**Мотивация современной молодежи к учебе**

На данный момент я являюсь педагогом почти 19 лет. За это время мне удалось поработать в разных организациях образования. Предыдущее мое место работы – средне-специальное учебное заведение. А на данный момент я, работая в средней школе. На моей практике были разные дети: и те, кто совершенно не хотел учиться, и те, у кого «горели глаза» во время обучения.

Первое время преподавания я думала: почему такая разница есть? Почему все ученики не могут одинаково хотеть учиться? Почему некоторых нужно заставлять?

На данный момент я четко знаю ответ. Всему причина – мотивация. Именно она лежит в основе успеха успешных людей и учеников. Ведь человека (и ребенку) намного проще что-то делать, если есть интерес, если хочется заниматься именно этим, если интересен и важен результат. Именно те учащиеся, у кого есть мотивация к обучению (или к некоторым предметам) более успешны и, соответственно, оценки их более высоки, чем у обычных (или тем более слабо мотивированных) учеников. Есть несколько эффективных подходов, которые могут помочь:

1. **Связь учебы с реальной жизнью**. Молодежь зачастую не видит практической ценности в некоторых дисциплинах. Важно объяснять, как знания, полученные в учебных заведениях, могут быть применены в реальной жизни, в будущей карьере или при решении жизненных задач.
2. **Использование технологий**. Молодежь выросла в цифровую эпоху, поэтому использование технологий в обучении может быть мощным мотиватором. Онлайн-курсы, образовательные приложения, игровые элементы и мультимедийные ресурсы делают учебу более увлекательной и доступной.
3. **Персонализированный подход**. Каждый человек уникален, и важно учитывать интересы и склонности студента. Если учебный процесс будет адаптирован под его потребности, он станет более заинтересованным и мотивированным.
4. **Цели и успехи**. Молодежь часто ищет смысл в том, что делает. Установка четких целей, короткосрочных и долгосрочных, а также отслеживание успехов на пути к ним может стать мощным стимулом. Признание достижений, пусть даже маленьких, дает чувство удовлетворения и стремление к большему.
5. **Примеры успешных людей**. Вдохновляющие истории людей, которые смогли добиться успеха благодаря учебе или упорному труду, могут мотивировать молодежь. Эти примеры могут быть как известными личностями, так и обычными людьми, которые достигли успеха в своей профессии или жизни.
6. **Поддержка и общение**. Создание атмосферы поддержки, где ученик чувствует, что его понимают и помогают, а не критикуют или заставляют. Это может быть как со стороны учителей и родителей, так и со стороны сверстников. Приятная и дружеская атмосфера снижает стресс и улучшает мотивацию.
7. **Креативные методы обучения**. Привлечение студентов к творческим проектам, конкурсам, дебатам, исследовательской работе и т. д. — все это может пробудить интерес к учебе, если подходить к обучению нестандартно.
8. **Вовлеченность и участие**. Молодежь хочет быть вовлеченной в процесс, чувствовать свою значимость. Интерактивные лекции, участие в дискуссиях, возможность задавать вопросы и получать ответы делает учебный процесс более привлекательным.
9. **Меньше давления, больше вдохновения**. Важно избегать излишнего давления, которое может вызвать стресс и отторжение учебы. Вместо этого стоит стимулировать любознательность и желание открывать новое, вдохновлять на изучение материалов, которые могут быть интересны, а не только те, которые нужно сдать.

Если подойти к мотивации с учетом этих факторов, можно помочь молодежи увидеть ценность учебы и быть более заинтересованными в процессе обучения.

 Уже почти 10 лет я в поиске новых методов для повышения мотивации учеников. Скажу честно, в средне-специальном учебном заведении с предметом «История» это было сделать намного сложнее так как студенты уже выбрали свое направление и хотели заниматься только по определенному профилю. В средней школе же это намного проще сделать.

На данный момент у меня на параллели 8 и 9 классов определены некоторые учащиеся, которые имеют большую тягу к знаниям именно в истории, и мы с ними плодотворно работаем, добиваемся каждый раз новых результатов.

Какие основные идеи для повышения мотивации в обучении по истории я выделила за многолетний педагогический труд?

Все очень просто: у самого учителя должен быть интерес к своему предмету, уважительное отношение к каждому ученику, объективное выставление оценок, пояснение каждого процесса, разнообразные активные приемы, интрига до конца урока и многое другое, что зависит от конкретной ситуации и класса. Мотивация учащихся в учебе – это многогранный процесс, который зависит от множества факторов. Ключевым моментом является умение педагога создать такую образовательную среду, которая будет поддерживать интерес учащихся и побуждать их к активному познанию. Важно использовать разнообразные подходы, чтобы каждый ученик мог найти свой путь к успеху, проявить свои способности и достигнуть поставленных целей.