***План урока самопознания***

Школа: КГУ ОШ № 6

Дата:

Урок № 12

Тема: Учимся любить

Ценность: любовь

Качества: стремление проявлять любовь к себе и другим потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением

Педагог: Тишаева Л.П. Класс: 2 «Д» Кол-во уч-ся: 25

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** углубление представления о формах проявления любви, способах ее выражения через общечеловеческую ценность любовь  Задачи:  -Расширить представления о мире и любви и добрых чувствах  -Развивать стремление позитивного восприятия окружающей действительности  -Воспитывать бескорыстное, доброе, чуткое отношение к родным, близким, друзям, к окружающему миру. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. Орг.момент. Позитивный настрой.   — Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу, улыбаются миру. Я приглашаю вас в очередное путешествие в прекрасное королевство, которое называется «Страна Любви» (звучит музыка). Если хотите, то можете закрыть глаза. Представьте себе красивую страну, где растут волшебные деревья, цветут дивные цветы, живут сказочные животные. В этом королевстве по-особенному светит солнце. Это солнце Любви (пауза). Все люди в этом королевстве любят друг друга. Матушка Природа любит каждого жителя королевства.  А люди дарят свою любовь природе (пауза). Птицы поют песни любви, дети любят родителей, родители любят детей (пауза). И у всех людей любовь живет в сердце. Всем в этом королевстве хорошо: и птичкам, и животным, и растениям, и солнышку, и звездам. Самое главное — очень хорошо всем людям этого королевства (пауза). Мы чувствуем, как хорошо уметь любить, как хорошо дарить любовь всему миру (пауза). Заполните эти чувства (пауза). Пусть эти прекрасные чувства останутся с вами навсегда (пауза). Вдохните аромат любви этого королевства.  — Ребята, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие, расскажите о нем.   1. Проверка домашнего задания.   Выставка открыток на тему «Тому, кого люблю» | ***Анализ хода урока*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).  * «Любовь - источник вдохновения, родник, из которого черпают силу и бодрость духа.» Абай Кунанбаев * «Чем силен человек? Любовью своей! На Любви основана вся наша жизнь: от Любви рождаемся, от Любви рождаем и живем для Любви, чтобы строить, творить, созидать, беречь то, что дал нам Бог» С.А. Назарбаева |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа).   -Сегодня мы поговорим о любви, о способности любить и быть любимыми. Итак, любовь бывает разная: материнская, отцовская, братская.  (Составление кластера)  — Давайте начнем день с Любви, наполним день Любовью, завершим день с Любовью.  1) — Прекрасное слово любовь, может быть вместе ,попробуем дать определение этому слову, используя эпитеты (ученики по кругу называют слова: светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…)  — Спасибо!  2) — А что такое любовь?  — Попробуем ответить на этот вопрос вместе. (Ответы учащихся.)  (Любовь — это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.)  Любовь — большое, тёплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной. Любовью создана вся жизнь. (Защита выполненных работ).  -Вы любите своих родных и близких?  -Как вы выражаете свою любовь?  -Бывает так, что человек не любит никого?  -Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей).  — Кого на Земле вы любите больше всего?  — Что значит любить маму и папу?  — А как ваш друг узнает, что вы его любите?  — Что такое любить природу  — Как человек проявляет свою любовь к Родине?.  Разминка  Если любишь мир вокруг,  Делай так! *(хлопки в ладоши)*  Если рядом с тобой друг,  Делай так! *(прыжки на месте)*  Если дождик вдруг польется,  Делай так! *(хлопки над головой)*  Если мама улыбнется,  Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*  Подарок учителя.  (Просмотр видеофильма) .  https://www.youtube.com/watch?v=rkQDsn-a6cg&feature=emb\_logo  — Я предлагаю вам совершить путешествие в мир живой природы. — Что вы почувствовали, смотря эти кадры? (Ответы учащихся). — Всё живое на планете наделено этим чувством — любовь. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.  * Создаем коллаж «Страна любви». Предварительно подобраны иллюстрации, фотографии, рисунки и т.д. * Чтение стихотворения. (Дети составляют стихотворение по строчкам и читают его)   Не скупитесь никогда  На улыбку, на шутку, на доброе слово,  Не стесняйтесь быть щедрым  В дружбе, любви.  Не скрывай никогда  Доброты и любви своей к людям,  Ведь они в них нуждаются  Так же, как ты.  От того, что глаза чьи-то  Станут теплее, доверчивее, чище  Тебя не убудет.  Может, в мире как раз  Не хватает твоей доброты. |  |
| 1. Групповое пение. **«А ты меня любишь?»**автор и композитор  Алексей Шамуилов   https://www.youtube.com/watch?v=aatxms9EZV0&feature=emb\_logo  На улице дождик, на улице слякоть,  А им все равно. Идут они вместе, Один у них зонтик, Идут из кино. Маленькая девочка маленькому мальчику Задаёт вопрос: «Что такое небо? Что такое солнышко? Что такое любовь?»  -А ты меня любишь? -АГА… -А ты со мной будешь? -АГА… -Так будем мы вместе, так будем  мы рядом с тобою всегда!  А что скажет мама, а что скажет папа, Когда будем вместе гулять? Они ведь и так никуда не пускают, С тобой не пускают играть. -А ты меня любишь? -АГА… -А ты со мной будешь? -АГА… -Так будем мы вместе, так будем  мы рядом с тобою всегда!  Давай пока никому не будем говорить, Пока не наступит такая минута, Когда можно будет любить. А ты меня любишь? -АГА… -А ты со мной будешь? -АГА… -Так будем мы вместе, так будем  мы рядом с тобою всегда! |  |
| 1. Домашнее задание. 2. Сочинить пятистишие на тему любовь |  |
| 1. Заключительная минута урока.   C:\Users\Мама\Desktop\На защиту\img24.jpg -Закройте глаза и вспомните о близких, родных, желая им добра, улыбнитесь им, обнимите их крепко – крепко, прижмите к себе. Вы, словно СОЛНЦЕ , дарите им своё тепло. |  |