**БРЕЙН РИНГ**

 **По предмету русский язык для учащихся 5 класса**

 **по теме “Кладовая солнца”**

 **Раздел “Живые организмы и растения”**

***Цели урока***

* **5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи**
* **5.4.4.1 использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения**
* **5.4.4.1 использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения**

 **РАЗМИНКА**

* Упражнение для работы обоих полушариев мозга (работа пальцев обеих рук одновременно)
* Зарядка: «Дождь в Австралии»

 *Отбор команд №1, №2*

*Класс будет делиться на 2 команды, благодаря техники: «Лови мяч»*

*(учитель из состава класса выбирает двух капитанов, которые по-очереди выбирают себе ребят в команду, кидая им мяч)*

**Задание № 1**

Составить КЛАСТЕР на тему «КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

 *(время 2 минуты)*

**Задание № 2**

*Составить как можно больше слов на тему: «*ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

 *(время 2 минуты)*

**Задание № 3**

*Решить тестовые задания: 10 вопросов с вариантами ответов;*

 *10 открытых вопросов*

 *(время 5 минут)*

**Задание № 4**

*Вставьте в предложениях пропущенные знаки препинания:*

*1) Ребята вы сегодня собираетесь на секцию спросили девочки.*

*2) Лидия Михайловна Вы самый добрый учитель сказал мальчик, краснея от смущения.*

*3) Мальчики пятого класса, увидев одноклассниц, весело закричали Девчонки как мы рады вас видеть. Поздравляем вас с праздником*

*4) Мама строго посмотрела на меня и сказала Витя если будешь вовремя делать все уроки, то я буду отпускать тебя погулять на улице.*

 *(время 3 минуты)*

**Задание № 5**

*Составить предложения с прямой речью по схемам:*

*1) А: «П!»*

*2) «П», - а.*

*3) «П! – а. – П.»*

*4) «П? – а. – П!»*

 ***(время 5 минут)***

**РЕФЛЕКСИЯ УРОКА**

*Учащийся выбирает и дополняет следующее предложение:*

* *- Сегодня на уроке я научился…*
* *- Сегодня на уроке я повторил…*
* *- Сегодня на уроке я закрепил…*
* *- Сегодня на уроке я оцениваю себя…*
* *- Сегодня на уроке мне понравилось…*
* *- Помог ли урок продвинуться в знаниях, умениях, навыках по теме «Прямая речь, предложения с обращениями» …*
* *- Над чем следовало бы еще поработать…*
* *- Насколько результативным был урок сегодня…*

 *(время 3-4 минуты)*

 ***Учитель русского языка и литературы КГУ «Волошинская СШ»:***

 ***Сапкиреева Е.М.***