**УРОК САМОПОЗНАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел III** |  **ЧЕЛОВЕК И МИР** |
| Школа: Общеобразовательная школа № 1им.Ы.Алтынсарина |
| **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ФИО учителя: Жунусова Г.С. |
| **Класс:** 8 | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Найти свое призвание** |
| **Цель:** | расширить представления учащихся об истинном пред­назначении человека. |
| **Задачи:** | - углубить знания о понятии «призвание»;- развивать потребность в служении обществу; - воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижениипоставленной цели. |
| **Ценность:** | истина |
| **Качества:** | стремление, возможности, умения, способности, потребности служения обществу |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке.** **Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| **1.Орг/момент.** **Позитивный настрой.**  | **Мысленная прогулка в лес.**Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабится и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!**Мозговой штурм*** Расшифруй по буквам **«призвание»**

П - профессия,Р - радость,И - интерес,З -зов,В -важность,А -актуальность,И - индивидуальность,Е - естественность |  |
| **2.Цитата урока** | «Истинное сокровище для людей – это умение трудиться»*Эзоп*- Как вы понимаете это высказывание? |  |
| **3.Чтение.****Беседа** | **Беседа.**- Может ли человек быть счастливым, не открыв своего призвания? Почему?- Можно ли определить своё призвание уже в детстве? Почему?1. - Чем ты интересуешься, увлекаешься, и что у тебя получается лучше всего? Назови твои самые важные увлечения.

**Чтение рассказа** «Служение другим людям – служение себе» (стр 88-90) | учебник |
| **4. Творческие задания** | Загадки о школьных предметах: 1. Нужная наука, для ума гимнастика, Нас научит думать….(математика) **1.Упражнение в группах** «Назови профессию» (на любую букву)**2.Игра «Самая подходящая»** (назвать профессии по характеристикам)самая сладкая профессия» (кондитер, пекарь…)«самая зеленая профессия» (цветовод, озеленитель, лесник, овощевод и др.)          - «самая смешная профессия» (клоун, цирковой артист, актер и др.)-«самая волосатая профессия» (парикмахер и др.)-«самая детская профессия» (воспитатель, учитель, детский врач – педиатр, логопед)-**«**самая чистая» (уборщица, дворник, …);- «самая денежная профессия» (банкир, кассир, бухгалтер);- «самая общительная профессия» (журналист, экскурсовод, ведущий на телевидении и др.) |  |
| **5. Учебная информация** | Найти свое призвание можно только, поверив в себя, осмыслив свое предназначение, сделав свой выбор. Иными словами, надо выбирать такую профессию, которая будет интересной, будет соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда. |  |
| **6.Наш проект. Домашнее задание.**  | Эссе«Мир моих увлечений» |  |
| **7. От сердца к сердцу** | Составление синквейна на тему своей профессии. **Образец:**УчительОпытный, мудрыйОбучает, направляет, оценивает.Раскрывает суть материала.Педагог. |  |