КГУ «Средняя школа № 7 имени К.Ушинского», город Талдыкорган

Краткосрочный план урока

Предмет: Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Жизненные ценности. Морфология» |
| ФИО педагога | Постойкина О.Б |
| Класс | 5 «Б» Присутствуют / Отсутствуют |
| Дата | 7.11.2022 |
| Тема урока | Правила жизни. Антонимы |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 4.2.3.1Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ  5.3.2.1.- излагать основное содержание текста;  5.4.2.1.- использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова. |
| Цели урока  Для учащегося гр.№1 | -формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ  - излагать основное содержание текста;  - использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова.  -формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ ( «Ромашка Блума»)  - излагать основное содержание текста; (пересказывать кратко основное содержание текста)  - использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, многозначные слова  (консультация учителя) |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока\время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Вызов  5 мин  Осмысление  35 мин | К Приветствует. Психологический настрой Прием «Пожелание»  Актуализация  Беседа  -Что такое жизненные ценности?  -Для чего они нужны?  -У каждого ли человека есть свои жизненные ценности?  -Что является ценным в твоей жизни?  Словарная работа. Упр. 180  -Что обозначают слова в рамке?  -Почему понятия, которые обозначают эти слова, относят к жизненным ценностям?  Объявление темы и целей урока  ФГ.  Работа в группе  Упр.181 А (175 А)  1 группа  Запишите, в чем выражены жизненные ценности Маленького Принца?  Сформулируйте вопросы к содержанию текста, используя прием «Ромашка Блума» -стр.229  2 группа  Определите жизненные ценности Карлсона.  Сформулируйте вопросы к содержанию текста, используя прием «Ромашка Блума» -стр.229  3 гр:  Определите жизненные ценности Винни – Пуха.  Сформулируйте вопросы к содержанию текста, используя прием «Ромашка Блума» -стр.229  Дифференциация  1.Найдите в правилах жизни предложение с прямой речью и составьте схему.  2. Составить синквейн со словосочетанием «Правила жизни»  3. Подбери пароним к слову *поступок.*  *ФГ*  **И П**  Грамматический материал.  Изучить правило «Антонимы» на стр. 229 (98) .  Практическая работа  Выполнить упр. 182. (176)Подобрать антонимы к словам.  И Упр. 183(177) Подобрать антонимы к словам, выделенным в предложении.  Г  Составить Визитную карточку пары антонимов.  Одаренные  Напишите свои правила жизни. | Приветствует учителя.  Слушает.  Участвует в беседе. Отвечает полными предложениями.  ИНКЛ участвует в беседе, отвечает короткими предложениями  Учащийся работает в группе, отвечает группа  **Инкл** работает с тьютором (1 группа)  Пишет работу, читает классу  Выполняет задание в паре  **Инкл** работает с тьютором  **Инкл** работает с тьютором  Работает в группе, отвечает спикер группы  Выполняет работу и презентует классу | ФО Слово учителя  Дескрипторы:  - формулирует вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста  - излагает основное содержание текста; (пересказывает кратко основное содержание текста)  - использует слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова  5 б  ФО Комментарий учителя  Дескрипторы:  -подбирает антонимы к словам  -составляет словосочетания со словом «друг»  5 б  ФО «Да- Нет»  Дескрипторы:  -составляет визитную карточку одной пары антонимов по образцу -стр. 75  ФО Комментарий учителя | Слайды:  Маленький Принц, Карлсон, Винни – Пух.  учебник |
| Рефлексия  5 мин | Прием «Недописанный тезис»  На уроке я узнал(а)…  Мне было трудно ….  Мне непонятно…  У меня появились вопросы…  Д\З. Упр.184 А БВГ (178 АБВГ) | Участвует в рефлексии  Записывает д\з в дневник |  |  |





