**Конспект открытого занятия по физической культуре в группе раннего возраста**

**Воспитатель: Калиева С.И.**

**17.11.2021г.**

**Образовательная область:** Физическое развитие

**Тема:** «В гости к мишке»

**Цель:** Упражнять детей в ходьбе друг за другом, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве

**Задачи:**

***Образовательные:***

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять умение ходить друг за другом;
* обогащать и активизировать двигательный опыт детей;
* развивать физические качества: быстроту и ловкость;

***Развивающие:***

* развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психо-физические качества;

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к занятию физической культурой;
* вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий;
* воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по органиченной плоскости;

**Мотивация:** Воспитатель выясняет у детей хотят ли они пойти в гости к Мишке и поиграть с ним.

**Оборудование к занятию:** корзинка с платочками по 2 на каждого ребенка, мягкая игрушка-Мишка, угощение для детей, гимнастическая веревка (шнур), обруч.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I часть: Вводная**

Дети входят в зал, под музыку. Их встречает Маша (Дети здороваются со всеми)

**Воспитатель:** Маша, мы так тебе рады!

**Маша:** Я пришла к вам, чтобы пригласить вас всех в гости, в лес к Мишке.

**Воспитатель:** Ой, спасибо Маша! Ребята, пойдем в гости к Мишутке!

**Дети:** Да!!

**Воспитатель:** Вставайте все за мной и в путь!

***Разминка.***

Дети выполняют по музыку комплекс ОРУ:

1. Выполняют ходьбу и бег
2. ОРУ с платочками
3. Махи с платочками – впереди (вверх-вниз)
4. Повороты в сторону - (с платочками)
5. Приседание - (присели – спрятались, встали – вот они)
6. Кружимся с платочками на голове (руки в стороны)
7. Упражнение на дыхание – (подуем на платочек)

**Воспитатель:** Ой, какие молодцы, ребята как хорошо сделали зарядку!

**II часть: Основные виды движения**

1. Ходьба боком по шнуру (к Мишке мы идем)

**Маша:** Ребята, нам надо тихо-тихо проползти к Мишке в берлогу.

1. Подлезание в обруч и ползание к Мишке в берлогу.

**Маша:** Наконец-то мы пришли к Мишке в берлогу!

**Воспитатель:** Ребята, Мишка хочет с нами поиграть.

*Подвижная игра «Догонялки»* (под музыку)

«Мишка косолапый

Машет деткам лапой,

Приглашает погулять

Догонялки поиграть» (дети убегают)

**Маша:**

Вот ребята молодцы!

Наигрались от души. А давайте теперь станцуем Мишке!!!

1. Танец (малой подвижности) «Мишка косолапый»

**Анализ и обощение.**

**Мишка:**

Ой, ребята молодцы. Поиграли и потанцевали от души. Какие вы смелые, сильные, ловкие и дружные. А за то, что вы не испугались, ко мне в гости пришли, Я приготовил вам угощение-витаминные конфетки. (угощает детей)

**Воспитатель:** А теперь ребята нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с Мишкой. Дети прощаются с Мишкой и уходят.