**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО САМОПОЗНАНИЮ ВО 2 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел III** | | **БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ** | |
| **Школа:** КГУ **«**Средняя школа № 1 им.Н.Островского | | | |
| **Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | | **ФИО учителя:** Жунусова Г.С | |
| **Класс:** 2 класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | **Учимся любить** | |
| **Цель:** | расширение представления об общечеловеческой ценности Любовь через осознание важности бескорыстной любви | | |
| **Задачи:** | - раскрыть значение понятия «любовь»  - Развивать стремление проявлять любовь к себе и окружающим-  - Воспитывать умение заботиться о своих близких и радовать своими добрыми делами | | |
| **Ценность:** | любовь | | |
| **Качества:** | Доброта, преданность, искренность, нежность | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **1. Позитивный настрой.** | **«Круг радости»** -Добрый день, ребята!  Приглашаю вас в наш «круг радости». Посмотрите, какой приятный сюрприз он нам приготовил. Это самая настоящая радуга любви:  красные сердечки — это любовь к семье,  оранжевые — это любовь к друзьям,  зеленые — это любовь к природе,  желтые — это любовь к солнышку,  голубые — это любовь к Родине,  фиолетовые — это любовь к самому себе.  - Я предлагаю вам ответить на вопрос «Кого или что ты любишь?», передавая друг другу игрушку- сердечко.  **Например:**  Учитель  - Я люблю сына. Ученик  - Я люблю …..  - Посмотрите, сколько всего на свете мы с Вами любим!  **Сообщение темы урока.** Тема нашего сегодняшнего урока «Учимся любить». | | Презентация  Распечатанные картинки(дом, крыша, кирпичики с ценностями, сердечки, большое сердце, цитата) |
| **2.Мудрые слова** | «Чем силен Человек? Любовью своей. На любви основана вся наша жизнь»  *С.Назарбаева*  – Как вы понимаете эти слова?  Предложить повторить несколько раз (по рядам, отдельно девочки и мальчики) | |  |
| **3.Беседуем. Читаем вместе.** | **Беседа**  - Любовь – это что?  (Любовь — это радость, печаль, счастье, воздух, мир, чувство, желание)  - Как будет любовь на английском, на казахском языках?  **Любовь - Love - Махаббат**   - Любовь КАКАЯ? (светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…)  - Любовь ЧТО ДЕЛАЕТ? (помогает, спасает, окрыляет, волнует, лечит, …)  - Что значит любить семью? (Показ видеоролика «Спи, мое солнышко»)  - Как можно отблагодарить маму и папу за их любовь?  - Что значит любить друга?  - Что такое любить природу, животных? (просмотр ролика про животных)  - Что такое любить Родину?  **Чтение рассказа «Настоящая любовь» Л.Кобзевой**  Вопросы после текста:  - Как человек может выразить свою любовь?  (в действиях, когда обнимаем, помогаем, сочувствуем, сопереживаем и т.д);  (в словах, когда говорим ласковые, теплые, нежные, волшебные и добрые слова);  (в мыслях, когда думаем только о хорошем, о добром, о светлом; желаем всего прекрасного, замечательного; вспоминаем с радостью, с нежностью, с удовольствием, с обожанием).  - Что меняется в жизни человека, когда его любят?  **Вывод:** любить – это значит приносить радость, пользу и добро окружающим | | Учебник  Тетрадь |
| **4.Разминка** | Если любишь мир вокруг,  Делай так! (хлопки в ладоши)  Если рядом с тобой друг,  Делай так! (прыжки на месте)  Если дождик вдруг польется,  Делай так! (хлопки над головой)  Если мама улыбнется,  Делай так! (хлопки и прыжки одновременно) | |  |
| **5. Творч/деят-ть** | **Работа в тетрадях.**  - Я предлагаю вам написать «Письмо любви», свои искренние пожелания родным и близким.  **Групповая работа.**  Задание «Дом, в котором живет любовь» (предложить детям построить из кирпичиков дом).  Презентация работ. | |  |
| **6.Новая информация** | - Любовь - это самое замечательное и теплое чувство, которое ты испытываешь к родным, близким, друзьям. Мы любим природу, своих близких и родных, друзей, Родину. Любовь - это и забота, и помощь, и поддержка, и радость. Любовь - одно из лучших чувств человека. | |  |
| **7. От сердца к сердцу** | **Рефлексия**  На доске макет «сердца». Учитель предлагает каждому ребенку взять стикер и написать на нем, чтобы они хотели подарить тем, кого любят. По окончании работы дети читают то, что написали и прикрепляют сердечки на «сердце» на доске.  **Групповое пение**  Дождик босиком по земле прошел,  Клены по плечам хлопал.  Если любишь ты - это хорошо.  А когда наоборот - плохо.  Слышно как звенят в небе высоко  Солнечных людей струны.  Если добрый ты- то всегда легко.  А когда наоборот - трудно!  С каждым поделись радостью своей,  Рассыпая смех звучно.  Если всех любить - это хорошо.  А когда наоборот - скучно. | | видеоролик мультфильм |