|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | | |
| А. Құнанбаев "Ғылым таппай мақтанба" (5 сынып жаңа сабақ) | | А. Құнанбаев "Құлақтан кіріп бойды алар" (6 сынып бекіту сабағы) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу).** | | |
| 5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.  5.Т5 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. | | 6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау  6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; |
| **Сабақтың мақсаты:** | | |
| Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. Сөйлемдегі сөздердің байланысын сұрақ арқылы анықтай алу. | | |
| **Сабақтың түрі, әдіс-тәсілдері** | | |
| БЛУМ таксономиясы, топтық, жұптық жұмыс, диалогтық оқыту, сыни тұрғыдан ойлау. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | |
|  | | |
| Сабақ барысы  І. Кіріктірілген бөлім. Бағдарлау –мотивациялық кезең | | |
| **5-сынып** | **6-сынып** | |
| **Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу.**  **- Сәлеметсіз бе құрметті оқушылар! Біз бүгін "Сәлем! Сәлем!" әнімен сабақты бастаймыз. Бір бірімен амандасып жақсы тілектер айтамыз. Орындарынан тұрып, қимылдар жасап, билейміз. (Bilim Land порталынан "Сәлем! Сәлем!" видеоны көру).**  **1. «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларды сөйлету.** Суреттер бойынша барлық оқушылар ойланады, алдағы тақырыпқа болжам жасайды.  - Бұл суреттерге қарап қандай ой келді?  - Осы суреттерде кім, не бейнеленген?  - Абай атамыздың суретімен неге жыл мезгілдердің суреттері қатар тұр?  - Балалар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын анықтаймыз. Кім жайлы болмақ қалай ойлайсындар?  /Абай Құнанбаев туралы/  - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбынада ақын, ағартушы, филосов Абай Құнанбаев атамыздың өлеңі мен шығармашылығына арналмақ болады. Сабағымызға мақсат-міндеттер қойып, соларға жетуге тырысайық.  **АКТ, Абай Құнанбаевтың суреті, жыл мезгілдерінің суреттері.** | | |
| **ІІ.Сараланған бөлім. Операциялық-орындаушылық кезең** | | |
| 5-6 сынып оқушыларының бірлескен топтық жұмысы. Барлық оқушылар үш топқа бөлінеді.  **І. Топқа бөлу:** (Абайдың өленімен байланысты жазылған қималарындағы сөзді жинау арқылы оқушылар үш топқа бөлінеді: 5 сыныбында 2 оқушы болғандықтан 1 жұп болады; 6 сыныбында 6 оқушы болғандықтан 2 жұпқа бөлінеді)  *І топ: «Қыс»*  *ІІ топ: «Күз»*  *ІІІ топ: «Жаз»*   * **Бағалау критерийлері:** Берілген сұрақтарды түсінеді; сұрақтарға дұрыс жауап береді; тірек сөздерді қолданады; шағын диалогке түсе алады ортақ ой, шешім шығара алады. | | |
| Б і л у (3 мин) «Қайталау – оқу анасы» | | |
| **- Ұлы Абай туралы не білеміз? Bilim Land** **порталынан Абай туралы видеосілтеме көреміз. Ұлы ақын Абайдың шығармашылығына қысқаша шолу жасаймыз.** | | |
| **5-сынып** | | **6-сынып** |
| *І топ «Қыс» тобы* жіңішке сұрақтарға жауап береді:  - Абай Құнабаев кім болған? (ақын, филосов)  - Абай Құнабаев қайда туды? (Шығыс Қазақстан облысында)  - Абай Құнанбаев қашан туды? (1945 жылда)  - Абайдың шың аты қандай? (Ибраһим) | | *ІІ топ «Күз», ІІІ топқа «Жаз»* жуан сұрақтарға жауап береді:  - Абай Құнабаев туралы сіз не білесіз? (Абай- қазақтың ұлы ақын, ағартушы)  - Абайдың қандай шығармаларын оқыдың? (Абайдың күз, қыс, жазғытуры, Ғылым таппай мақтанба шығармаларын оқыдым)  - Абай кімнен тәрбие алған? (Абай атамызды Зере әжесі тәрбиеледі) |
| Т ү с і н у (7 мин) Мәтінмен жұмыс. | | |
| **Абай-қазақтың ұлы ақыны, философ. Абай Құнанбаев (Ибраhим) қазіргі Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында дүниеге келген. Абай кішкентай кезінен зерек болған. Абайды әжесі -Зере тәрбиелеген. Шешесі- Ұлжан ақылды ананың бірі болған. Әкесі Құнанбай Өскенбайұлы ел басқарған.** | | |
| **5-сынып** | **6-сынып** | |
| "Абай кім?" деген сұраққа диаграмма толтырады | "Абай кім?" деген сұраққа синквейн әдісі арқылы жауап береді | |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | |
| Бейнефильмді түсінеді, ақынның шығармашылығы туралы біледі. | Бейнефильм мұқият көріп түсінеді, фильмнен қажетті ақпаратты анықтайды. | |
| Қ о л д а н у (10мин) | | |
| **5-сынып** | **6-сынып** | |
| - Бүгін біз Абайдың шығармашылығымен танысамыз. Ақынның "Ғылым таппай мақтанба" өленің тыңдап жаңа сөздермен танысамыз.  - 5 сынып Bilim Land порталынан Абайдың "Ғылым таппай мақтанба"өленің тыңдап, сөздік жұмыс жасаймыз. | - Бүгін біз Абайдың шығармашылығымен танысамыз. Ақынның "Құлаққа кіріп, бойды алар" өленің мазмұны бойынша жұптарыңызбен диалог құрындар. | |
| Т а л д а у (10 мин) | | |
| 5-сынып оқушылары бірінші қоржынға бес жақсы қасиетті жазылған сөздерді салады, екінші қоржынға бес жаман қасиетті жазылған сөздерді салады. | 6 сынып оқушылары Абайдың "Құлақтан кіріп бойды алар"өленің оқулықтан оқып, берілген сұрақтарға себебі, сондықтан, өйткені жалғаулықтарын қолданып, жауап береді. | |
| |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Өленді түсінеді, аударады. | Өленнің мазмұнын түсінеді. | | Жаңа сөздерді қолданады, | |  | Адам бойындағы жаман және жақсы қасиеттерді біледі. | | | |
| Ж и н а қ т а у (10 мин) | | |
| 5-сынып | **6-сынып** | |
| 7-тапсырма. Өлеңді тағы бір рет оқы. Төменде берілген сөздерден жақсы адам болу үшін қажет сөздерді тауып, жауап бер.  -Жақсы адам болу үшін неден қашық болу керек?  -Жақсы адам болу үшін неге асық болу керек? | **4-тапсырма. Мағынас сөздерді сәйкестендіру.**  әсем көркем  ұгу әуре  зейінді қайырымды  әділдік түсіну  әлек көркем  надандық алғыр  рақымшыл білімсіздік | |
| рефлексия | | |
| Кері байланыс сұрақтары:  - Абай атамыздың өленіңде не туралы?  - Ақын жастарды неге шақырады?  - Автор неге мақтанба, баптанба, шаттанба деген ескертулер айтады? | | |
| **Түйінді сөз айдары:** Ребус шешу: Ғылым – теңіз, білім – қайық | | |
| **бағалау** | | |
| *Кері байланыс:*  **"Білім теңізіне қайықты жіберіңіз"**  **Тақырыпты жақсы меңгердім деп есептеген балалар өз қайығын Білім теңізіне жібереді, ал оған сенімсіз балалар Ереже**  **шығанағында қалады.**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\806034_8.jpeg** | | |
| Сабақтың сонында Абайдың "Көзімнің қарасы" өленің оқушылар караоке арқылы бірге орындайды.  Үй тапсырма: 5- сынып "Ғылым таппай мақтанба" өленің жатқа айту. 6-сынып мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. | | |