Профессионализм учителя 21 века

 Все мы живем в очень сложном и противоречивом мире, в котором легко потерять ориентиры. Именно поэтому так важно значение школы в жизни человека. Школа должна дать не только образование, но и, что еще важнее, дать воспитание. Благосостояние страны, как духовное, так и материальное, зависит от основ, заложенных в сознание детей, но, тем не менее, почти ничего не делается в этом направлении. Воспитание, прежде всего, касается внутренней сущности человека, всего его характера.

 В чем же заключается задача учителя и какими качествами он должен обладать, чтобы выполнить ее? В чем проявляется профессионализм учителя 21 века?

 Государство признает решающую роль учителей в развитии образования и значение того вклада, который они вносят в развитие человеческой личности, современного общества и создает соответствующие условия для осуществления профессиональной деятельности.

 Задача учителя - распознать способности ученика и открыть перед ним путь. Распознавание способностей позволит справедливо относиться к будущим работникам. Ведь сами учащиеся часто не понимают своего назначения. Учитель напутствует их по лучшему направлению. Больше опытов, больше бесед, радости в приложении своих сил.

Учитель должен обладать многими качествами, но самые необходимые из них - терпение и терпимость. Он должен сам гореть, чтобы одно приближение его уже передавалось огненно. Трудна такая повседневная работа, задача, но люди испытываются, именно, на повседневности. Познание должно пополняться всю жизнь. Путь познания очень тернист. Расширение сознания и широкий кругозор должны стать основою и целью воспитания.

Необходимо продолжить патриотическое воспитание, начатое в дошкольном возрасте.

Эволюционные мировые процессы должны быть увлекательно изложены в школах. Родина выливается из мировых процессов и должно занимать вполне обусловленное место и значение. Ученик лишь тогда станет соучастником судьбы героев и страны, если учитель сумеет пробудить в нем чувство Патриота и Гражданина, привьет «привычку к труду благородную».

Юность стремится к совершенствованию, ищет нравственный идеал, и вопрос «Делать жизнь с кого?» находить конкретное воплощение в сочинениях о героях из жизни и героях литературных.

 Учитель должен тщательно продумывать название темы. Оригинальные, нестандартные темы вызывают интерес у учащихся, творческий подход, стремление к самовыражению.

Главное - выразить свою индивидуальность, творческий подход к теме.

 Школа приучает детей к настоящему « взрослому» труду, а труд-это венец света. Труд коллективный - труд созидательный, в тесном сотрудничестве. А сотрудничество - гармония человечества.

С понятиями труда, сотрудничества неразрывно связано и понятие ответственности. Школа должна насколько это возможно, просто разумными доводами утверждать необходимость внушения и воспитания со школьной скамьи понимания личной ответственности за каждое побуждение, за каждую мысль и поступок, так же, как ясного представления о смысле и значении своего существования. Эти понятия должны лечь в основу воспитания молодого поколения.

Знание - единственный двигатель эволюции, поэтому нужно воспитывать к нему уважение.

В школах должен быть введен предмет - синтез науки. Из него учащиеся усмотрят, как тесно связаны многие отрасли познания.

Они увидят, как велик круг науки! Они поймут, что каждый ученый соприкасается с целым рядом научных областей. Если он не может вполне познать их, то, по крайней мере, должен понимать их задачи. При ознакомлении с синтезом учащиеся могут сознательно выбрать свою ученую деятельность. Если каждый научный предмет должен иметь увлекательное введение, то синтез науки просветит к труду самое малое сознание. Такой синтез может быть воспринят и в начальных занятиях, когда дети легко усваивают широкие взгляды. Конечно, изложение этого синтеза должно быть увлекательно. Детям свойственно высказываться по поводу прочитанного, услышанного и увиденного ими, такие обсуждения заложат основу мышления... Очень часто первые прочитанные книги дают толчок и направление всему дальнейшему развитию мышления. Книга играет важную роль в жизни человека. И здесь очень важно - научить читать.

Наполнение содержания образования диктуется требованиями к современному выпускнику школы. Ему сегодня важнее не обладать всесторонними научными познаниями, а уметь добывать необходимую информацию, понимать разные типы текстов, чётко и лаконично излагать свои мысли, уметь работать в команде, осуществлять коллективную деятельность, быстро перестраиваться с одного вида работы на другой. Не урок заданный, но совместное с учителем устремление дает мир чудесный. Открыть глаз ученика - значит вместе с ним полюбить великое творение.

 Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни.

« Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование.» Строки Послания перекликаются с целями образования, которые определены в «Конвенции» -

« образование должно быть направлено на развитие личности и способностей ребенка, на его подготовку к сознательной взрослой жизни, на воспитание уважения к правам человека, к культурной самобытности его родной страны, а также других стран»

  Нам предстоит произвести модернизацию методик преподавания и активно развивать онлайн-системы образования, создавая региональные школьные центры.

Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих.

 Без уверенности в будущем нельзя построить полноценное государство. Жизненно важно, чтобы цели государства и гражданина совпадали по всем основным направлениям. Это и есть главная задача государства.

 Надо вооружиться вечными качествами – усердием, трудолюбием и целеустремленностью, которые помогут нам устоять и создать нашей Родине достойное будущее. Будем достойны нашего высокого предназначенья. В этом – профессионализм учителя 21 века.