1. **Қысқа мерзімді сабақ жоспары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **8- бөлім: Махаббат және абырой** | |
| **Мұғалім:** | Рамазанова Галия Зейнуллаевна | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып: 8 «Б»** | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны:- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дулат Исабеков. «Әпке» драмасы | |
| **Оқу мақсаттары:** | 8.1.4.1көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау. | |
| **Сабақ мақсаттары:** | Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау. | |
| **Бағалау критерийлері:** | * Тақырыпқа қатысты үзінділерді талдайды * Көркемдегіш құралдардың анықтамасын біледі * Тақырыпқа қатысты өз көзқарасын білдіреді. | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Театр саласына қатысты білімдерін қолдана алады. | |

**Жоспар:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоспарланған у/т** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут | 8-сыныптың қазақ әдебиеті пәні  **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу.  **2. Психологиялық ахуал** Мұғалім сөзді жауабын дұрыс/бұрыс беріп атайды. Жеңімпазды анықтайды. Мысалы: Перифраз- ауыстыра қолданудың бір түрі; дала қоңырауы- Абай Құнанбаев; аққу ұшып көлге кетті- қайтыс болды, «Оян, қазақ!»- 1909 жылы Қазан қаласында басылды; қара алтын-мақта: «Ұшқан ұя»-өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелейтін туынды.  Оқушыларды таратылған дәптеріндегі смайлик арқылы топқа бөледі. | Оқушылар сөздің мәні дұрыс болса, секіреді.  Смайликтер арқылы топқа бөлінеді. | | https://yt3.ggpht.com/-sihR3_lJHJ0/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/K0p3PppE8RA/s900-c-k-no-rj-c0xffffff/photo.jpghttps://yt3.ggpht.com/-XiBBknFK9So/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/zI_5whcwBRo/s900-c-k-no-rj-c0xffffff/photo.jpghttps://i04.fotocdn.net/s25/195/gallery_m/300/2626235330.jpg | 8-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы, интерактивті тақта, парақша... |
| 3 минут  4 минут | Сабағымыздың тақырыбы: Дулат Исабеков «Әпке» драмасы **Қызығушылықты ояту** Түрлі дереккөздерден бауыр сөзі туралы мәліметтер қарастыруды тапсырады.  **Назарын шоғырландыру** Әпке сөзіне кластер құрастырғызады. Тақырыптың өзектілігіне баға беруге бағыттайды .  **ӘПКЕЕ** | Оқушылар бауыр сөзіне жинаған мәліметтерін атайды. Берілген сөзге кластер құрастырып, өзектілігін анықтайды. Баға береді. | |  | Түрлі дереккөздер   А3 парағы, маркер, тақта |
| **Сабақтың ортасы** 7 минут | **«Әпке»** драмасы туралы бейнефильм тыңдатылады (3.17 мин.). Мұғалім шығарма жанры бойынша драма, оның түрлерін түсіндіреді және көрсетілген үзінді бойынша «Әпке» драмасына қысқаша тоқталып өтеді. (оқулық 101-бет).... | Оқушылар тақырыпқа қатысты мәліметтерді дәптерлеріне жазып алады. | | Қолпаштау | <https://smk.edu.kz/Attach/FileDownload/dd12ae12-0a47-4a1f-89f2-97923a2b75ee> |
| **10 минут** | **«Ақылдың алты қалпағы» әдісі** Сыныпты 6 топқа жеребе арқылы бөледі.  Әр топқа өз ұстанымын тапсырады.  Оқушылардың жауаптарын қадағалап, бағыт- бағдар беріп отырады. **Талқылау сұрағы:** «Әке-шешесін жоқтатпай, бауырларын мәпелеп баққан әпке еңбегі ақталды ма?»  **«Ақ қалпақ»** нақты деректерді баяндайды.  **«Қызыл қалпақ»** әпке атынан ішкі толғанысын білдіреді. **«Сары қалпақ»** позитивті пікір білдіреді. **«Қара қалпақ»** кемшіліктерді анықтайды, әпке еңбегінің ақталмағанын дәлелдейді. **«Жасыл қалпақ»** тақырып бойынша креативті, жаңа идеялар айтады. **«Көк қалпақ»** тақырыпқа сараптама жасап сөйлейді.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдана алады. | Тақырыпқа қатысты деректер келтіреді. | | Тақырып жөнінде оң пікір білдіреді. | | Мәселенің кемшіліктерін қарастырады. | | Ішкі толғанысты көрсетеді. | | Жаңа идеялармен бөліседі. | | Сараптама жасап, қорытынды ой айтады. | | Әр топ өздеріне берілген тапсырма бойынша жұмыс жасайды. Өз тобында талқылап, әр топтан бір оқушыдан шығып, дөңгелек үстел өткізеді. Деректерімен, ойларымен, көзқарастарымен бөлісіп, соңында ортақ қорытындыға келеді.  Топ бірін-бірі бағалайды | Ойлаудың алты қалпағы | СТО | | Ойлаудың алты қалпағы |
| **Сергіту сәті  3 минут** | Әбдіжаппар Әлқожа – Жаным апкем әні    Как настроить Тик Ток для удобства пользования | DAIT | | | | |
| **Сабақтың ортасы**  10 мин | **Теория** Мұғалім оқушыларға эллипсистің анықтамасын, қолданысын, түсіндіріп, дәптерлеріне жазып алуды тапсырады. **Эллипсис** дегеніміз-сөйлемнің бір мүшесін алып тастау арқылы құрылған сөз үлгісі. **Эллипсис** адамдардың бір-бірімен сөйлесу барысында, диалог түрінде кездеседі. **Тапсырма** Шығармадакездесетін **эллипсисті**  анықтауға арналған тапсырма береді. **Мысал келтіреді.** Мысалы: «Қамажай. Енді...бір мәнісі табылар».  «Көрші әйел. Ә-ә, қойшы. Сен болмағасын... А-а, мына чемоданың не?»  Бір жаққа жүргелі жатырсың ба?»   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Шығармадағы көркемдегіш құралдардың /психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, гротеск, эллипсис/ қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтай алады. | Теориялық ұғымның анықтамасын түсінеді. | | Қолданылу ерекшелігін талдайды. | | Көркемдегіш құралдар негізінде автор стилін анықтайды. | | Теориялық ұғымның анықтамасын талдап, дәптерлеріне жазып алады. Шығармадан қарастырып, қолданылу ерекшелігін түсіндіреді. | | Оқушыларды жеке-жеке бағалау ұйымдастырылады | 8-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы |
| **Сабақтың соңы** 6 мин | **Кері байланыс: «Ойды аяқта»** Оқушыларға аяқталмаған сөйлемдер ұсынады. Олар толықтырып болған соң, танысады, талқылайды. Бүгін мен білдім. Мен үйрендім. Қиындық тудырды. Қолымнан келді. | Берілген сөйлемдерді аяқтау арқылы сабақ барысындағы іс-әрекеттерін ой елегінен өткізеді. | |  | Кеспе қағаздар |

**Мұғалім рефлексияс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сәтті тұстары** | **Кедергілер** |
| **Сабақ мақсатының жүзеге асуы** |  |  |
| **Әдіс –тәсілдердін қолданысы** |  |  |
| **Бағалауды жүзеге асыру** |  |  |
| **Уақытты пайдалану** |  |  |