**Основные направления военно-патриотического воспитания**

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащимися молодежи, всесторонняя подготовка их к воинской службе, к выполнению своего долга по защите Отечества - одна из важнейших задач педагогических коллективов учебных заведений. Успешному ее решению призвана способствовать учебная дисциплина «Основы военно-патриотического воспитания».

Патриотизм отличается глубокой осознанностью и идейной обоснованностью чувства любви и преданности Родине, которая дорога человеку не только как земля отцов, колыбель родной культуры, но и как Родина, страна братства и самого справедливого общественного устройства.

Подготовка людей к обороне страны осуществляется всем национальным укладом, образом жизни, сложившейся в нашем государстве системой воспитания человека. Все виды воспитания: идеологическое, трудовое, нравственное, правовое, эстетическое и другие - наряду с формированием у каждого гражданина высоких моральных качеств играют большую роль в воспитании у него постоянной готовности к надежной обороне страны. Одним из важнейших видов воспитательной работы является военно-патриотической воспитание, призванное присущим ему содержанием, специфическими формами, методами и средствами воздействовать на сознание и чувства человека, формировать у него постоянную готовность к отпору империалистической агрессии, воспитывать личную ответственность за защиту своей Родины.

Как и другим видам общественно-политической деятельности, военно-патриотической работе присуща определенная система, которая включает в себя, конкретные задачи, содержания, формы, методы и средства, различные государственные и общественные органы, организации и учреждения, решающие вполне определенные, свойственные им функции. Эта система, во-первых, носит комплексный характер, т.е. формирование патриотического сознания является функцией всех учебно-воспитательных учреждений и институтов общества. Во-вторых, она непрерывна, поскольку действует на всех этапах жизни человека. В- третьих, целостна, ибо основана на неразрывном единстве армии и народа.

Главные задачи военно-патриотического воспитания состоят в том, чтобы всемерно развивать у людей гордость за нашу Родину, интернационалистическое сознание; воспитывать их в духе любви к славным Вооруженным Силам, верности к трудовым и боевым традициям, уважения к воинскому труду; формировать постоянную готовность умело и мужественно с оружием в руках выполнять свой гражданский долг.

Военно-патриотическое воспитание призвано развивать у молодежи интерес к военному делу, к овладению военными специальностями, способствовать ее подготовки к службе в Вооруженных Силах.

Сердцевины военно-патриотического воспитания составляет формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины. Необходимо воспитывать убежденных патриотов Родины, готовых стойко переносить все тяготы военной службы, достойно выполнять обязанности гражданина в самых трудных условиях как на фронте, так и в тылу.

Формирование у молодых людей необходимых моральных и психологических качеств защитника Родины включает в себя два относительно самостоятельных и в то же время тесно связанных друг с другом элемента: моральную и психологическую подготовку.

В едином неразрывном процессе моральной и психологической подготовки ведущее место принадлежит моральной закалке, в ходе которой у молодежи формируется моральные качества защитника Родины, выражающие его идейные и нравственные взгляды и убеждения, отношения к политике, общественному и государственному строю, готовность с оружием в руках защищать свое Отечество.

На базе высоких моральных качеств осуществляется психологическая подготовка молодежи к защите Отечества, которая предполагает формирование у нее таких психических свойств, которые усиливают ее способность уверенно выполнять обязанности защитника Родины как в мировых условиях, так и в боевой обстановке: стойко переносить трудности повседневной армейской и флотской жизни, суровые испытания, моральную и физическую нагрузку в самых сложных и опасных ситуациях современного боя, проявлять психологическую устойчивость, самообладание, мужество и отвагу.

Одно из направлений военно-патриотического воспитания является военно-техническая подготовка, в ходе которой у учащихся формируются такие боевые качества, к числу которых относятся: военные знания, боевое мастерство, дисциплинированность и организованность, войсковое и флотское товарищество, неукоснительное выполнение требований военной присяги и уставов, приказов и распоряжений командиров и начальников и др. здесь большую роль играет начальная военная подготовка, оборонно-массовая работа.

Военная подготовка молодежи занимает одно из ведущих мест по укреплению обороноспособности страны в современных условиях. Это объясняется изменившимся характером боевых действий, усложнением боевой техники и оружия, ставшее определяющим фактором преобразований в военном деле. Широко применяются автоматизированные системы управления, современные средства связи, радиолокационная аппаратура, различные устройства автоматики и телемеханики. Намного увеличились боевые возможности самолетов, надводных и подводных кораблей Военно-Морского Флота, боевой техники и вооружения других видов Вооруженных Сил. Все это предъявляет повышенные требования к боевой выучки личного состава, его способности грамотно применить оружие и технику в любых условиях боевой обстановки.

Следующее направление военно-патриотического воспитания составляет физическое воспитание молодежи*.* Оно имеет своей задачей формирование у нее физической выносливости, способности переносить огромные физические нагрузки как в повседневной военной службе, так и в боевой обстановке.

Физическая закалка - не только источник бодрости и оптимизма, что само по себе важно, но это и готовность к труду и защите Родины, форма организации рационального использования свободного времени.

Школьные годы - та пора, когда закладываются основы фундаментального здоровья на всю жизнь. Движение, гимнастика, спортивные игры стимулируют формирование положительных качеств у школьников: мужества, воли, умение преодолеть трудности. Недостатки в физическом воспитании, допущенные в детстве, трудно, а иногда и вообще не восполнимы в зрелом возрасте.

Таким образом, физическая подготовка молодежи к военной службе заслуживает особого внимания. Физическое развитие молодого человека, состояние его здоровья имеют исключительно большое значение для несения этой почетной, но не легкой обязанности.

Как и другим видам воспитания, военно-патриотическому воспитанию присуща определенная организационная структура. Оно осуществляется целой системой государственных, оборонных и других организаций, в различных социальных коллективах.

В организационной структуре военно-патриотического воспитания важная роль принадлежит командирам, политическим органам, организациям армии и флота, военным комиссариатам, органам гражданской обороны. В армии и на флоте решаются главные задачи всесторонней духовной, физической и военной подготовки молодых людей к защите Родины.

Военно-патриотическое воспитание всегда занимало одно из важнейших мест в решении задач укрепления обороноспособности страны.

Международный империализм во главе с США перешел фактически к психологической войне, к использованию целой системы злостной лжи, клеветы, обмана; учит людей смотреть на любое неугодное империализму общество через прорезь прицела.

В условиях роста идеологических Диверсий нашего классового противника очень важно повышать идейный и организационный уровень военно-патриотической работы.

Возрастающее значение военно-патриотического воспитания в современных условиях обуславливается повышением роли моральной и психологической готовности народа, особенно молодежи, к обороне страны.

Несмотря на то, что политика нашего государства носит сугубо миролюбивый характер и подчинена задаче недопущения войны, мы не можем закрывать глаза на то, что агрессивные круги империализма продолжают готовить новую мировую войну.

Возрастание роли военно-патриотического воспитания в значительной степени обуславливается влиянием научно технической революции на развитие военного дела, повышением требований к военной подготовки молодежи, воинов армии и флота.

Возрастание роли военно-патриотического воспитания так же обусловлено сравнительно небольшими сроками, в которые рядовому, сержантскому и старшинскому составам, приходится овладеть новой сложной боевой техникой и оружием. Как показывает опыт, быстрее и успешнее справляются с этими задачами те воины, которые до призыва в армию и на флот овладели моральной и психологической подготовкой, приобрели начальные военные навыки, военные специальности, ознакомились с воинскими порядками, славными традициями Вооруженных Сил.

Наконец необходимость усилия военно-патриотического воспитания обуславливается рядом серьезных недостатков, присущих этой важной области воспитательной работы.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание - сложный и динамичный процесс. Успешное решение его задач может быть достигнуто только на основе комплексного подхода, обеспечивающего гармоническое сочетание и функционирование всех структурных элементов единой системы подготовки народа, особенно молодежи к защите Отечества.