КГУ «Основная средняя школа-интернат»

Краткосрочный (поурочный) план внеклассного мероприятия

Тема внеклассного мероприятия: «Дружат люди - дружат языки!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | Руденко Т.В. |
| **Дата 7.09.2023** |  |
| **Класс 7Б** | **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели мероприятия** | - Воспитывать интерес к русскому и казахскому языку, их истории и их развитию, к чтению русской и казахской литературы, устному народному творчеству,оказать эмоциональное воздействие на учащихся посредством чтения отрывков из произведения, просмотра и прослушивания музыкальных произведений , используя творческие задания. |
| Обогащать знания учащихся о языках, расширять представление об окружающем мире, помочь раскрыть свой творческий потенциал. |
| Данное мероприятие направлено на развитие ценностей на основе программы «Рухани жаңғыру»: нравственное воспитание; культура взаимоотношений, сплоченность и умение работать в команде, ответственность и лидерство. Развивать эстетический и литературный вкус, интерес к слову, музыке, творческие способности. |
| **Ход урока** |
| Этап мероприятия Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **НАЧАЛО**5минут1 минута2 минутыСЕРЕДИНА5 минут10 минут | **Физминутка «Хоровод «****Предлагает вспомнить приветствия на разных языках и поздороваться.****ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ****Учитель озвучивает тему и цель мероприятия.****Слово учителя о русской и казахской истории, культуре, слове.****Учитель задает вопросы ; «Что такое дружба?» Сколько значений имеет слово «язык»? Какой язык является государственным? А какой язык международного общения?****Чтение стихотворения о языке «**Родной язык!» С. Алексеева**2) Деление на группы при помощи считалочки «На золотом крыльце сидели» Называют своего героя****Задание группам «Из истории языка"****4.Задание (опережающее)****Из истории языка****5.Слово учителя**Ребята, на нашем мероприятии я хочу вам предложить слова, которые в русском языке вызывают трудности. Вам предлагается следующее задание: поставьте правильно ударение в словах. Объясните, что это слово обозначает и получите за правильный ответ приз для всей вашей команды.**Чтение стихотворений уч-ся****Слово учителя о красоте языка и музыки. Посмотрите клип на песню «Умывает Красно солнышко»****И подберите 5 слов характеризующих эту песню на русском языке и 2 слова на казахском.** | ВыполняютУчащиеся самостоятельно определяют цели мероприятияздороваютсяПриветствуют на разных языках. Отвечают на вопрос какое у них настроениеУчащиеся читают высказыванияУчащиеся читают.Отвечают на вопросы.Ученик в короне распределяет1группа –Царь 2 -царевич3- король4. королевичНазывают своего героя, записывают его имя**Распределяются по группам.****Стратегия «Кто быстрее»****Задание №1:**показать быстро группам КОРОЛЬ - ЦАРЬЛаниты-щеки, очи-глаза, выя-шея,уста-губы, чело- лоб, длань- ладонь, пех-нога,чрево- живот. А теперь на казахском языкеГруппам Король- Королевич Ауыз- ротМұрын- носКөз- глазҚұлақ- ухоАяқ – ногаҚол – рукаБас - головаАсқазан- животШаш- волосы**Задание№2**Конкурс: «Читай правильно!» (Поставить ударение в словах, правильно прочитать.) Царь- КорольХлопок-хлопок Жаркое - жаркое Атлас - атлас Царевич- КоролевичЗвонок - звонок Замок - замок Ирис - ирис. Читают стихиСмотрят клип, выполняют задания |  | музыкаВысказывания на доске о Дне языков. Слайд о названии мероприятия, эпиграф**Высказывания о языке. На доске.****Стратегия «Комплимент словом»**Выбирают слово, характеризующее ответ. карточкикарточки, карандаши |
| СЕРЕДИНА7 минут3минуты2 минуты5 минут1 минута6 минут | **6.Слово учителя:** **Главное богатство любой страны – человек. У каждого народа свой характер, и он определяет лицо страны. Русский характер - это удаль, великая сила, стремительный бег тройки, широта души.Казахский характер - это бескрайние степи, байга и гостеприимство****Хотите принять участие в нашей «Байге»?****Конкурс «Байга**»**Физминутка «Қара жорға»****Слово учителя о Родине и языке.****Чтение стихов учащимися**8)**Слово учителя. Загадки**Не возможно, говоря об истории русского слова, не коснуться русских загадок. Метко подмеченное, составлена загадка- это особенность русского языка. На доске висят загадки, выбирайте свою загадку.**9) Пословицы**Разрезанная пословица о языке | Конкурс «Байга» Кто быстрее.-Столица Казахстана? (Астана) - Самый известный герой русских сказок (Иванушка-дурачок) - Источник знаний (Книга) - Основоположник казахской литературы? (Абай) - Основоположник русской литературы литературы? (Пушкин) Какой праздник отмечается в Казахстане 5 сентября?Выполняют физминуткуУченики читают стихотворенияТұған тілім – тірлігімнің айғағы,  Тілім барда айтылар сыр ойдағы.  Өссе тілім, мен де бірге өсемін,Өшсе тілім, мен де бірге өшемін.**Константин Бальмонт. Стихотворение.**Выбирают загадку, отгадывают.заданиеУчащиеся составляют пословицу | АплодисментыСмайликАплодисментыПохвала учителя | Клип на песню |
| 4 минуты2 -3 минуты1минута | **10. Слово учителя**  От каждой команды выходит представитель, на голове у него написано слово, вы должны пояснить его**11) Просмотр клипа****12)Рефлексия** **Напиши слово о сегодняшнем мероприятии на ромашке****13) Слово учителя о дружбе русского и казахского языка** **14) Стихотворение С. Торайгырова****Люби язык, которым говорилСлова о дружбе, верности с друзьями,Когда впервые ты им посвятилСвои все чувства выразив стихами.Люби язык, которым говорил.** | Проговаривают, объясняютНарод, мир, дружба, детиСмотрят и озвучивают ,что поняли из слов песни. Какие чувства испытали.Пишут,озвучиваютпроизносятученик читает стихотворение |  | Шапочка со словамиКлип на казахском языкеЦветок |

 КГУ «Основная средняя школа- интернат»

 Внеклассное мероприятие по русской литературе в 6 «Б» классе

 «Дружат люди – дружат языки»

 Выполнила учитель русского языка и литературы

 Руденко Т.В.

 2023г.