|  |
| --- |
| **Сабақ тақырыбы:** |
| А. Құнанбаев "Ғылым таппай мақтанба" (5 сынып жаңа сабақ) | А. Құнанбаев "Құлақтан кіріп бойды алар" (6 сынып бекіту сабағы) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу).** |
| 5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.Т5 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. | 6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; |
| **Сабақтың мақсаты:** |
| Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. Сөйлемдегі сөздердің байланысын сұрақ арқылы анықтай алу. |
| **Сабақтың түрі, әдіс-тәсілдері** |
| БЛУМ таксономиясы, топтық, жұптық жұмыс, диалогтық оқыту, сыни тұрғыдан ойлау. |
| **АКТ қолдану дағдылары:** |
|  |
| Сабақ барысыІ. Кіріктірілген бөлім. Бағдарлау –мотивациялық кезең |
| **5-сынып** | **6-сынып** |
| **Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу.****- Сәлеметсіз бе құрметті оқушылар! Біз бүгін "Сәлем! Сәлем!" әнімен сабақты бастаймыз. Бір бірімен амандасып жақсы тілектер айтамыз. Орындарынан тұрып, қимылдар жасап, билейміз. (Bilim Land порталынан "Сәлем! Сәлем!" видеоны көру).****1. «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларды сөйлету.** Суреттер бойынша барлық оқушылар ойланады, алдағы тақырыпқа болжам жасайды. - Бұл суреттерге қарап қандай ой келді?- Осы суреттерде кім, не бейнеленген? - Абай атамыздың суретімен неге жыл мезгілдердің суреттері қатар тұр?- Балалар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын анықтаймыз. Кім жайлы болмақ қалай ойлайсындар?/Абай Құнанбаев туралы/- Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбынада ақын, ағартушы, филосов Абай Құнанбаев атамыздың өлеңі мен шығармашылығына арналмақ болады. Сабағымызға мақсат-міндеттер қойып, соларға жетуге тырысайық. **АКТ, Абай Құнанбаевтың суреті, жыл мезгілдерінің суреттері.**  |
| **ІІ.Сараланған бөлім. Операциялық-орындаушылық кезең** |
|     5-6 сынып оқушыларының бірлескен топтық жұмысы. Барлық оқушылар үш топқа бөлінеді. **І. Топқа бөлу:** (Абайдың өленімен байланысты жазылған қималарындағы сөзді жинау арқылы оқушылар үш топқа бөлінеді: 5 сыныбында 2 оқушы болғандықтан 1 жұп болады; 6 сыныбында 6 оқушы болғандықтан 2 жұпқа бөлінеді)*І топ: «Қыс»**ІІ топ: «Күз»**ІІІ топ: «Жаз»** **Бағалау критерийлері:** Берілген сұрақтарды түсінеді; сұрақтарға дұрыс жауап береді; тірек сөздерді қолданады; шағын диалогке түсе алады ортақ ой, шешім шығара алады.
 |
| Б і л у (3 мин) «Қайталау – оқу анасы» |
| **- Ұлы Абай туралы не білеміз? Bilim Land** **порталынан Абай туралы видеосілтеме көреміз. Ұлы ақын Абайдың шығармашылығына қысқаша шолу жасаймыз.** |
| **5-сынып** | **6-сынып** |
| *І топ «Қыс» тобы* жіңішке сұрақтарға жауап береді:- Абай Құнабаев кім болған? (ақын, филосов)- Абай Құнабаев қайда туды? (Шығыс Қазақстан облысында)- Абай Құнанбаев қашан туды? (1945 жылда)- Абайдың шың аты қандай? (Ибраһим) | *ІІ топ «Күз», ІІІ топқа «Жаз»* жуан сұрақтарға жауап береді:- Абай Құнабаев туралы сіз не білесіз? (Абай- қазақтың ұлы ақын, ағартушы)- Абайдың қандай шығармаларын оқыдың? (Абайдың күз, қыс, жазғытуры, Ғылым таппай мақтанба шығармаларын оқыдым)- Абай кімнен тәрбие алған? (Абай атамызды Зере әжесі тәрбиеледі) |
| Т ү с і н у (7 мин) Мәтінмен жұмыс. |
|  **Абай-қазақтың ұлы ақыны, философ. Абай Құнанбаев (Ибраhим) қазіргі Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында дүниеге келген. Абай кішкентай кезінен зерек болған. Абайды әжесі -Зере тәрбиелеген. Шешесі- Ұлжан ақылды ананың бірі болған. Әкесі Құнанбай Өскенбайұлы ел басқарған.** |
| **5-сынып** | **6-сынып** |
| "Абай кім?" деген сұраққа диаграмма толтырады | "Абай кім?" деген сұраққа синквейн әдісі арқылы жауап береді |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| Бейнефильмді түсінеді, ақынның шығармашылығы туралы біледі. | Бейнефильм мұқият көріп түсінеді, фильмнен қажетті ақпаратты анықтайды. |
| Қ о л д а н у (10мин) |
| **5-сынып** | **6-сынып** |
| - Бүгін біз Абайдың шығармашылығымен танысамыз. Ақынның "Ғылым таппай мақтанба" өленің тыңдап жаңа сөздермен танысамыз. - 5 сынып Bilim Land порталынан Абайдың "Ғылым таппай мақтанба"өленің тыңдап, сөздік жұмыс жасаймыз.  | - Бүгін біз Абайдың шығармашылығымен танысамыз. Ақынның "Құлаққа кіріп, бойды алар" өленің мазмұны бойынша жұптарыңызбен диалог құрындар.  |
| Т а л д а у (10 мин)  |
| 5-сынып оқушылары бірінші қоржынға бес жақсы қасиетті жазылған сөздерді салады, екінші қоржынға бес жаман қасиетті жазылған сөздерді салады. | 6 сынып оқушылары Абайдың "Құлақтан кіріп бойды алар"өленің оқулықтан оқып, берілген сұрақтарға себебі, сондықтан, өйткені жалғаулықтарын қолданып, жауап береді.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар**  |
|  Өленді түсінеді, аударады. | Өленнің мазмұнын түсінеді. |
| Жаңа сөздерді қолданады, |
|  | Адам бойындағы жаман және жақсы қасиеттерді біледі. |

 |
| Ж и н а қ т а у (10 мин) |
| 5-сынып | **6-сынып** |
| 7-тапсырма. Өлеңді тағы бір рет оқы. Төменде берілген сөздерден жақсы адам болу үшін қажет сөздерді тауып, жауап бер.-Жақсы адам болу үшін неден қашық болу керек?-Жақсы адам болу үшін неге асық болу керек? | **4-тапсырма. Мағынас сөздерді сәйкестендіру.**әсем көркемұгу әурезейінді қайырымдыәділдік түсінуәлек көркемнадандық алғыррақымшыл білімсіздік |
| рефлексия |
| Кері байланыс сұрақтары:- Абай атамыздың өленіңде не туралы?- Ақын жастарды неге шақырады?- Автор неге мақтанба, баптанба, шаттанба деген ескертулер айтады? |
| **Түйінді сөз айдары:**Ребус шешу: Ғылым – теңіз, білім – қайық  |
| **бағалау** |
| *Кері байланыс:***"Білім теңізіне қайықты жіберіңіз"****Тақырыпты жақсы меңгердім деп есептеген балалар өз қайығын Білім теңізіне жібереді, ал оған сенімсіз балалар Ереже** **шығанағында қалады.****C:\Users\Пользователь\Desktop\806034_8.jpeg** |
| Сабақтың сонында Абайдың "Көзімнің қарасы" өленің оқушылар караоке арқылы бірге орындайды.Үй тапсырма: 5- сынып "Ғылым таппай мақтанба" өленің жатқа айту. 6-сынып мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |