***План урока самопознания***

Школа: КГУ ОШ № 6

 Дата:

Урок № 12

Тема: Учимся любить

Ценность: любовь

Качества: стремление проявлять любовь к себе и другим потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением

Педагог: Тишаева Л.П. Класс: 2 «Д» Кол-во уч-ся: 25

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** углубление представления о формах проявления любви, способах ее выражения через общечеловеческую ценность любовьЗадачи:-Расширить представления о мире и любви и добрых чувствах-Развивать стремление позитивного восприятия окружающей действительности-Воспитывать бескорыстное, доброе, чуткое отношение к родным, близким, друзям, к окружающему миру. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)* |
|  Ход урока:1. Орг.момент. Позитивный настрой.

— Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу, улыбаются миру. Я приглашаю вас в очередное путешествие в прекрасное королевство, которое называется «Страна Любви» (звучит музыка). Если хотите, то можете закрыть глаза. Представьте себе красивую страну, где растут волшебные деревья, цветут дивные цветы, живут сказочные животные. В этом королевстве по-особенному светит солнце. Это солнце Любви (пауза). Все люди в этом королевстве любят друг друга. Матушка Природа любит каждого жителя королевства.А люди дарят свою любовь природе (пауза). Птицы поют песни любви, дети любят родителей, родители любят детей (пауза). И у всех людей любовь живет в сердце. Всем в этом королевстве хорошо: и птичкам, и животным, и растениям, и солнышку, и звездам. Самое главное — очень хорошо всем людям этого королевства (пауза). Мы чувствуем, как хорошо уметь любить, как хорошо дарить любовь всему миру (пауза). Заполните эти чувства (пауза). Пусть эти прекрасные чувства останутся с вами навсегда (пауза). Вдохните аромат любви этого королевства.— Ребята, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие, расскажите о нем.1. Проверка домашнего задания.

Выставка открыток на тему «Тому, кого люблю» | ***Анализ хода урока***  |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).
* «Любовь - источник вдохновения, родник, из которого черпают силу и бодрость духа.» Абай Кунанбаев
* «Чем силен человек? Любовью своей! На Любви основана вся наша жизнь: от Любви рождаемся, от Любви рождаем и живем для Любви, чтобы строить, творить, созидать, беречь то, что дал нам Бог» С.А. Назарбаева
 |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа).

-Сегодня мы поговорим о любви, о способности любить и быть любимыми. Итак, любовь бывает разная: материнская, отцовская, братская.(Составление кластера)— Давайте начнем день с Любви, наполним день Любовью, завершим день с Любовью.1) — Прекрасное слово любовь, может быть вместе ,попробуем дать определение этому слову, используя эпитеты (ученики по кругу называют слова: светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…)— Спасибо!2) — А что такое любовь?— Попробуем ответить на этот вопрос вместе. (Ответы учащихся.)(Любовь — это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.)Любовь — большое, тёплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной. Любовью создана вся жизнь. (Защита выполненных работ).-Вы любите своих родных и близких?-Как вы выражаете свою любовь?-Бывает так, что человек не любит никого?-Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей).— Кого на Земле вы любите больше всего?— Что значит любить маму и папу?— А как ваш друг узнает, что вы его любите?— Что такое любить природу— Как человек проявляет свою любовь к Родине?. РазминкаЕсли любишь мир вокруг,Делай так! *(хлопки в ладоши)*Если рядом с тобой друг,Делай так! *(прыжки на месте)*Если дождик вдруг польется,Делай так! *(хлопки над головой)*Если мама улыбнется,Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*Подарок учителя. (Просмотр видеофильма) . https://www.youtube.com/watch?v=rkQDsn-a6cg&feature=emb\_logo— Я предлагаю вам совершить путешествие в мир живой природы.— Что вы почувствовали, смотря эти кадры? (Ответы учащихся).— Всё живое на планете наделено этим чувством — любовь. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.
* Создаем коллаж «Страна любви». Предварительно подобраны иллюстрации, фотографии, рисунки и т.д.
* Чтение стихотворения. (Дети составляют стихотворение по строчкам и читают его)

Не скупитесь никогдаНа улыбку, на шутку, на доброе слово,Не стесняйтесь быть щедрымВ дружбе, любви.Не скрывай никогдаДоброты и любви своей к людям,Ведь они в них нуждаютсяТак же, как ты.От того, что глаза чьи-тоСтанут теплее, доверчивее, чищеТебя не убудет.Может, в мире как разНе хватает твоей доброты. |  |
| 1. Групповое пение. **«А ты меня любишь?»**автор и композитор  Алексей Шамуилов

https://www.youtube.com/watch?v=aatxms9EZV0&feature=emb\_logoНа улице дождик, на улице слякоть, А им все равно. Идут они вместе,Один у них зонтик, Идут из кино.Маленькая девочка маленькому мальчикуЗадаёт вопрос:«Что такое небо?Что такое солнышко?Что такое любовь?»-А ты меня любишь?-АГА…-А ты со мной будешь?-АГА…-Так будем мы вместе, так будем мы рядом с тобою всегда!А что скажет мама, а что скажет папа,Когда будем вместе гулять?Они ведь и так никуда не пускают,С тобой не пускают играть.-А ты меня любишь?-АГА…-А ты со мной будешь?-АГА…-Так будем мы вместе, так будем мы рядом с тобою всегда!Давай пока никому не будем говорить,Пока не наступит такая минута,Когда можно будет любить.А ты меня любишь?-АГА…-А ты со мной будешь?-АГА…-Так будем мы вместе, так будем мы рядом с тобою всегда! |  |
| 1. Домашнее задание.
2. Сочинить пятистишие на тему любовь
 |  |
| 1. Заключительная минута урока.

C:\Users\Мама\Desktop\На защиту\img24.jpg -Закройте глаза и вспомните о близких, родных, желая им добра, улыбнитесь им, обнимите их крепко – крепко, прижмите к себе. Вы, словно СОЛНЦЕ , дарите им своё тепло. |  |