовки смайлики (87 фото) 🔥 Прикольные картинки и юмор  **ФО**  Словесная похвала      **ФО**  Словесная похвала    **ФО**  Рисунки для срисовки смайлики (87 фото) 🔥 Прикольные картинки и юмор  **ФО**  Словесная похвала  **ФО**  В соот-ветствии с дескриптором.  Комментирование работ на следую-щем уроке математи-  ки | Презентация  Слайд 2    Презентация  Слайд 3    Информация «Это интерес-но»  Презентация  Слайд 4    Презентация  Слайд 5    Презентация  Слайд 6    Вырезанные треугольники, А4, клей  Презентация  Слайд 7    У каждого ученика по два вырезанных одинаковых прямоугольных треугольника  Презентация  Слайд 8    Презентация  Слайд 9    Лист А4 с заданием для каждой группы  Слайд 10    Карточка с заданиями |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  -Чему мы сегодня учились на уроке?  -Где в жизни вам может пригодиться умение вычислять периметр и площадь?  **8.Домашнее задание:**  -Провести исследование и вычислить периметр забора и площадь дачного участка.  Стр.40 №3(а)  **9.Рефлексия.**  «Зажги лучик солнца» | | Отвечают на вопросы учителя.  Оценивают свою деятельность на уроке | | **ФО**  Словесная похвала | Презентация  Слайд 11    Презентация  Слайд 12 |

Приложение:

1.Презентация.

2.Карточка с заданиями для самостоятельной работы:

|  |
| --- |
| ФО ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Всего 10/\_\_\_\_\_  1.Обведи прямоугольные треугольники:    4б  2.Вычисли площадь прямоугольного треугольника:    Клетка тетрады Тетрадь в клетке также вектор иллюстрации ... 3б  3.Вычисли по действиям:  1000-(642+128) +296=  Клетка тетрады Тетрадь в клетке также вектор иллюстрации ... 3б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дескриптор | Баллы |
| 1. | Определяет прямоугольные треугольники | 4б |
| 2. | Вычисляет площадь прямоугольного треугольника, используя формулу | 3б |
| 3. | Находит значение выражения, соблюдая порядок действий | 3б |
|  | **Всего** | **10б** |