**Эффективность методического пособия «Сборник заданий по формативному оцениванию по информатике для 5 класса» в повышении интереса учащихся к предмету**

Дурмагамбетова Динара Алимкановна,

учитель информатики

Проскурина Валентина Игоревна

учитель информатики,

КГУ «Школа-гимназия № 3 отдела образования

г.Костаная» Управления образования акимата

Костанайской области, г.Костанай

В Послании Президента отмечено: «Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией. Необходимо уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни».

В современном мире образования особую значимость приобретает формативное оценивание, которое позволяет не только измерить уровень знаний учащихся, но и стимулирует их активное участие в учебном процессе. В рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, методическое пособие «Сборник заданий по формативному оцениванию по информатике для 5 класса» было разработано с учетом современных требований к образовательному процессу.

Сегодня в условиях обновления содержания образования очень много говорится об индивидуализации учебного процесса, повышении учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся. Формативное оценивание учитывает индивидуальные способности учащихся и их возрастные особенности. Его еще можно назвать оцениванием для обучения.

Формативное оценивание – это процесс поиска и интерпретации данных, используемый учениками и их учителями для определения этапа, на котором находятся обучаемые в процессе своего обучения, направления, в котором следует развиваться, и установления, как лучше достигнуть необходимого уровня**.**

Одной из задач формативного оценивания является формирование у учащихся навыков самостоятельного оценивания результатов собственной учебной деятельности**.**

Методическое пособие было успешно апробировано на уроках информатики, что привело к повышенному интересу у учащихся к предмету. Важно отметить, что согласно Государственной программе, в учебном году 2023-2024 необходимо обратить внимание на восполнение знаний обучающихся, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, а также оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами. В этом контексте использование сборника заданий по формативному оцениванию становится неотъемлемой частью обучения, обеспечивая учащихся базовыми знаниями и способствуя развитию их мыслительных навыков.

Формативное оценивание помогает мне как учителю получить информацию о том, насколько успешно учатся  ученики, и мое внимание сосредоточено в большей степени на отслеживании и улучшении учения.   Оно дает   учителю и  ученику информацию, на основании которой они вместе принимают решения, как улучшить  и развивать обучение.

Таким образом, можно прийти к такому выводу, что подходы к оцениванию играют важную роль и для учителей, и для детей, которые помогают понять, что должны знать ученики, чего они пытаются достичь, что требует понимания критериев достижения. Вся моя педагогическая работа с детьми, даёт возможность использования формативного оценивания на уроках.

Оценивание выполняет функцию контроля и повышает эффективность обучения. Если каждый учитель будет стремиться видеть в учениках развивающуюся личность, то и дети по достоинству оценят это стремление и изменения не заставят ждать. Ведь «успех приходит к тому, кто делает то, что любит»

Сборник заданий по формативному оцениванию по информатике для 5 класса является эффективным инструментом в повышении интереса учащихся к предмету. Его использование позволяет не только оценить уровень подготовленности обучающихся, но и индивидуализировать обучение, обеспечивая эффективную поддержку каждому ученику в процессе освоения информатики. Данный сборник заданий рекомендуется для использования учителями основной школы, методистами, региональными и школьными координаторами по критериальному оцениванию и другими заинтересованными лицами.