**Анализ воспитательной работы КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина»**

**За III четверть 2021-2022 учебного года 1 класс .**

Вся воспитательная работа в классе направлена прежде всего на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально

благоприятной среды для развития каждого ученика. Самой главной  задачей для меня было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа в классе велась так, чтобы воспитывать у учащихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность- правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

**Согласно плану работа ведется по 8 направлениям:**

**1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**

**2) духовно-нравственное воспитание;**

**3) национальное воспитание;**

**4) семейное воспитание;**

**5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;**

**6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;**

**7) интеллектуальное воспитание,воспитание информационной культуры;**

**8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

По всем 8 направлениям в начале года был составлен и утвержден план работы класса.

Для реализации поставленных задач были  проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

В рамках реализации **казахстанского патриотизма** ,**гражданственности и правового воспитания** каждый вторник, согласно плана , проводился «Правовой всеобуч». Прошел информационный час по теме «Модели противодействия коррупции» , где ребята более подробно узнали о видах коррупции и борьбы с ней. Провели классные часы посвященные «Дню вывода войск из Афганистана», «Мои права и обязанности», день гражданственной обороны.

**Формирование духовно нравственного воспитания** в классе прошли классный час «Этические правила –вежливость и красота», классный час «Ответственность за коррупционные правонарушения в Казахстане »( работа по антикоррупционной культуре). Акция « С добрым сердцем», посвященная «Дню благодарности». Конкурс рисунков и классный час по теме «8 марта –праздник мам».

Ребята приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню 8 марта.

В рамках **национального воспитания в** классе прошли классные часы, беседы. Классный час « В дружной семье народов», «Ценности моей Родины», «Национальные символы РК». Провели классный час «Наурыз-праздник весны». Учащиеся 1 класса принимали участия в праздничном концерте, посвященном празднику Наурыз. Изготавливали поделки и рисунку по теме Наурыз.

В рамках **поликультурного и художественно –эстетического воспитания** учащиеся принимали участие в онлайн экскурсии в мировые, областные, районные музеи.

**Формирование здорового образа жизни**, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач.

В течение четверти проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. В рамках месячника по профилактике респираторных вирусных инфекций, ГРИППА: Челлендж «Мы за здоровый образ жизни», Регулярно проводились игры на свежем воздухе.

**Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры** учащихся –это непрерывная и каждодневная работа. В начале года выбрали актив класса. Ребята согласно своим должностям , проводят работу в учениками. Учащиеся 1 класса активно участвуют в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах. Прошли занятия по ПДД

Классный час «Поездка на автобусе и троллейбусе»

Очень много бесед, часов общения было проведено о правилах поведения в общественных местах: ЗОЖ – безопасность при любой погоде, опасность в нашем доме. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ.

Воспитание школьников в духе дружбы между народами, уважения к людям всех национальностей - одна из задач воспитания подрастающего поколения. Прежде всего, это воспитание у детей дружелюбного отношения к людям других национальностей. Учащиеся знакомятся с трудом, бытом, искусством народа той республики, в которой мы живём. С этой целью дети рисовали рисунки о Родине, разучивали стихотворения и песни.

На протяжении всей четверти велась индивидуальная работа с учащимися 1 класса. Это беседы по дисциплине (П.В, Г.А), по успеваемости (П.В), по внешнему виду (С.Л)

В рамках ***трудового, экономического и экологического воспитания*** были проведены экскурсии в школьную библиотеку и на природу. По направлению «Экологическая культура с малых лет» прошел Классный час «Каждой птичке по кормушке», « Профессия моих родителей», экологическая сказка « Весна и смог». (экология). Провели беседу «Встреча пернатых друзей», урок Чистоты и порядка.

В рамках **семейного воспитания** работа с родителями проводилась с целью: формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками. Провели фотоконкурс «Зимние забавы моей семьи», беседа «Порядок в семье- порядок в государстве»,

Постоянно ведётся работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Родители заинтересованы в успеваемости и воспитании своих детей, поэтому регулярно посещают родительские собрания, консультируются  с классным руководителем, учителями, специалистами  по интересующимся их вопросам.  Это благоприятно сказывается на успеваемости  и воспитании детей.

Принимают участие в оформлении кабинета, посещают дистанционно общешкольные и классные  мероприятия

Прошли 2 родительских собрания (дистанционно). Согласно плану проходили консультации для родителей «Этика семейных отношений и семейные ценности»

Родительское собрание на платформе ZOOM «Помощь в учении», итоговое собрание на конец 3 четверти «Наши успехи».

Родители которые активно принимают участие в работе класса : Сулейманова М, Халдова А. Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик класса  активно включен в воспитательный процесс.

Анализ воспитательной работы за 3 четверть в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

По результатам можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

**Задачи на четвертую четверть:**

1. Продолжить работу над сплочением коллектива ребят, индивидуально работать над теми,  кто иногда держится обособленно, вовлекая их в коллективные дела, давая соответственные поручения.
2. Продолжить развивать в полной мере самоуправление, больше доверять детям, при этом использовать методы: поощрения, сравнения, наблюдения, анализа. Своевременно реагировать на позитивные дела ребят – поддерживать, хвалить, поощрять.  К «нарушителям» порядка, дисциплины и пассивным ребятам, «прикрепить»  более активных.
3. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
4. Развивать в детях большую активность, прививать творческую самостоятельность.
5. Продолжать работу по педагогическому просвещению родителей и привлечению родителей к более активному участию в жизни класса.
6. Продолжить осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и самоподготовку.

Исполнитель: Фурсова С.П- классный руководитель 1 класса.