**УРОК САМОПОЗНАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел III** | | **ЧЕЛОВЕК И МИР** | |
| Школа: Общеобразовательная школа № 1им.Ы.Алтынсарина | | | |
| **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | ФИО учителя: Жунусова Г.С. | |
| **Класс:** 8 | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | **Найти свое призвание** | |
| **Цель:** | расширить представления учащихся об истинном пред­назначении человека. | | |
| **Задачи:** | - углубить знания о понятии «призвание»;  - развивать потребность в служении обществу;  - воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении  поставленной цели. | | |
| **Ценность:** | истина | | |
| **Качества:** | стремление, возможности, умения, способности, потребности служения обществу | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке.**  **Методические рекомендации** | | **Ресурсы** |
| **1.Орг/момент.**  **Позитивный настрой.** | **Мысленная прогулка в лес.**  Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабится и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!  **Мозговой штурм**   * Расшифруй по буквам **«призвание»**   П - профессия,  Р - радость,  И - интерес,  З -зов,  В -важность,  А -актуальность,  И - индивидуальность,  Е - естественность | |  |
| **2.Цитата урока** | «Истинное сокровище для людей – это умение трудиться»  *Эзоп*  - Как вы понимаете это высказывание? | |  |
| **3.Чтение.**  **Беседа** | **Беседа.**  - Может ли человек быть счастливым, не открыв своего призвания? Почему?  - Можно ли определить своё призвание уже в детстве? Почему?   1. - Чем ты интересуешься, увлекаешься, и что у тебя получается лучше всего? Назови твои самые важные увлечения.   **Чтение рассказа** «Служение другим людям – служение себе» (стр 88-90) | | учебник |
| **4. Творческие задания** | Загадки о школьных предметах:  1. Нужная наука, для ума гимнастика,  Нас научит думать….(математика)  **1.Упражнение в группах** «Назови профессию» (на любую букву)  **2.Игра «Самая подходящая»** (назвать профессии по характеристикам)  самая сладкая профессия» (кондитер, пекарь…)  «самая зеленая профессия» (цветовод, озеленитель, лесник, овощевод и др.)  - «самая смешная профессия» (клоун, цирковой артист, актер и др.)  -«самая волосатая профессия» (парикмахер и др.)  -«самая детская профессия» (воспитатель, учитель, детский врач – педиатр, логопед)  -**«**самая чистая» (уборщица, дворник, …);  - «самая денежная профессия» (банкир, кассир, бухгалтер);  - «самая общительная профессия» (журналист, экскурсовод, ведущий на телевидении и др.) | |  |
| **5. Учебная информация** | Найти свое призвание можно только, поверив в себя, осмыслив свое предназначение, сделав свой выбор. Иными словами, надо выбирать такую профессию, которая будет интересной, будет соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда. | |  |
| **6.Наш проект. Домашнее задание.** | Эссе«Мир моих увлечений» | |  |
| **7. От сердца к сердцу** | Составление синквейна на тему своей профессии.  **Образец:**  Учитель  Опытный, мудрый  Обучает, направляет, оценивает.  Раскрывает суть материала.  Педагог. | |  |