|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Өткенді бекіту** | | | | **Мектеп:** Ы.Алтынсарин атындағы орта мектеп КММ **Мұғалімнің аты-жөні:**Курмантаева Дана **Күні:**06.02.2020 | | | |
| СЫНЫП: 2 «А» | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.1.2.4\*\* - 2; 3; 4; сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс,стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі,дүниетану | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | Сәлемдесу.  Оқушыларды сабақ мақсатымен таныстыру.   1. **Жұптық жұмыс. Балаларға «Сен және мен» ойыны ұсынылады.Жұмыс жасау ережесі түсіндіріледі.**   Жауабы жұп,тақ сан болатын карточкаларды ата.Пайдалы әдеттер туралы айт.Зиянды және пайдалы әдеттер бейнеленген суреттерді яшықтарға салады,ауызша айтып түсіндіреді.Әр дұрыс жауапқа қима қағаздар беріледі.  C:\Users\User\Downloads\ложка.jpgКартинки по запросу "фото стакан воды""Картинки по запросу "фото кусочек торта""Картинки по запросу "фото газировка в стакае""Картинки по запросу "фото компьютер""Картинки по запросу "фото будильник""  Оқушыларға жұмыс ережесін еске түсіру.  **Дескриптор:**   1. Берілген көбейту және бөлу амалдарын орындай алады. 2. Пайдалы әдеттер туралы айтады.   **ҚБ «бағдаршам»**  ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Ұйымшыл боламыз десек 2 рет***  ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*** | | | | | | **Қима қағаздар,**  **фотолар** |
| Ортасы | **Білу және түсіну**   1. **Оқы және есепте. Топтық жұмыс.**   **«Біз біргеміз ойыны»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бөлінгіш** | **18** | **12** | **14** | **10** | | **Бөлгіш** |  |  |  |  | | **Бөліндінің мәні** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бөлінгіш** | **27** | **24** | **18** | **12** | | **Бөлгіш** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **Бөліндінің мәні** |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Көбейткіш** | **5** | **6** | **9** | **7** | | **Көбейткіш** |  |  |  |  | | **Көбейтіндінің мәні** | **15** | **18** | **27** | **21** |   Оқушыларға үш қатар,үш топқа бөлініп отыруы ұсынылады.Берілген кестені толтыруы керек.Дайын кестені тақтадаға ілуі керек.  **Дескриптор:**   1. Топпен жұмыс жасай алады 2. Карточкадағы есепті оқиды және шығарады.   ҚБ«бағдаршам»  Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру | | | | | | Оқулық,  карточкалар |
| Сергіту сәті | **«Арам зам зам» би билеу**  **4. Тақтамен, дәптермен жұмыс.**  **«Кім жылдам ойыны»**  Бірінші мысалдарды шығар.Осы жауаптарды пайдаланып,келесі мысалдардың жауабын жылдам тап**.** Үш баған,әр қатарға бөлініп беріледі.Тақтаға тек қана бірінші есептер орындалады.  **65-39=26 64-16=48 23+9=32**  66-39= 27 64-14=50 23+6=29  67-39=28 64-12=52 23+3=26  **Дескриптор:**   1. Тақтаға мысалдарды шығарады. 2. Осы жауаптарды пайдаланып,келесі мысалдың жауаптарын табады   ҚБ«бағдаршам»  Оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне сай бағалап отыру. | | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту | Ой қорытыу  **«Оқы және жаз тапсырмасы»**   1. Есептерге өрнек жаз.Оқушыларға есептің берілгенін интерактивті тақтадан хормен,бір оқушыға оқу ұсынылады.Бір оқушы шығып,тақтаға есептің өрнегін жазады.   А)24 стақан шырын 4 үстелге теңдей қойылды.Әр үстелге неше стақан шырын қойылды?  **Сұрақ №1 Неше стақан шырын бар?**  **№2 Неше үстелге қойылды?**  **№3 Шырын деген не? Оның қандай түрлері бар?**  **24 :4= 6** 14+12=26 14+26=40 32 : 4=8  **Дескриптор:**   1. Есептің берілгенін оқиды,талдайды. 2. Өрнек жаза алады.   ҚБ«бағдаршам» | | | | | | Тапсырмаларды орындайды. |
| Бағалау  Кері байланыс | **Балаларға ауызша сұрақтар қойып,көбейту және бөлу кестесін пысықтау.**  «Ауа райы көңіл күй» кері байланыс  Картинки по запросу "фото облако для детей""Картинки по запросу "фото облако для детей""Картинки по запросу "фото облако для детей"" | | | | | | Сабақтан алған әсерлерін ауа райы белгілері арқылы (қар) білдіреді. |
| **Үйге тапсырма:№3 , оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** | | | | | | | |
|  | | | **Бағалау**  Бағалау ауызша,бағдаршам түстері арқылы жүргізіледі**.** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия** Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуалқандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары  тиімді болды ма?Мен берілген уақыт  ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма  қандай түзетулер енгіздім жəне неліктен? | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |