|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:**Дүниетану  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «**Мен және қоғам»  **Күні:**  **Сынып**: 1 сынып | | **Мектеп:** О.Жұмабеков атындағы ЖББОМ базасындағы Тірек мектебі (РО) КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Алтыбаева Айгуль Алимжановна  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | ***Менің отбасым*** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | ***1.1.1.1.* Түрлі дереккөздерді зерттеу негізінде «Отбасы» ұғымын түсіну және түсіндіру,**  ***1.1.1.2. Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтау.*** | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсіну және түсіндіру,туыстық байланыстарын анықтау.  **Көптеген оқушылар:** Отбасының әр мүшесінің орнын, атқаратын туыстық қатынасын анықтау  **Кейбір оқушылар:** Туыстық байланысты ажырату | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *«Отбасы»ұғымын түсіну*  *Отбасы ұғымын анықтау*  *Туыстық байланысты ажырату* | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Байланыстыра сөйлеу,тіл мәдениеттілігін қалыптастыру,үш тілділік мақсатты басшылыққа алу.*  *Отбасы- семья- family сөзін үш тілде түсіндіру және таныстыру* | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | *Мәңгілік Ел идеясындағы білім беру жүйесін жаңғырту құндылықтарын негізге ала отырып, білім алушыларды бір –бірін құрметтеуге,ұжымдылыққа тәрбиелеу.* | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Көркем еңбек ,өзін-өзі тану,орыс тілі,ағылшын тілі.* | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | *АКТ,Отбасы суреттер, электронды оқулық* | | | |
| **Бастапқы білім** | | *Отбасы, отбасы мүшелері, туыстық қатынастар туралы біледі* | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарлан ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  «Ширату жаттығуы»  «Жіктеу» тәсілі  «Сұрақ қою және талқылау» тәсілі  Кері байланыс | **«Жұмбақ»**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық екеуміз  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек- ағам,  Шылдыр шүмек- сен,  Кішкентай бөбек – мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Жауабы:Бір үйде біз бесеуміз.  **Түстер арқылы топқа бөлу**  1топ - Отан  2топ - Отбасы  3топ – Туған ел  **Ұ «Өткенді қайталау»**  **«Доп лақтыру»** ойыны арқылы өткен сабақты пысықтау.  - Саған ең қымбат жандар кім?  - Дос деп кімді айтады?  -Сенің досың кім?  - Отбасы мүшелері қандай болу керек?  Кері байланыс  Ынталандыру бағалауы « От ш**ашу»** тәсілі арқылы бірін-бірі бағалайды  Қ. « От шашу» | | | |  |
| Сабақтың ортасы  *«Диолог және қолдау »*  *Кері байланыс*  *«Зерделеу және зерттеу»*  *Саралау әдісінің*  *Тапсырма*  *тәсілі*  *Кері байланыс*  ***Қорытынды***  *Кері байланыс*  *Белсенді Оқыту*  *Қорытынды*  *Шығару және есте сақтау сақтау* | **Т.Сурет бойынша жұмыс.**  *Суретте кімдер бейнеленген?*  *Бұл адамдарды не біріктіреді?*  *Білім алушылар өз отбасы туралы әңгімелейді.*  *Отбасының ұлкені кім?*  *Оған отбасы мүшелері қалай қарайды?*  **Ұ. Постерге өз отбасына қажетті заттарды салғызу**  Менің отбасым тақырыбына байланысты білімалушылар  Өз отбасына қажетті заттардың, отбасы мүшелерінің суреттерін салады.  ***Ұ.*** *Сергіту сәтін жүргізу :*  *Бір саусағым тіпті де,*  *Ұстай алмас жіпті де.*  *Екі саусақ бірікті,*  *Ине қолға ілікті.*  *Үш саусағым орамды,*  *Жүгіртеді қаламды.*  *Өнерлі екен он саусақ,*  *Қала салсақ,жол салсақ.*  ***Т.* Қалыптастырушы тапсырма:**  *Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтау*  *Сызбаға мұқият қара. Сұрақтардың көмегімен өзіңе қатысты туыстық атауларды анықтап, жаз.*  *•Әкеңнің әкесі саған кім болады?*  *•Анаңның анасы саған кім болады?*  *•Оларға сен кім боласың*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | | Дескриптор | | *«Отбасы» ұғымын түсіну*  *Отбасы ұғымын анықтау*  *Туыстық байланысты ажырату* | *-түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсінді.*  *-Отбасы ұғымын,туыстық атауларды,туыстық қатынаста өз орнын*  *анықтайды.*  *Туыстық байланысты ажыратады.* | |   **Ө***. Балалар біз өзімізге қандай адамдарды жақын*  *адамдар дейміз? Иә,дұрыс айтасыңдар сендерге ең жақын адамдар ол отбасы мүшелері.Олар сендерге үнемі қарайласып сендерге көмектеседі*  *Постер құрастыру*  *1 топ. Өз отбасым менің туған үйім атты тақырыпта сурет салу.*  *2 топ. Суреттерді отбасы мүшелерімен сәйкестендіру.*  *3 топ Отбасы туралы мақал-мәтелдер,өлеңдер айту.*  **«Ашық микрфон»** *арқылы өз-өзін бағалау* | | | | Дүниетану  Оқулығы «Мектеп»баспасы 2016ж.  Электронды оқулық  микрофон |
| Рефлексия | **«БББ» кестесі**  *Бүгінгі сабақта білдім.....*  *Бүгінгі сабақта түсінбеген жерімді білемін...*  *Болашақта білемін.......* | | | |  |
| **Саралау** | | | **Бағалау – оқушылардың**  **материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **«Жіктеу»** тәсілі арқылы топ құрып аламын.  Сурет бойынша жұмыста *«Диолог және қолдау»* әдісті қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызды рөль атқарады.  ***«Тапсырма»*** әдісінде білім деңгейі әртүрлі оқушыларға таблицаны толтыру арқылы Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтауды тапсыру.  ***«Қорытынды»*** *әдісінде оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай постер құрастырады.* | | | **«От шашу»** тәсілі арқылы бірін-бірі бағаланады.  **«Ашық микрафон»** *арқылы өз-өзін бағалау*  ***Т.* Қалыптастырушы тапсырма:**   |  |  | | --- | --- | | *Бағалау критерийлері* | *Дескриптор* | | *«Отбасы» ұғымын түсіну*  *Отбасы ұғымын анықтау*  *Туыстық байланысты ажырату* | *-түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсінді.*  *-Отбасы ұғымын,туыстық атауларды,туыстық қатынаста өз орнын*  *анықтайды.*  *Туыстық байланысты ажыратады.* | | *Оқығанда,жазғанда гигиеналық нормаларды сақтау.* | |