|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Обучение грамоте**Раздел долгосрочного плана:** Путешествие | **Школа:** СКО г. ПетропавловскКГУ «Средняя школа № 13» |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Офан Т.В. |
| **Класс: 1** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Звук [й']. Буква Й й |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | 1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие);1.3.8.1 писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме; 1.2.2.1 определять, о ком/о чем говорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор текста. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут**: выделять звуки в словах и различать их признаки, писать элементы букв;**Большинство учащихся смогут:** определить, о ком/о чем говорится в тексте;**Некоторые учащиеся смогут**: делать выводы, доказывать свои предположения |
| **Критерии успеха** | К концу урока учащиеся должны:-Ориентироваться в звуковой форме слова;-Соблюдать графические и каллиграфические нормы; -Определять тему и основную мысль текста; |
| **Ключевые навыки** | 1.9 Ориентирование в звуковой форме слова3.8 Соблюдение каллиграфических и графических норм1.2 Определение темы и основной мысли прослушанного текста2.2 Определение темы и основной мысли прочитанного текста |
| **Привитие ценностей**  | «Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни».Бережное отношение к своему здоровью. |
| **Межпредметные связи** | Естествознание (текст)Познание мира (видео) |
| **Навыки использования ИКТ**  | Учащиеся используют мобильные телефоны для нахождения информации в Интернет-ресурсах |
| **Предварительные знания** | Что необходимо в путешествии |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Коллаборативная среда** **(К) Упражнение** «Соревнование»-Кто больше назовет слов со звуком [й]**Актуализация** **знаний. Целеполагание****ДО - *«***Диалог и оказание поддержки»**(П)Задание** «Буква убежала» **-**Вставить пропущенные буквы: **И** или **Й****ФО:** «Жарайсын» | 2 команды:Мальчики, девочкиКарточки со словами |
| Середина урока   | **(К) Задание: «**Знакомство с буквой» **C:\Users\Евгений\Desktop\20200304_194009.jpg**- Распознать образ буквы, какой звук она обозначает.- Чтение слов с изучаемой буквой. | Учебник с. 88 |
|  | **(И) Задание «**Пишу красиво**»** **C:\Users\Евгений\Desktop\20200304_194736.jpg****-** Написать изучаемую букву.**-** Списать предложения.**ФО: «**Желаемая отметка**»**Самооценивание, взаимооценивание в парах | Пропись с. 15 |
|  | **Физминутка** **«Путешествие с животными»** | Видеоhttps://yandex.kz/video/preview/?filmId |
|  | **АО - Проблемный вопрос:** -Кто такой йог?**(К) Упражнение «**Это интересно**»****-** Чем занимаются йоги?**-** Где зародилась йога? | Познание мираВидеоролик <https://www.youtube.com>/watch?v=\_lHgvwhfy3 |
|  | **ДО - «**Источники»**КО – (Г) Задание «**Откуда взялся йод»- Определите, о чем говорится в тексте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни мышления** |  **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| **Знание и понимание** | Определяет тему текста | Читает текст;рассказывает, о чем говорится в тексте;отвечает на вопросы по тексту |
| **Анализ** | Определяет главную мысль текста | Делает вывод о пользе йода |

**Трехъязычие:** слушание, говорениеЗдоровье – денсаулык - health**(Г) Задание «**Звуковая схема»-Сделать звуко-буквенный анализ слов «йод», «йог»**ФО: «**Знаки**»****«!» - *выполнил без ошибок*****«+» - *допустил ошибку*****«-» - *не справился*** | Карточка с текстомЭнциклопедияМобильные телефоныЛисты с моделью схемыКарточки со знаками «!», «+», «-« |
| Конец урока | **Прием «**Я не знал... Теперь я знаю**...»****Рефлексия****Прием «**Благодарю...**»** |  |
| **Дифференциация**  | **Оценивание**  | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| **ДО: *«***Диалог и оказание поддержки» **задание** «Буква убежала»**«**Источники» **задание**«Откуда взялся йод» | **ФО:** «Жарайсын» **«**Желаемая отметка**»** **«**Знаки**»****КО: «**Откуда взялся йод» | Видеоhttps://yandex.kz/video/preview/?filmId |