МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА

4 ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел

4C Геометрические фигуры. Периметр. Площадь./ Подраздел 3.1 Геометрические фигуры и их классификация

2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Цель обучения | 2.3.1.3 измерять длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра .  Р= (а+b)·2, Р = а·4, Р=а+b+с;  2.3.1.4 находить неизвестную сторону фигуры по периметру и известным сторонам. |
| **Критерий оценивания** | -составляет и применяет формулы нахождения периметра многоугольников Р= (а+b)·2, Р = а·4, Р=а+b+с;  -производит измерения сторон многоугольников;  -находит длину неизвестной стороны фигуры по периметру и известным сторонам. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение  Навыки высокого порядка |
| **Время выполнения** | 25 минут |

**Задание 1.**

Найдите периметр фигур.

**4см**

**3 см 3см**

**5 см**

**Р=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Р=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание2.**

Измерьте и запишите стороны многоугольников. Вычислите периметр.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

Периметр треугольника ABC равен 49 см. Сторона AB равна 8 см, сторона BC равна 11 см. Вычислите сторону АС.

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Баллы** |
| Обучающийся |
| Составляет, записывает и применяет формулы нахождения периметра многоугольников Р= (а+b)·2, Р=а+b+с;  Производит измерения сторон многоугольников. | 1 | Записывает формулу на нахождения периметра многоугольников. | 1 |
| Находит периметр прямоугольника. | 1 |
| Находит периметр треугольника. | 1 |
| 2 | Измеряет и записывает длину сторон первого многоугольника. . | 1 |
| Вычисляет периметр первого многоугольника. | 1 |
| Измеряет и записывает длину сторон второго многоугольника. | 1 |
| Вычисляет периметр второго многоугольника. | 1 |
| Находит длину неизвестной стороны фигуры по периметру и известным сторонам. | 3 | Записывает решение задачи по действиям или выражением. | 1 |
| Вычисляет сторону АС | 1 |
| Записывает ответ. | 1 |
| **Всего баллов** |  |  | **10** |