|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Қазақ тілі  |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көкжиек- горизонт |
| **Сабақ № 7 , сабақ тақырыбы** | Ақсу-Жабағылы қорығы |
| **Оқу мақсаты**(қысқаша) | 5.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.Ж1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу |
| **Оқушының аты-жөні***(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар***(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | **Бейне фильммен жұмыс**1.«Ақсу-Жабағылы» жайлы бейнефильм көрсетіледі2.Оқушылар көрген бейнематериалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 1. Бейнематериал сіздерге ұнады ма? Неліктен? 2. Не туралы осы бейнематериал? | https://www.youtube.com/watch?v=LRsgNClb4aw |
| **Жауап бер** | **Сөздікпен жұмыс**. көрікті-красивое, таудың етегінде- у подножье гор, жазық-равнина, сарқырама-водопад, қорық-заповедник, аң аулаған-охотничил.**1-тапсырма** **Мәтінмен жұмыс** (Тыңдaлым дaғдысын aрттыру үшін)1.Мәтінді мұқият 2 рет тыңдaу.2. Негізгі тaқырыпты ашу.2- тапсырма..Мәтіннің мазмұнын түсініп, ақпараттың дұрыстығын анықтау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақпарат** | **Дұрыс** | **Дұрыс емес** |
| Қазақстанның көрікті жерлерінің бірі-Ақсу-Жабағылы қорығы |  |  |
| Қорық Талас Алатауының етегінде орналасқан |  |  |
| 1926 жылы мемлекет қайраткері Тұрар Рысқұловтың ұсынуымен құрылған |  |  |
| Қорықта алманың 20 шақты сорты өседі |  |  |
| Ақсу-Жабағылыда өзендер, сарқырамалар жоқ |  |  |

 | Оқулықта-ғы 117 бет  |
| **Орында** | **2 -тапсырма****А** **деңгейі** Мәтін бойынша төмендегі сұрақтарға жауап жазыңдар1 Ақсу-Жабағылы қорығы қайда орналасқан?2 Қорық қай жылы құрылған?3 Қорық кімнің ұсынуымен құрылған?4 Қорықта нелер қорғалады?**В**  **деңгейі** Мәтіннен үстеулерді тауып, түрлерін ажыратыңдарҮлгі: Талас Алатауының етегінде – мекен үстеу, **С деңгейі** Ақсу-Жабағылы қорығы жайлы дара диаграмма негізінде өз сөзіңмен қорықты сипаттаңдар. Сипаттау барысында жаңа сөздерді және мекен, мезгіл үстеулерді пайдаланыңдар. **(Ж) 4-тапсырма**Жазғы демалыста танысқан шетелдік досыңызға еліміздің табиғатының сұлулығы туралы ақпарат беріп, келесі демалыс уақытын Қазақстанда өткізуге шақыру туралы хат жазыңыз. (РАПТ жазу әдісі арқылы) **Р – (роль)** оқушы**А – (аудитория )** шетелдегі досы**П – (пішін)** хат**Т –**  **(тақырып)** демалысқа шақыру

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |

**Дескриптор** - хаттың кіріспе бөлімінде амандық-саулық сұрасады; - негізгі бөлімде Қазақстанның табиғаты, көрікті жерлері туралы жазады; - қорытынды бөлімде жазда демалуға шақыру туралы жазады. - хат соңында аты-жөнін және мерзімін көрсетеді. - хат жазғанда мекен және мезгіл үстеулерді қолданады. |  |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін*(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |
| **Үй жұмысы** | **118 бет, 8-тапсырма** Қажетті сөзді қойып жаз. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс***(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |