**Технологическая карта открытого занятия**

 **педагога-психолога**

**по коррекции познавательного развития**

**с детьми РАС**

**Тема: «Разноцветные путешествия»**

 **Цель:**

* Создать положительной эмоциональный настрой ребенка.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать умение различать цвета.
* Развивать память, внимание, воображение.

 **Задачи:**

* Развивать память, внимание, мышление, речь.
* Формировать умение подбирать предметы одного цвета;
* Формировать умение классифицировать предметы по цвету
* Формировать понимание обращенной речи, простых речевых инструкции;
* Развивать подвижность пальцев рук;
* Воспитывать усидчивость.
* Закрепить цвета: красный, зеленый, желтый, синий.
* Формировать умение выделять и соотносить по цвету, выполнять задания педагога.
* Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, воспитывать интерес и бережное отношение к выполнению своего задания.
* Закреплять умение здороваться и прощаться.
* Воспитывать усидчивость.

  **Коррекционно-образовательные задачи.**

Закрепление представлений о основных цветах.

**Коррекционно-развивающие задачи.**

Развивать зрительное восприятие, тонкую и общую моторику, навыки ориентировки на плоскости.

 **Воспитательные задачи.**

 Развитие умения внимательно слушать, соотносить предметные картинки и отвечать на вопросы. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

 **Используемые методы и приемы**:метод демонстрации (наблюдения); словесный метод; практический метод; метод акцентирования внимания; метод контроля и самоконтроля.

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей:

создание проблемной ситуации, возможность показать способы решения.

2. Приёмы активизации деятельности детей: игры, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка.

3. Приёмы организации практической деятельности детей: ситуация выбора элементов для работы, организация продуктивной деятельности.

4.Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности.

5. Приёмы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникация, двигательная.

**Формы организации:** индивидуальная.

**Продолжительность занятия**: 30 мин.

 **Материалы и оборудование:**

* мозаика
* солнышко с лучами
* карточки с цветами
* карточки с изображением предметов по цветам
* - листы А4 с полями и полем зеленого, красного, синего и желтого цвета.
* проигрыватель с музыкальным сопровождение к физкультминутке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность психолога | Действия и ответы детей |
| Мотивационно-побудительный | Создание благоприятного психологического климата.Психолог приветствует ребенка!Создаём хорошее настроение.Прекрасно всё на небе, (руки вверх)Прекрасно на земле. (руки вниз)Прекрасно всё в этом мире! (руки в стороны, улыбаемся)Прекрасно всё во мне. (обнимаем себя, руки накрест) | Приветствие |
| Организационно-Поисковый**Основная часть**Физ.минутка | **Организационный момент.***Имя ребенка*, посмотри, к нам в группу сегодня пришли гости.Давайте с ними поздороваемся!Но это еще не все гости. Посмотрите кто это там всем улыбается, а улыбка, как лучи, очень-очень горячи! Это солнышко.А где же лучики?Солнце к нам спешило поиграть и растеряла лучики.Смотри на столе лежат лучики. Они разного цвета.Нам нужно найти лучики такого цвета как солнышко.Выполнение задания необходимо приклеить к солнышку лучики.Ты справился. Молодец!Солнышко приглашает нас в разноцветное путешествие. Где будут разные игры.И первое задание которое нам предлагает сыграть солнышко называется: **Игра** «**Облака»**Цель: развитие зрительной памяти, слухового внимания. Описание: на столе разложены облака 3 цветов. Ребенку необходимо выбрать облака синего цвета и украсить пространство вокруг солнышка.Смотри сколько у нас разных облаков. Давай выберем с тобой облака синего цвета и приклеим рядом с солнышком.Мы с тобой справились.***Физкультминутка*.**Цель физкультминутки: Обогащать двигательный опыт детей.А сейчас мы поиграем и с тобою полетаем.Смотрите в небе самолет,А в самолете том пилотШтурвалом ловко управляетИ между облаков летаетПод самолетом то гора,То лес дремучий, то нора,То в небо дивится народ,То зайцы водят хоровод Здорово получилось.***Игра: «Цветные полянки»***Цель: развитие зрительной памяти, слухового внимания. Описание: на столе лежит лото, четыре цветных поля, и предметные картинки к каждому из них. Необходимо разложить картинки по цвету на соответствующее поле.Солнышко очень любит гулять на своих любимых полянках. Посмотри, они разного цвета: зеленая (показ), красная (показ), желтая (показ), синяя (показ) (указываем на каждую и повторяем несколько раз).Ой, почему-то на полянках ничего нет! Давай скорее разложим наши картинки по цветам.На зеленой полянке растет зеленое яблоко. Найди зеленое яблоко и положи его к полянке такого же цвета. Ребенок находит, (по возможности, если нет речи, взрослый проговаривает, например, зеленое яблоко кладем на зеленое поле и т.д.) и прикладываем.На красной полянке растет красный перец. Найди красный перец и положи его к полянке такого же цвета. И т.д.На желтой полянке растет желтый перец. Найди желтый перец и приклей его к полянке такого же цвета. Ребенок находит, называет цвет и приклеивает.По синему полю летает синяя бабочка. Найди синюю бабочку и приклей её к полянке такого же цвета. Ребенок находит, называет цвет и приклеивает (итак, все остальные картинки).***Игра «Мозаика»***Цель игры: учить выкладыванию деталей мозаики, развивать мелкую моторику, развивают память, умение складывать различные картинки с помощью подготовленных деталей разного цвета, научить работать самостоятельно, выбирая для этого мозаику необходимого цвета.Описание: ребенку предлагается игровое поле и цветные картинки, где ребенку необходимо выложить мозаику в соответствии с изображением.Смотри Солнышко приготовило для тебя мозаику. Давай поиграем. Задание, необходимо разложить мозаику таким образом, чтобы цвета совпадали с цветом картинки. Выполнение задания ребенком. | Ребенок приветствует, машет рукой. Ребенок выполняет задание подбирает лучики нужного цвета к солнышку.Выполнение задания найти облака синего цвета и приклеить рядом с солнышком.Выполнение физкультминуткиВыполнение задания. Ребенку необходимоИгра в мозайку. Где ребенок заполняет картинку соответствующими цветами. |
| Рефлексивно-корригирующий | Пришло время попрощаться с Солнышком. Ему с нами понравилось. И нам возвращаться тоже пора.Мы старались, мы играли. Время весело прошло, Скажем мы спасибо. Приходи ты к нам еще. Пришло время попрощаться с гостями.  | РефлексияЭмоциональный отклик. |