|  |
| --- |
|  |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2**Күні:** **Сынып: 5 «Г»** | **Бөлім:4.** Ежелгі көшпелілер мәдениеті**Педагогтің аты-жөні:Ажигулова Б.А.****Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ****тақырыбы** | **Аңыз патшайым** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 5.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;5.2.3.1. ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** 5.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;5.2.3.1. ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту  |
| **Тілдік мақсаттар** | Көпір, жаушы,шегінутұтқындау,шайқас |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыт** |  **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 7 минут | **1.Ұйымдастыру** кезеңі амандасу ,түгендеу**2**.Психиологиялық жағымды ахуал қалыптастыруЫнтымақтастық атмосферасын құру үшін оқушылар парталас достарымен қазақша амандасады«Атомдар мен молекулалар»әдісімен 3топқа бөлінеді.Шарты әуен қойылып ,оқушылар оған билейді,әр тоқтатқан сайын»Атомдар мен молекулалар»3 деп әр түрлі сан айтылып топтасады,қайта жаалғасады.Мұғалім «6» деген санды айтқан кезде топқа бөлінеді.**3**.Үй тапсырмасын сұрау«**Сиқырлы таяақша»**әдісі арқылы тексеру | **Смайликтер слайд** |
| Сабақтың ортасы 30 минут | **4.Сөздікпен жұмыс**Жаңа сөздермен таныстырады,оқушыларға қайталады.**«Сұрақ-жауап»әдісі**  | Тыңдалым.АйтылымКөпір-мостЖаушы-посланецШегіну-отступатьТұтқындау-взять в пленШайқас –сражение,битваЖұппен жұмыс1.Парсылардың патшасы кім?2.Сақтар патшайымы кім болған?3.Тұмар қандай?4.Тұмар қандай орта да тәрбие алды?5.Тұмар патшайым бес жасында не үйренді?6.Алты жасында неге үйренді?7.Тұмардың тарихта есімі қалай сақталған? | Дескриптор:Сұрақтарға жауап бередіАуызша кері байланыс беру.Жақсы! Тамаша!**смайликтер** |  слайд |
|  | **Тыңдалым.аудио**Кир Тұмардың ұлын Спаргаписті зыңданға тастайды.Бір күннен соң Спаргапис өзін қанжар-мен өлтіреді. Спаргапис-тің өлімін естіген Тұмар патшайым үш күн жылайды.Бір күннен соң Спаргапис өзін қанжар-мен өлтіреді. «Жаудан кек алам»деп қайратта-нады.Араларында үлкен соғыс болады.Парсылар сақтардан жеңіледі.Кир сол соғыста қайтыс болады.Сонда Керзі Кирдің кеңешісі Тұмар патшайымнан кешірім сұрайды.Тұмар патшайым Керзінің жазасын беруге бұйырады. | **Тыңдалған мәтін боынша кесте****толтырады.****Жеке жұмыс****«**Дұрыс-бұрыс»кестесін толтыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сөйлемдер | дұрыс | бұрыс |
| Кир Тұмардыңұлын Спаргаписті зыңданға тастайды | **+** |  |
| Бір күннен соң Спаргапис өзін қанжармен жаралайды |  | **+** |
| Кирдің өлімін естіген Тұмар патшайым үш күн жылайды |  | **+** |
| Парсылар сақтардан жеңіледі | **+** |  |
| Сонда Кир Тұмар патшайымнан кешірім сұрайды | **+** |  |

 | Дескриптор:Кестені толтыра Алады**смайликтер** | слайд |
| **Топтық жұмыс**  | **Оқушылар кестені мәтін боынша толтырады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маңызды ақпараттар | Маңызды ақпараттар | Маңызды ақпараттар |
| 1-топ«Тұмар пайтшайым» | 2-топ«Кир патшайым» | 3-топ«Спаргапис» |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | **Дескриптор:****-кестені толтырады****қорғайды****смайликтер** |  |
| Топтық жұмыс | Мәтін бойынша кестедегі сөздердің синонимдерін табу

|  |  |
| --- | --- |
| Мәтіндегі сөз | синоним |
| патшайым |  |
| Қайтыс болды |  |
| Тәрбиелейді |  |
| Қашып құтылған |  |

 | Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!Смайликтер**Дескриптор:****-кесте берілген сөздердің синонимін таба алады** |  |
| Сабақтың соңы 3минут | **«Өрмекші»әдісі арқылы сабақты бекіту**.   | **Ортаға оқушылар шығып бір сөзден Тұмар пайтшайым жайлы айтып шығады.** | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың! Жақсы! Талпын!  |
|  | **Үй тапсырмасы: 9-тапсырма, 88- бет****Бағалау.**Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |