|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Өткенді бекіту** | **Мектеп:** Ы.Алтынсарин атындағы орта мектеп КММ **Мұғалімнің аты-жөні:**Курмантаева Дана **Күні:**06.02.2020 |
| СЫНЫП: 2 «А» | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4\*\* - 2; 3; 4; сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс,стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,дүниетану |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | Сәлемдесу. Оқушыларды сабақ мақсатымен таныстыру.1. **Жұптық жұмыс. Балаларға «Сен және мен» ойыны ұсынылады.Жұмыс жасау ережесі түсіндіріледі.**

Жауабы жұп,тақ сан болатын карточкаларды ата.Пайдалы әдеттер туралы айт.Зиянды және пайдалы әдеттер бейнеленген суреттерді яшықтарға салады,ауызша айтып түсіндіреді.Әр дұрыс жауапқа қима қағаздар беріледі. C:\Users\User\Downloads\ложка.jpgКартинки по запросу "фото стакан воды""Картинки по запросу "фото кусочек торта""Картинки по запросу "фото газировка в стакае""Картинки по запросу "фото компьютер""Картинки по запросу "фото будильник""Оқушыларға жұмыс ережесін еске түсіру.**Дескриптор:**1. Берілген көбейту және бөлу амалдарын орындай алады.
2. Пайдалы әдеттер туралы айтады.

**ҚБ «бағдаршам»** ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!******Ұйымшыл боламыз десек 2 рет*** ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*** | **Қима қағаздар,****фотолар** |
| Ортасы  | **Білу және түсіну**1. **Оқы және есепте. Топтық жұмыс.**

**«Біз біргеміз ойыны»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Бөлінгіш** | **18** | **12** | **14** | **10** |
| **Бөлгіш** |  |  |  |  |
| **Бөліндінің мәні** | **2** | **2** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Бөлінгіш** | **27** | **24** | **18** | **12** |
| **Бөлгіш** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Бөліндінің мәні** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көбейткіш** | **5** | **6** | **9** | **7** |
| **Көбейткіш** |  |  |  |  |
| **Көбейтіндінің мәні** | **15** | **18** | **27** | **21** |

Оқушыларға үш қатар,үш топқа бөлініп отыруы ұсынылады.Берілген кестені толтыруы керек.Дайын кестені тақтадаға ілуі керек.  **Дескриптор:**1. Топпен жұмыс жасай алады
2. Карточкадағы есепті оқиды және шығарады.

ҚБ«бағдаршам» Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру | Оқулық,карточкалар |
| Сергіту сәті | **«Арам зам зам» би билеу****4. Тақтамен, дәптермен жұмыс.** **«Кім жылдам ойыны»**Бірінші мысалдарды шығар.Осы жауаптарды пайдаланып,келесі мысалдардың жауабын жылдам тап**.** Үш баған,әр қатарға бөлініп беріледі.Тақтаға тек қана бірінші есептер орындалады.**65-39=26 64-16=48 23+9=32**66-39= 27 64-14=50 23+6=2967-39=28 64-12=52 23+3=26**Дескриптор:**1. Тақтаға мысалдарды шығарады.
2. Осы жауаптарды пайдаланып,келесі мысалдың жауаптарын табады

ҚБ«бағдаршам» Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру. | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту | Ой қорытыу **«Оқы және жаз тапсырмасы»**1. Есептерге өрнек жаз.Оқушыларға есептің берілгенін интерактивті тақтадан хормен,бір оқушыға оқу ұсынылады.Бір оқушы шығып,тақтаға есептің өрнегін жазады.

А)24 стақан шырын 4 үстелге теңдей қойылды.Әр үстелге неше стақан шырын қойылды?**Сұрақ №1 Неше стақан шырын бар?** **№2 Неше үстелге қойылды?** **№3 Шырын деген не? Оның қандай түрлері бар?****24 :4= 6** 14+12=26 14+26=40 32 : 4=8**Дескриптор:**1. Есептің берілгенін оқиды,талдайды.
2. Өрнек жаза алады.

ҚБ«бағдаршам»  | Тапсырмаларды орындайды. |
| Бағалау Кері байланыс | **Балаларға ауызша сұрақтар қойып,көбейту және бөлу кестесін пысықтау.**«Ауа райы көңіл күй» кері байланысКартинки по запросу "фото облако для детей""Картинки по запросу "фото облако для детей""Картинки по запросу "фото облако для детей"" | Сабақтан алған әсерлерін ауа райы белгілері арқылы (қар) білдіреді. |
| **Үйге тапсырма:№3 , оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** |
|  | **Бағалау** Бағалау ауызша,бағдаршам түстері арқылы жүргізіледі**.** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия** Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлаған саралау шараларытиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəне неліктен? |  |
|  |