

**г. АЛМАТЫ**

**Детский сад: «БОЛАШАҚ»**

**Воспитатель предшкольной группы: «РОДНИЧОК»**

**КОСТЕЛИДИ О.С.**

**Итоговый открытый просмотр открытого занятия**

**в предшкольной группе: «РОДНИЧОК» (6-7 лет)**

**«Весенние задания ВЕСНЫ»**

**ЗАДАЧИ:**

**Развитие речи:**

Продолжать расширять и систематизировать знания о родном городе АЛМАТЫ и его достопримечательностях. Выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей родного города. Продолжать развивать связную речь детей, обогащать и активировать словарный запас. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**Основы грамоты:**

Продолжать закреплять умение различать гласные и согласные звуки, давать характеристику звукам.
Закреплять навыки звукового анализа слов, по теме «Весна», развивать фонематическое восприятие и слух; делить слова на слоги с помощью ладошек, закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Основы математики.**

Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу. Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; закрепить знания о последовательности дней недели; закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10 и правильно выбирать арифметическое действие при решении задач;

Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно, умение работать в парах и коллективно.

**Оборудование:** Колесо обозрения, иллюстрации с изображением

 г. Алматы и его достопримечательности. Герб Алматы.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу становятся полукругом…

Ребята! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

ДЕТИ. Здравствуйте гости дорогие!

Мы рады видеть Вас у нас в гостях! Здравствуйте!!!

А вас ребята, я приглашаю в круг радости,

**Давайте подарим друг другу чуточку тепла,**

**Добра и счастья!** Дети становятся в круг.

**Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг другу всего самого хорошего.**

Повторяйте, пожалуйста, за мной:

**Хорошо, что солнце светит! Хорошо! Хорошо! Жақсы что дует ветер! Жақсы! Жақсы!**

**Хорошо идти с друзьями! Хорошо! Хорошо! Жақсы! Кружиться в танце! Жақсы! Жақсы!**

**Хорошо быть добрым, дружным! Хорошо! Хорошо!** Спасибо! Ребята!

Вы искренне пожелали друг другу всего самого хорошего. Молодцы!

А Вы знаете ребята! Когда человек говорит свои пожелания искренне ,

с душой, то они обязательно сбудутся. Так пусть сбудутся Все Ваши желания!

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь.

Приходит **Красавица – Весна – КӨКТЕМ** и три весенних месяца:

**МАРТ – НАУРЫЗ, АПРЕЛЬ – СӘУІР, МАЙ – МАМЫР.**

**ВЕСНА** здоровается с детьми:

**ХУД.СЛОВО:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме.

Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.

Весной – Красной меня Все величают! Весной – Красной меня зовут!

Сегодня не спроста Я, оказалась тут! Со мной пришли мои помощники:

**МАРТ – НАУРЫЗ, АПРЕЛЬ – СӘУІР, МАЙ – МАМЫР.**

На их вопросы и задания, ребята смелее отвечай!

Ребята! А вы знаете весенние месяцы? – Да!!!

Дети называют весенние месяцы, используя в ответах слова

**МАРТ - НАУРЫЗ, АПРЕЛЬ - СӘУІР, МАЙ - МАМЫР**

**ВЕСНА:** Молодцы! Ну, а я с Вами не прощаюсь, а с ВАМИ вместе в страну знаний отправляюсь! Дети садяться на места.

**МАРТ –** первый весенний месяц: **РАЗВИТИЕ РЕЧИ.**

Наурыз келді-жыл келді. Табиғатта өзгерді

Тіршіліктің иесі, Жылулықты сезгендей.

Ребята! А в каком городе Вы живете?

Мы живем в городе **АЛМАТЫ.**

А, кто нам из ребят расскажет о городе Алматы?

**Ребенок рассказ по картинкам:**

**Алматы** – солнечный, красивый, зелёный город.

Он расположен у подножия гор Заилийского Алатау, что в переводе означает «Пёстрые горы».

Название города Алматы, в переводе с казахского «Яблочное место», так как в окрестностях города, росло много яблоневых рощ, город Алматы происходит от слова «АЛМА» - яблоко.

Через наш город Алматы протекают реки Большая и Малая Алматинки, Есенсай.

**У города Алматы есть свой Герб.**

На гербе города Алматы изображен круг.

Внутри круга Барс, держащий в зубах ветку цветущей яблони.

На заднем фоне изображены горы Заилийского Алатау – символ Южной столицы.

По краям круга казахский национальный орнамент с надписью «Алматы».

**Художественное слово:**

Есть город в Казахстане, чудесный город – сад! У самых гор Тянь - Шаня, сады его стоят...

А в небе над садами, фонтанами цветами, Пестрит АЛМАТЫ!

Я наблюдаю с высоты Чудесный город – Алматы! Цветочный рай для всех гостей!

Открыт с любовью для друзей!

**МАРТ:** Ребята, а какие достопримечательности есть в городе Алматы?

Кто хочет рассказать, нам о них?

**КОЛЕСО (ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ) РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**1.Высокогорный каток МЕДЕО.**

**2.Кок-Тюбе.**

**3.Площадь Республики.**

**4.Дворец школьников.**

**5.Гостиница «Казахстан».**

**6**.**Дворца культуры и спорта имени Балуана Шолака**.

**7.Казахский Государственный ЦИРК.**

**Художественное слово:**

Алматы - любимый город детства! С красотой зелёных площадей.

В нём легко от холода согреться, теплотой отзывчивых людей.

Мне нужны его дома и скверы, улицы, скользящие к горам,

Где сверкает снег жемчужно-белый, неподвластный солнцу и ветрам.

На губах вкус яблок ощущая, я иду в знакомые сады.

Мой прекрасный город - сказка рая, яркий свет негаснущей мечты.

**МАРТ.**

Ручейки бегут быстрее ,светит солнышко теплее, Воробей погоде рад!

Я, первый весенний месяц - МАРТ! С моим задание, ребята! Справились! **ДА!**

**АПРЕЛЬ. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ**

Сәуір келіп жетті енді, Дала гүл- гүл жайнады.

Жырға қосып көктемді, Әнші құстар сайрады.

**КОНВЕРТ ЗАДАНИЯ АПРЕЛЬ**

Предлагаю Вам вспомнить правила поведения.

Я буду начинать говорить правило,

а вы будете его заканчивать …. Готовы!

Ты сиди за партой стройно и веди себя … (ДОСТОЙНО)

Парта – это не кровать и на ней нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

Ответить хочешь, не шуми, а только руку (ПОДНИМИ)

Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

Ребята, предлагаю вам послушать загадку….

**Загадка**

Она – царица всех наук! Без неё мы – как без рук…

Научит думать и решать, и много действий совершать. **Дети:** Это Математика.

**Воспитатель:**

Правильно! Это Математика, очень важная и нужная наука.

**1.«Математическая разминка»** Вспомните порядковый счет от 1 до 10

Назовите соседей чисел 3,5,7,9 Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько дней в неделе? (7) Назови …. Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько лап у двух собак? (8) Сколько пальцев на двух руках? (10)

Что длиннее неделя или месяц? (7 дней, 30-31) Сколько месяцев в году? (12)

Сейчас какого месяца мы выполняем задания. **(АПРЕЛЬ),** это какой месяц весны? (2)

Молодцы! Справились, а вот и второе задание

**2.  «Скажи наоборот»** мяч.

Мяч скорее ты лови и противоположность назови!

**Длинный** – короткий . **Большой** – маленький. **Высокий** – низкий. **Широкий** – узкий.

**Толстый** – худой. **Далеко** – близко. **Вверху** – внизу. **Слева** – справа. **Легкий** – тяжелый

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**3. «Веселые задачки»**

Ребята! Будьте пожалуйста очень внимательны. Я буду читать вам веселые стихи!

А вы будете считать, готовы! Да!

**1.**У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки? (Одна)

**2.**На березе 3 толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки, на каждой тоненькой веточке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (0)

**3.**Сколько орехов в пустом стакане? (0)

**4**.Пять ворон на крышу сели, две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело! Сколько всех их прилетело? (7)

**5.**Шесть весёлых медвежат, за малиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал. А теперь ответ найди. Сколько мишек впереди? (5)

**6.**Четыре овечки на травке лежали, потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь? **(2).**

**7.**Шесть веселых поросят. У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать – Поросят осталось… **(5)**

**8.**Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? **(6)**

**9.**Пять цветочков у Миланы, и ещё два дал ей Эмир.

Кто тут сможет посчитать, сколько будет два и пять? (7)

**10.**Под кустами у реки жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может посчитать? (4)

Молодцы! А сейчас мы с вами немножко отдохнем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**3. ОРИЕНТИРОВКА НА ПЛОСКОСТИ. (ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ).**

**АПРЕЛЬ:** Снег растаял, всюду слякоть!Будут вновь березки плакать,

Зазвенит везде капель — это Я второй, весенний месяц – Красавец – Апрель!

С моим заданием тоже ребята, справились! ДА!!

У нас с Вами ребята, осталось последнее - третье задание Весны, с ним нам поможет справиться третий весенний месяц Весны. Какой? **Май - Мамыр**

**Май** Адам үшін жұбаныш**.** Мамыр келді шуақты.

Күннің ішін қуаныш. Кернеп тұрған сияқты.

**МАЙ ОСНОВЫ ГРАМОТЫ** Ребята давайте вспомним правила: какие бывают звуки?

Звуки бывают ГЛАСНЫЕ и СОГЛАСНЫЕ

**Гласный звук –** при произношении не встречается преград, назовите А **О И Ы У**

Произносятся с голосом, **поются.**

**Согласные звуки –** при произношении встречают преграду: какую? **Губы, Зубы, Язык**

и произносятся с шумом …Что ВАМ мешает произнести звук **- М К Р С** Молодцы!

**Гласные** обозначаются красной фишкой, Согласные - бывают: **твердые согласные** – обозначаются синей фишкой мягкие **согласные** – зеленой фишкой. А сейчас ребята отгадайте и скорее называйте!

**ЗАГАДКА о ВЕСНЕ**

Сиренью пахнет, небо ясно. Трава нежна и зелена.

И в сарафане ярко-красном. Шагает по земле... **Весна**

Ручейки бегут быстрее, светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад - заглянул к нам месяц... **Март**

Мишка вылез из берлоги. Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель, в гости к нам пришел... **Апрель**

Сад примерил белый цвет. Соловей поет сонет!

В зелень наш оделся край, нас теплом встречает... **Май**

**Звуковой анализ слов**, трое у доски остальные на листочках, цвет. карандаши. (фишки)

**ВЕСНА, МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ.** Молодцы! С этим заданием тоже справились!

**МАЙ** Распускаются листочки, солнцу радуются почки –

 Я третий весенний месяц – Май! Всюду маки собирай!

**Чистоговорки:**

**МА МА МА** пришла красавица весна! **МИ МИ МИ** меня за руку возьми!

**МЫ МЫ МЫ** дождались мы весны! **МО МО МО** на дворе тепло.

**АК АК АК** расцвел в поле мак. **МУ МУ МУ** играем в интересную игру

Ребята давайте вспомним с вами правило: что **такое предложение?**

**Предложение –** это одно или несколько слов, связанных по смыслу,

и выражающих законченную мысль.

Начало предложения всегда пишется с большой буквы.

**В конце предложения ставится знак препинания: точка ……**

**вопросительный знак ??? или восклицательный знак !!!!**

Предложить детям составить предложения по СХЕМЕ со словами

**ВЕСНА МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ.** (по желанию)

**ВЕСНА ПРИШЛА!** В конце предложения ставится восклицательный знак!

**КОГДА ПРИДЕТ ВЕСНА?**

**ВЕСНА УЖЕ ПРИШЛА?** В конце предложения ставится вопросительный знак?

**НАСТУПИЛА ВЕСНА.** В конце предложения ставиться точка.

**Сюрпризный момент: Весна.** МОЛОДЦЫ! РЕБЯТА! Справились с моими заданиями? – Да!!!

Помогли Вам мои Весенние месяцы? ДА!!!

**МАРТ** Про, свой любимый город, АЛМАТЫ и достопримечательности.

Ребята знают, много, я был послушать очень рад! Их все рассказы очень!

**АПРЕЛЬ**Все задачи мы решили и примеры тоже! Ориентируемся на листе, все назвать мы можем!

Угадали и назвали всех соседей чисел, ну и я, конечно, сам все проверил лично!

**МАЙ** Разобрали мы слова, слова на слоги поделили

 И что такое предложение? Все вместе повторили!

**ВЕСНА:** Я очень довольна вами, ребята! Вы молодцы!

**Я очень за Вас рада! Что Вы так много знаете!**

**Итог занятия: «Волшебные цветы!!»**

Что понравилось? Что не понравилось!

Ещё весна, а скоро лето... Луга в цветах, за ними лес.

И солнце мило улыбнётся ….

Подарком праздничным с небес! **А сейчас встречайте, и мой весенний подарок получайте!**