**ИКТ как средство повышения профессионального мастерства педагога.**

Развитие и повышение профессиональной

компетентности учителя находится в его руках…

 Современный период развития общества характеризуется влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в Казахстане идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Профессиональная деятельность школьного учителя за последние несколько лет претерпела значительные изменения. Многие проблемы современного образования (рост профессионального уровня, освоение новых образовательных технологий, переход от принципа «образование на всю жизнь» к «образованию через всю жизнь») сегодня оказываются напрямую связанными с информационными и коммуникационными технологиями. Информатизация стала одним из приоритетных направлений развития образования. Процессы информатизации выдвигают требование повышенной профессиональной мобильности. Оснащение школ современными техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски, Интернет) способствует развитию профессионального мастерства педагогов и повышению качества образования.

 Всем известны новые требования к современной школе, включающие и такие пункты, как обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек; новые подходы к управлению школой. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но несложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

 Немаловажным фактором повышения профессионального мастерства является сетевое сообщество педагогов, целью которого является методическая поддержка учителей, предоставление дополнительных возможностей для обмена опытом, совместного осмысления и решения профессиональных проблем, повышение профессионального уровня (*сетевое педагогическое сообщество — это группа субъектов педагогического процесса поддерживающих общение и ведущих совместную профессиональную деятельность в сети средствами информационно-коммуникационных технологий).* Достижение этой цели становится возможным благодаря той информационно-образовательной среды, которую создают сетевые технологии. Особенно перспективным сетевое педагогическое сообщество представляется для внедрения новых образовательных технологий в систему повышения квалификации учителей, а именно – технологии сетевого обучения.

 В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках страны общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

 Сетевые сообщества предлагают возможности дистанционного обучения, участия в профессиональных конкурсах, что также ведет к удобным формам повышения квалификации педагога. Именно метод рассылок позволяет держать группу заинтересованных лиц в курсе событий, происходящих внутри сетевого сообщества.

 Таким образом, реализуя программу «Цифровой Казахстан» можно с уверенностью сказать, что ИКТ является эффективным средством, при помощи которого можно повысить эффективность воспитания и обучения, всесторонне развить ребенка, повысить свой профессиональный уровень.