**Навыки soft-skills и**

**их развитие у детей дошкольного возраста.**

**Воспитатель:**

**Шухман Татьяна Владимировна**

Многие люди думают, что успех зависит от уровня профессионализма в профессии, от того, насколько хорошо вы разбираетесь в своей непосредственной работе, будь вы педагогом, врачом или программистом. Но, мало толку, если вы профессионал, но никто об этом не знает. Если вы не можете убедить окружающих в своем профессионализме, публично доносить свои идеи до других, то никто не будет воспринимать вас успешным. Часто людям для самореализации не хватает умения быть эффективным лидером как по отношению к другим - вести за собой, так и по отношения к себе - вести себя и управлять своей эффективностью.

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или soft skills. Чаще всего используется англоязычный термин soft skills — это емкое понятие, обозначающее и коммуникативные навыки, и навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью.

Если все навыки, формируемые системой образования, разделить на две большие категории, то мы получим: (hard skills) - твёрдые навыки и (soft skills) - мягкие навыки. Твёрдые навыки – это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать, например, умение решать математические задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности. Сюда же включаются и профессиональные навыки.

Мягкие навыки **Soft skills** – это социальные, психологические, эмоциональные и другие навыки, которыми человек пользуется в решение разных проблем: бытовых, рабочих, межличностных. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других, способность искать и обрабатывать информацию. База этой группы навыков формируется еще в раннем детстве и развивается в течение всей жизни. Но прогресс в зрелом возрасте будет более медленным и сложным, чем в школьный и дошкольный период. Поэтому особенно важно выстроить прочный фундамент для soft skills у ребенка.

Человек может быть компетентным программистом с высшим образованием, владеть несколькими языками программирования. Но если он не может выстроить качественную коммуникацию с коллегами, предлагать идеи, управлять своим временем и планировать процесс, то его проекты вряд ли будут успешными и эффективными.

А вот человек с ограниченным функционалом, но выраженными коммуникативными, управленческими и стратегическими навыками, будет ценным работником. Потому что он умеет договариваться, принимать решение, управлять, достигать результата, соблюдать срои и т.п.

Результаты исследования, проведенного в Гарвардском Университете и Стенфордском исследовательском институте, говорят о том, что вклад твёрдых навыков в профессиональную успешность сотрудника составляет всего 15%, тогда как мягкие определяют оставшиеся 85% .

Список плюсов владения soft skills:

* быстрое решение разных задач,
* карьерный рост,
* постоянное личностное развитие,
* востребованность на рынке труда,
* более высокая стоимость как профессионала (зарплата),
* большой выбор вакансий,
* возможность занимать руководящую должность.

Развитые soft skills – залог профессионального успеха в 21 веке и основа гармоничной личности.

Именно поэтому переориентация образования на развитие у детей «гибких навыков» является ключевым звеном к решению успешности в будущей трудовой деятельности. Мотивированный человек с развитыми навыками адаптивности, кооперативной работы и критического мышления всегда будет востребованным.

Все «взрослые» гибкие навыки имеют свои эквиваленты на уровне детского возраста. Деловая переписка – это оформление школьных тетрадей, переговоры – это коммуникация со взрослыми с целью получить что-то, взаимодействие с коллегами – это общение со сверстниками во время игр или в рамках выполнения какого-то группового задания.

Таким образом, следует, что развивать мягкие навыки у дошкольников можно и нужно.

* Коммуникативные навыки – умение общается со сверстниками и взрослыми людьми.
* Управленческие навыки - умение самостоятельно организовать какой-либо процесс.
* Мышление - умение проявлять креативность в решении разных вопросов.
* Self-менеджмент – умение длительно фокусироваться на выполнении задачи, доводить начатое дело до конца, умение управлять эмоциями (эмоциональный интеллект).

С трехлетнего возраста ребенок открыт всему новому, он впитывает знания как губка. В детском саду дети учатся не только различать цвета, лепить и рисовать – они знакомятся с такими понятиями, как дружба, самодисциплина, работа в команде, доверие, умение принимать решения и нести ответственность, а также способности исправлять ошибки.

 На базе КГКП я/с «Айгналайын» был разработан проект «Развитие soft skills у дошкольников».

Цель данного проекта - развитие soft skills (мягких навыков) у дошкольников, как основы для дальнейшего самосовершенствования и успешного обучения в школе.

Если в дошкольном возрасте, в условиях детского сада и семьи начать развивать у ребенка soft skills, то к выпуску из детского сада он будет готов психологически приспособиться к новой социальной группе, ее деятельности, и его социальная адаптация к новым условиям (обучению в школе) будет более успешной.

Проект направлен на решение следующих задач:

* Развитие у дошкольников коммуникативных навыков:

1) умения общается со сверстниками и взрослыми людьми (слышать, слушать и договариваться).

2) умения работать в команде

3) навыков самопрезентации

* Развитие управленческих навыков (умения организовать какой-либо процесс).
* Развитие творческого и логического мышления
* Развитие Self-менеджмента:

1) навыков понимания своих и чужих эмоций, чувств и переживаний

2) навыков управления собой, своими эмоциями

3) умения длительно фокусироваться на выполнении задания, доводить начатое дело до конца.

* Осуществление ранней профориентации.

 Реализация проекта предполагает, что у выпускника детского сада будут сформированы качества лидера. Он позитивен. Верит в свои силы. Умеет управлять своими эмоциями, понимает эмоции окружающих. Он свободно будет общается со сверстниками и взрослыми людьми, успешно работать в команде сверстников, сможет самостоятельно организовывать какой-либо процесс. Ребенок научится рассуждать и делать выводы, проявлять творчество. У него будут сформированы первоначальные представления о разных профессиях, в том числе непопулярных. Ребенок всегда будет стремиться к успеху и доводит начато дело до конца.

Использованные ресурсы:

1. https://newtonew.com/school/svoy-sredi-chuzhih-deti-i-tehnologii
2. <https://academy.yandex.ru/posts/chto-takoe-soft-skills-i-zachem-im-nuzhno-uchitsya-na-samom-dele>
3. <https://oysterkit.ru/soft-skills>
4. <https://damienmilay.com/basis/soft-skills-chto-eto-takoe-spisok-navykov-kak-razvit-soft-skills-kompetenczii>

Вот в чем секрет успеха!

Развивая эмоциональный интеллект у дошкольника необходимо:

1. Учить проявлять и анализировать эмоции
2. Работать в команде
3. Использовать креативное мышление
4. Выступать на публике
5. Проявлять лидерские качества
6. Противостоять манипуляции со стороны советников и взрослых
7. Принимать решение
8. Отстаивать свою точку зрения
9. Заводить новых друзей

Большинству из нас не хватает этих навыков –

умение слушать

давать обратную связь

 договариваться, сотрудничать

делиться знаниями и информацией.

Сторителлинг – инновационная педагогическая технология. Принципиально важно, что она определяет позицию ребёнка по отношению к взрослому «Мы вместе!» Эффект в том, что посредством истории с конкретной структурой и занимательным героем, технология помогает разрешать педагогические вопросы и воспитания, и обучения, и развития. И самое главное мотивирует ребенка на поступок.