# КУРАТОР САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

|  |
| --- |
| **Мектеп: Көкшетау қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебі** |
| **Куратордың аты-жөні:** Чагаева Искакова Динара Михайловна |
| **Мерзімі:** 21.01.2019 |
| **Сынып:** 6 «B» |
| **Қатысқандар саны:** 16 | **Қатыспағандар саны:** -/- |
| **Кураторлық сағаттың тақырыбы:** | ***«Ғаламтордың пайдасы мен зияны»*** |
| **Оқу мақсаты:**  | Бүкіләлемдік өрмек – ғаламтордың келтітер пайдасы және тигізер зияны жайында оқушыларға ой сала отырып, өзекті мәселені талқылау; ойды тиянақтау; оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу;Дебат туралы мәлімет беру, шартымен таныстыру. |
| Құндылықтарды дарыту: | Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық |
| Пәнаралық байланыс | Информатика, өзін- өзі тану |
| **Өткізілу формасы** | Сұрақ – жауап /жағдаят туғызу, шешу жолын айту, нақты дәлелдер келтіру |
| **Күтілетін нәтиже** | Ғаламторға байланысты өз ойларын ортаға салады. Ой-өрісі кеңейеді. Көшбасшылық  қасиеті артады. Тіл байлығы дамиды. Өзгенің пікірін тыңдап, сабырлылыққа үйренеді. Ортақ мәмілеге келеді. Жеңімпаздар анықталып, марапатталады. |
| **Куратор сағатының өту барысы** |
| **Куратор сағатының жоспарлы кезеңдері (уақыты көрсетіледі)** | **Кураторлық сағатта орындалатын іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| **2 мин****3 мин****10 минут** **3 – 4 мин****Рефлексия** | **Куратор:** Сәлеметсіздер ме, құрметті оқушылар! Сабағымызды бастамас бұрын сендер қазір бір жаттығу жасасыздар. Жұпта бір бірлеріңе арқамен отырып бүгін кешке кездесетіндіктерің жайлы келісесіңдер. Енді бұрылып бір біріңе қарап кешке кездесетіндіктеріңді қайталайсыңдар.***Талқылау.*** Бір біріңе арқамен отырған кезде сіз не сезіндіңіз? Ал бір біріңе қарап отырған кезде келісу ыңғайлы болды ма? Сіздерге қалай қарым қатынас жасау ыңғайлы болды ,бір бірін көріп отырып па, жоқ па? Кездесу жайлы тағы қалай келісуге болады? Егер нақты кездесу мүмкін болмаса, ақпаратты қалай талқылап бөлісуге болады? Қалай ойлайсыңдар бүгінгі сабағымыз не жайлы болмақ?Бүгінгі кураторлық сағатымыздың тақырыбы: **«Ғаламтордың пайдасы мен зияны»**. Назарларынызда бейнебаян.- ***Дебат барысы:*** Бүгін сынып ішінде өткелі отырған : **«Ғаламтордың пайдасы мен зияны»** атты дебатта бас қосып отырмыз. Қош келдіңіздер! Жалпы бүгінгі күні осы ғаламтордың біздің өмірімізде алатын орны қандай? «Таяқтың екі ұшы бар» дегендей, осы мәселе бойынша екі жақтың пікірлерін тыңдап, өзімізге керектіні алып, осы сұраққа байланысты жауапты дебатта табуға тырысып бағайық! **Дебатқа қатысушылар:** *Жақтаушы –«Үкімет» тобы, даттаушы – «Оппозиция»* *тобы*. Екі фракцияда 3 спикерден болады. Демек, алдарыңызда- бүгінгі дебат пікірталас сайысының қатысушылары! Таныс болыңыздар, бүгінгі таңда әлем бойынша ғаламтордың қаншалықты маңызды екендігі туралы сіздерге **«Үкімет» тобы** сөз қозғайды. Яғни, жақтаушылар құрамында 1. Елжас Нуриза2. Омаров Ерқанат3. Тасбулат Амина4. Базарбай Әлідар5. Ғалымжан Сания6. Ерғали ҰлпанАл, қазіргі кезде ғаламтордың қоғамға келтірер зияны туралы **«Оппозиция»** тобы ой толғайды, даттаушылар құрамымен таныс болыңыздар 1. Аленова Агжан2. Болат Назерке3. Жаксалык Арыстан4. Маликов Алишер5. Шакенова Жанерке6. Мұрат ИсламБүгінгі пікірталасымыздың әділ, дұрыс бағалануы үшін ортамызда сарапшыларымыз бар. Таныс болыңыздар. **Сарапшылар:**1. Бағдат Санжар
2. Болпанова Айганым
3. Курмангалиева Ильнара
4. Жаңбыр Дильназ

**Бүгінгі ашық пікірталастың шарттарымен таныстырып өтейік.**1. Сәлемдесу; 2. Топтардың өздерін таныстыруы; 3. Тақырып өзектілігін ашу; 4. Аргументация (дәлелдер келтіру); 5. Сұрақтар қою; 6. Қорытынды; 7. Сарапшылардың қорытындысы. **1 – кезең.** Алғашқы сөз кезегін жақтаушы «Үкімет» тобының мүшесі Омаров Ерқанатқа беріледі. Естеріңізге сала кетейін, регламент 1 минут. **Куратор:**-**«Оппозиция »** тобы «Үкімет» тобына сұрақтарыңыз болса, 1 минут уақыт сіздердің еншілеріңізде, уақытты өз пайдаларыңызға асырыңыздар! Даттаушы **«Оппозиция»** тобының спикері Аленова Агжан. **Куратор:** - Ал, қарсылас топ қояр сұрақтарыңыз болса, 1 минут уақытты өз пайдаларыңызға асырыңыздар! ***Куратор:*** *Ал енді сарапшы тобына сөз береміз.*  | **бейнебаян 3 мин****А3 кағаз****Фломастеры****стикерлер** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Кураторлық сағаттың кері байланысы*** |  |
| **Жалпы бағалау:** |