|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:**Дүниетану**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «**Мен және қоғам»**Күні:** **Сынып**: 1 сынып | **Мектеп:** О.Жұмабеков атындағы ЖББОМ базасындағы Тірек мектебі (РО) КММ**Мұғалімнің аты-жөні:** Алтыбаева Айгуль Алимжановна**Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Менің отбасым*** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***1.1.1.1.* Түрлі дереккөздерді зерттеу негізінде «Отбасы» ұғымын түсіну және түсіндіру,*****1.1.1.2. Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтау.*** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсіну және түсіндіру,туыстық байланыстарын анықтау.**Көптеген оқушылар:** Отбасының әр мүшесінің орнын, атқаратын туыстық қатынасын анықтау  **Кейбір оқушылар:** Туыстық байланысты ажырату |
| **Бағалау критерийлері**  | *«Отбасы»ұғымын түсіну**Отбасы ұғымын анықтау**Туыстық байланысты ажырату* |
| **Тілдік мақсаттар** | *Байланыстыра сөйлеу,тіл мәдениеттілігін қалыптастыру,үш тілділік мақсатты басшылыққа алу.**Отбасы- семья- family сөзін үш тілде түсіндіру және таныстыру* |
| **Құндылықтарды дарыту**  | *Мәңгілік Ел идеясындағы білім беру жүйесін жаңғырту құндылықтарын негізге ала отырып, білім алушыларды бір –бірін құрметтеуге,ұжымдылыққа тәрбиелеу.* |
| **Пәнаралық байланыстар** | *Көркем еңбек ,өзін-өзі тану,орыс тілі,ағылшын тілі.* |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | *АКТ,Отбасы суреттер, электронды оқулық* |
| **Бастапқы білім**  | *Отбасы, отбасы мүшелері, туыстық қатынастар туралы біледі* |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарлан ған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы «Ширату жаттығуы»«Жіктеу» тәсілі«Сұрақ қою және талқылау» тәсіліКері байланыс |  **«Жұмбақ»**Бір үйде біз нешеуміз?Кел санайық екеумізБас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам,Ортан терек- ағам,Шылдыр шүмек- сен,Кішкентай бөбек – мен Бір үйде біз нешеуміз?Жауабы:Бір үйде біз бесеуміз. **Түстер арқылы топқа бөлу**1топ - Отан2топ - Отбасы3топ – Туған ел**Ұ «Өткенді қайталау»** **«Доп лақтыру»** ойыны арқылы өткен сабақты пысықтау.- Саған ең қымбат жандар кім?- Дос деп кімді айтады? -Сенің досың кім?- Отбасы мүшелері қандай болу керек? Кері байланысЫнталандыру бағалауы « От ш**ашу»** тәсілі арқылы бірін-бірі бағалайдыҚ. « От шашу» |  |
| Сабақтың ортасы *«Диолог және қолдау »**Кері байланыс* *«Зерделеу және зерттеу»**Саралау әдісінің**Тапсырма**тәсілі**Кері байланыс****Қорытынды*** *Кері байланыс**Белсенді Оқыту* *Қорытынды**Шығару және есте сақтау сақтау* | **Т.Сурет бойынша жұмыс.** *Суретте кімдер бейнеленген?**Бұл адамдарды не біріктіреді?**Білім алушылар өз отбасы туралы әңгімелейді.**Отбасының ұлкені кім?* *Оған отбасы мүшелері қалай қарайды?***Ұ. Постерге өз отбасына қажетті заттарды салғызу** Менің отбасым тақырыбына байланысты білімалушылар Өз отбасына қажетті заттардың, отбасы мүшелерінің суреттерін салады.***Ұ.*** *Сергіту сәтін жүргізу :* *Бір саусағым тіпті де,**Ұстай алмас жіпті де.**Екі саусақ бірікті,**Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды,**Жүгіртеді қаламды.**Өнерлі екен он саусақ,**Қала салсақ,жол салсақ.****Т.* Қалыптастырушы тапсырма:** *Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтау**Сызбаға мұқият қара. Сұрақтардың көмегімен өзіңе қатысты туыстық атауларды анықтап, жаз.**•Әкеңнің әкесі саған кім болады?**•Анаңның анасы саған кім болады?**•Оларға сен кім боласың*

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері |  Дескриптор |
| *«Отбасы» ұғымын түсіну**Отбасы ұғымын анықтау**Туыстық байланысты ажырату* | *-түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсінді.**-Отбасы ұғымын,туыстық атауларды,туыстық қатынаста өз орнын* *анықтайды.**Туыстық байланысты ажыратады.* |

**Ө***. Балалар біз өзімізге қандай адамдарды жақын**адамдар дейміз? Иә,дұрыс айтасыңдар сендерге ең жақын адамдар ол отбасы мүшелері.Олар сендерге үнемі қарайласып сендерге көмектеседі* *Постер құрастыру**1 топ. Өз отбасым менің туған үйім атты тақырыпта сурет салу.**2 топ. Суреттерді отбасы мүшелерімен сәйкестендіру.**3 топ Отбасы туралы мақал-мәтелдер,өлеңдер айту.***«Ашық микрфон»** *арқылы өз-өзін бағалау* | ДүниетануОқулығы «Мектеп»баспасы 2016ж.Электронды оқулықмикрофон |
| Рефлексия | **«БББ» кестесі***Бүгінгі сабақта білдім.....**Бүгінгі сабақта түсінбеген жерімді білемін...**Болашақта білемін.......* |  |
| **Саралау** | **Бағалау – оқушылардың** **материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **«Жіктеу»** тәсілі арқылы топ құрып аламын.Сурет бойынша жұмыста *«Диолог және қолдау»* әдісті қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызды рөль атқарады.***«Тапсырма»*** әдісінде білім деңгейі әртүрлі оқушыларға таблицаны толтыру арқылы Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орнын анықтауды тапсыру.***«Қорытынды»*** *әдісінде оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай постер құрастырады.* | **«От шашу»** тәсілі арқылы бірін-бірі бағаланады.**«Ашық микрафон»** *арқылы өз-өзін бағалау****Т.* Қалыптастырушы тапсырма:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Бағалау критерийлері* | *Дескриптор* |
| *«Отбасы» ұғымын түсіну**Отбасы ұғымын анықтау**Туыстық байланысты ажырату* | *-түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «Отбасы» ұғымын түсінді.**-Отбасы ұғымын,туыстық атауларды,туыстық қатынаста өз орнын* *анықтайды.**Туыстық байланысты ажыратады.* |

 | *Оқығанда,жазғанда гигиеналық нормаларды сақтау.* |