**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО САМОПОЗНАНИЮ ВО 2 КЛАССЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел III** |  **БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ** |
| **Школа:** КГУ **«**Средняя школа № 1 им.Н.Островского |
| **Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | **ФИО учителя:** Жунусова Г.С |
| **Класс:** 2 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Учимся любить** |
| **Цель:** | расширение представления об общечеловеческой ценности Любовь через осознание важности бескорыстной любви |
| **Задачи:** | - раскрыть значение понятия «любовь»- Развивать стремление проявлять любовь к себе и окружающим-- Воспитывать умение заботиться о своих близких и радовать своими добрыми делами |
| **Ценность:** | любовь |
| **Качества:** | Доброта, преданность, искренность, нежность |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **1. Позитивный настрой.**  | **«Круг радости»**-Добрый день, ребята! Приглашаю вас в наш «круг радости». Посмотрите, какой приятный сюрприз он нам приготовил. Это самая настоящая радуга любви: красные сердечки — это любовь к семье, оранжевые — это любовь к друзьям, зеленые — это любовь к природе, желтые — это любовь к солнышку, голубые — это любовь к Родине, фиолетовые — это любовь к самому себе. - Я предлагаю вам ответить на вопрос «Кого или что ты любишь?», передавая друг другу игрушку- сердечко.**Например:** Учитель - Я люблю сына.Ученик - Я люблю ….. - Посмотрите, сколько всего на свете мы с Вами любим! **Сообщение темы урока.**Тема нашего сегодняшнего урока «Учимся любить».  | ПрезентацияРаспечатанные картинки(дом, крыша, кирпичики с ценностями, сердечки, большое сердце, цитата)  |
| **2.Мудрые слова** | «Чем силен Человек? Любовью своей. На любви основана вся наша жизнь»  *С.Назарбаева*– Как вы понимаете эти слова?Предложить повторить несколько раз (по рядам, отдельно девочки и мальчики) |  |
| **3.Беседуем. Читаем вместе.** | **Беседа**- Любовь – это что? (Любовь — это радость, печаль, счастье, воздух, мир, чувство, желание) - Как будет любовь на английском, на казахском языках? **Любовь - Love - Махаббат** - Любовь КАКАЯ? (светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…) - Любовь ЧТО ДЕЛАЕТ? (помогает, спасает, окрыляет, волнует, лечит, …) - Что значит любить семью? (Показ видеоролика «Спи, мое солнышко»)- Как можно отблагодарить маму и папу за их любовь?- Что значит любить друга?- Что такое любить природу, животных? (просмотр ролика про животных)- Что такое любить Родину?**Чтение рассказа «Настоящая любовь» Л.Кобзевой**Вопросы после текста:- Как человек может выразить свою любовь?(в действиях, когда обнимаем, помогаем, сочувствуем, сопереживаем и т.д);(в словах, когда говорим ласковые, теплые, нежные, волшебные и добрые слова);(в мыслях, когда думаем только о хорошем, о добром, о светлом; желаем всего прекрасного, замечательного; вспоминаем с радостью, с нежностью, с удовольствием, с обожанием).- Что меняется в жизни человека, когда его любят?**Вывод:** любить – это значит приносить радость, пользу и добро окружающим | УчебникТетрадь |
| **4.Разминка** | Если любишь мир вокруг, Делай так! (хлопки в ладоши) Если рядом с тобой друг, Делай так! (прыжки на месте) Если дождик вдруг польется, Делай так! (хлопки над головой) Если мама улыбнется, Делай так! (хлопки и прыжки одновременно)  |  |
| **5. Творч/деят-ть** | **Работа в тетрадях.** - Я предлагаю вам написать «Письмо любви», свои искренние пожелания родным и близким. **Групповая работа.**Задание «Дом, в котором живет любовь» (предложить детям построить из кирпичиков дом).Презентация работ. |  |
| **6.Новая информация** | - Любовь - это самое замечательное и теплое чувство, которое ты испытываешь к родным, близким, друзьям. Мы любим природу, своих близких и родных, друзей, Родину. Любовь - это и забота, и помощь, и поддержка, и радость. Любовь - одно из лучших чувств человека.  |  |
| **7. От сердца к сердцу** | **Рефлексия**На доске макет «сердца». Учитель предлагает каждому ребенку взять стикер и написать на нем, чтобы они хотели подарить тем, кого любят. По окончании работы дети читают то, что написали и прикрепляют сердечки на «сердце» на доске.**Групповое пение**Дождик босиком по земле прошел,Клены по плечам хлопал.Если любишь ты - это хорошо.А когда наоборот - плохо.Слышно как звенят в небе высокоСолнечных людей струны.Если добрый ты- то всегда легко.А когда наоборот - трудно!С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно.Если всех любить - это хорошо.А когда наоборот - скучно. | видеоролик мультфильм |