**Внеклассное мероприятие "Праздник вежливых наук"**

**Задачи:**

* показать детям, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении;
* воспитывать в детях стремление быть полезными обществу;
* закрепить правила поведения культурного человека на практике;
* приобщить учащихся к правилам хорошего тона.
* Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Методическое оснащение мероприятия:** Картинки цветов (розы, васильки, хризантемы, подсолнухи); лучики; облака, сигнальные карточки (красные и зеленые), радуга настроения.

**Оборудование:** интерактивная доска.

**Ход мероприятия**

**1. Орг. Момент**

**(слайд 1)**

– Я прошу вас встать в круг и взяться за руки друзья.

– Добрый день!

– Улыбнитесь друг другу. Я вам желаю сегодня хорошего настроения, улыбок, добра.

– А что вы можете пожелать мне и своим одноклассникам? – ответы детей.

– За такие хорошие пожелания я хочу поделиться частичкой доброты – цветочками. Вы, пожалуйста, их не теряйте. Они нам пригодятся в конце урока. А теперь я прошу вас сесть каждого на свои места

**2. Сообщение темы.**

**(слайд 2)**

Сегодня у нас с вами необычный урок – а «Праздник вежливых наук»

– Добрый день! – тебе сказали.
– Добрый день! – ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.
– Нам желают «Доброго пути!»
– Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь
Только к доброму чему-нибудь.

- Добрый день, дорогие дети и взрослые! Здравствуйте!

- Сегодня у нас необычное занятие – а Праздник вежливых наук.

 (**раздается стук в дверь, появляется мама-кошка и ее ребенок-котенок)**

**Мама-кошка:** Здравствуйте, это начальная школа?
Мой ребенок пришел учиться.
Он такой у меня развитой!
Такой старательный, внимательный,
И такой замечательный!

**Учитель:** Ну что ж, устроим экзамен.
Заходи-ка, Котенок, к нам!
Как тебя зовут?

**Котенок:** Мяу! Не знаю.

**Учитель:** А что ты должен говорить, когда встречаешься с взрослыми?

**Котенок:** Мяу! Не знаю.

**Учитель:** Извините, уважаемая мама-кошка, но не могу я его принять в этот класс.

**Мама-кошка:** Почему? Он просто растерялся.

**Учитель:** Он не знает у вас простые «Волшебные» слова.

**Мама-кошка:** А что это такое?

**Учитель:** Вот видите, вы сами их не употребляете и ничего о них не знаете.

**Учитель:** Давайте спросим у ребят!

 Ребята, какие «волшебные» слова произносила мама - кошка?

**(ответ детей: «здравствуйте»)**

**( мама-кошка огорчается, котенок начинает плакать).**

- Вы не расстраивайтесь, а лучше присаживайтесь и изучайте вместе c нами «волшебные» слова».

**3. Вводная часть**

**(слайд 3)**

Среди людей существуют разные отношения: добрые, хорошие, нужные, обязательные, уважительные, скверные, злые, унизительные. Наш класс – это коллектив. Самый первый коллектив – это семья, затем группа, класс, школа и, в конечном итоге, страна.

**Коллектив –**это группа людей, объединенных общей работой, учебой или интересами.

И Я ХОЧУ ПОСМОТРЕТЬ, КАК ВЫ УМЕЕТЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ.

**Игра «Одень солнышко» (слайд 4)**

Небо покрыто тёмными тучами. Давайте сделаем так, чтобы солнце на небе засияло ярко-ярко.

У нас на доске солнышко. Только он без лучиков. А лучики у вас на столе. Ваша задача выбрать те качества, какими должны обладать настоящие одноклассники и прикрепить лучики к солнышку.

Развязный

Аккуратный

Доброжелательный

Вежливый

Грубый

Отзывчивый

Вспыльчивый

Злой

Ласковый

Общительный

Жадный

Наглый

Крикливый

**4 . Основная часть: формирование представлений о нравственно-этических нормах общения.**

**Воспитатель:** Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

 В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит!». А какие «волшебные» слова знаете вы?

(Выходят пять учеников)

**Здравствуйте**

«Здравствуйте» - ты скажешь человеку,

«Здравствуй» - улыбнется он в ответ.

И, наверно не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

 **Спасибо**

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

 **Пожалуйста**

Отменить что ли слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

 **Простите**

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что сказал – забывать.

А если я все же забуду, -

Простите, я больше не буду!

 **Добрые слова**

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота, всем идущим:

Кузнецу, врачу, ткачу –

«С добрым утром» я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед

Всем идущим на обед,

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

**Воспитатель: - Ребята, вы послушали стихотворения о вежливых словах, давайте с вами поиграем в игру.**

**Игра: «Собери вежливое слово»**

Дети собирают из слогов слова: (**из-ви-ни-те, про-сти-те, по-жа-луй-ста, здрав-ствуй-те, до сви-да-ни- я, спа-си-бо).**

**5. Слова приветствия и прощания.**

**Воспитатель:** А какие слова приветствия и прощания вы употребляете, ребята? (слайд 6).

«Доброе утро!» – и сразу станет теплее, радостнее. А как надо произносить эти слова? Можно ли говорить «доброе утро!» нахмурясь, недовольным голосом?! Почему? *(Ответы детей.)*

**Опыт**

Два цветка росли в одинаковых условиях, но было одно различие: один ежедневно поливали, пыль вытирали, рыхлили, ласкали. А другой нет. Оказалось, что ухоженный цветок вырастает крупнее, красивее, крепче не ухоженного и даже более устойчивого к заболеваниям. Так что доброе слово не только людям приятно, но и растениям и даже животным. А что тогда говорить о нас – людях?

Все мы нуждаемся в доброте, понимании, заботе, уважении и улыбке – символе человечности и доброты.

**5.  Работа с пословицами.**

**(Слайд 9)**

Вам необходимо составить пословицы о доброте и дружбе. Для этого у нас на одних тучках – начало пословицы, а на других окончание. Ваша задача правильно соединить тучки. (Дети собирают пословицы).

Пословицы:

1. Не имей сто рублей – а имей сто друзей.
2. Нет друга, так ищи – а нашел береги.
3. Дерево живёт корнями – а человек друзьями.
4. Человек без людей – что дерево без листьев.
5. Старый друг – лучше новых двух.

**6. Игра «Хорошо – плохо». Физминутка.**

– «Хорошо» – хлопаем в ладоши, «плохо» – топаем ногами.

1. Здороваться при встрече.
2. Толкнуть и не извиниться.
3. Помочь поднять упавшую вещь.
4. Не встать, обращаясь к учителю.
5. Взять билет в автобусе.
6. Не уступить место в транспорте.
7. Сидеть в шапке за столом.
8. Резать – уродовать стволы деревьев.
9. Ломать ветки деревьев и кустов.
10. После отдыха в лесу оставить после себя свалку.
11. Поздравить родных с праздником.

**7. Игра «Стоп**– **красный свет».**

– Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы за­метите неэтичное, невежливое поведение – поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете – поднимите зеленую карточку. Карточки у вас на столе.

1. Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. *(Красная.)*
2. На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. *(Красная.)*
3. Две девочки в столовой «хлюпают» носами, болтают за столом во время еды. *(Красная.)*
4. Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. *(Красная.)*
5. По утрам убираем свою постель. *(Зеленая.)*
6. После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. *(Зеленая.)*
7. Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете.
*(Красная.)*
8. Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь по­скорей забыть и простить ему свою обиду. *(Зеленая.)*

**8.** **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю вам поиграть в **игру «Ласковое слово».** Я называю слово, например «ветка», а вы должны сказать это слово, но уже ласково – «веточка».

Мама – мамочка, сын, лиса, кот, заяц, птица, дочь, ветер, цветок, ягода, облако, солнце.

 **(Обращается к маме-кошке и ее котенку)**

 - Ну что, Котенок, понравилось тебе наш праздник?Чему ты научился у нас?

**Котенок:** Многому на празднике мне пришлось узнать,

Теперь в трамвае место я всем буду уступать.

 «Здравствуйте» при встрече буду говорить,

 За подарки, помощь, всех благодарить.

 Буду очень вежливым, - и прошу я вас:

 Пожалуйста, зачислите меня в вам пятый класс!

**Воспитатель:** Надеюсь, что не только мама-кошка и ее котенок узнали для себя нужное и полезное, но и все ребята, которые были на этом празднике.

Научиться правилам вежливости совсем не трудно, стоит только захотеть. «Волшебные» слова помогут в жизни, надо только всегда помнить о них и вовремя говорить.

**Воспитатель:** - Ребята с чем можно сравнить доброту? (**слайд 12)**

- Когда у вас в классе все по доброму, какое у всех настроение?

- Становится теплее, правда?

-А что всех согревает?

**9. Заключительное слово воспитателя.**

(*Звучит песня «Дорога Добра»)*

– В человеке солнце – доброта. Добрый человек это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. И над нашими картинами появилась радуга.

– Уважаемые ребята, у меня к вам есть просьба. В начале нашего мероприятия каждый из вас получил цветочек. А сейчас закройте глаза и вспомните вс, что было на мероприятии. Какое у вас настроение? Как вы себя ощущаете? Что для себя взяли с этого занятия? А теперь выберите на нашей «Радуге настроения» тот цвет, который выражает ваше настроение, отношение к теме занятия. И прикрепите цветок. Оставьте, пожалуйста, свой след от впечатлений!

Я вижу, что на нашей «Радуге чувств» преобладают сочные, солнечные, яркие цвета. Я уверена, что в нашей душе живут такие же светлые чувства.

Спасибо за наш праздник! Надеюсь, что он не прошел для вас даром. Будьте добрее друг другу! Берегите друзей! Делайте людям добро и Добро к вам обязательно вернется!

Наш праздник подошел к концу, и закончим мы его….

 **«Песней о доброте».**